

†. ХИΛΞ†Ι ΗΣ. ΥΟΞΘ  
†. Γ. Π. Θ† Ι : ΟΟΗΓΛ. Ι. ΗΗΗ.  
Λ: ΟЖЖ. Γ. ΟΟ. Ι



Royaume du Maroc  
Ministère de l'Enseignement Supérieur,  
de la Recherche Scientifique  
et de la Formation des Cadres

المملكة المغربية  
وزارة التعليم العالي  
والبحوث العلمي وتكوين الأطر

**Université : Hassan II de Casablanca**

**Etablissement : Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca**

N° d'ordre CNCES	Date d'arrivée
	...../...../2015

## DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION

**Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire**

**Intitulé de la formation (en français et en arabe) :**

**Formation au Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire**

**تكوين في دبلوم دكتور في طب الأسنان**

## **IMPORTANT**

1. Ce descriptif comporte 18 pages, il doit être renseigné et transmis à la Direction de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique par courrier normal **avant le 03 juillet 2015.**
2. Ce descriptif doit être remis en **2 exemplaires sur support papier et une copie sur support électronique** (format Word et format PDF, comportant les avis et visas requis ainsi que tous documents annexes). **La version électronique du descriptif est obligatoire.**
3. Le descriptif renseigné doit obligatoirement se conformer au Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire.
4. Toutes les rubriques du descriptif doivent être remplies, les avis et visas apportés.
5. Si l'espace réservé à une rubrique est insuffisant, l'adapter au contenu ou utiliser des feuilles supplémentaires.
6. Il est demandé de joindre à ce descriptif :
  - Un CV succinct du coordonnateur de la formation ;
  - Les engagements des intervenants externes à l'université ;
  - Les engagements des partenaires.
7. Toute formation soumise pour accréditation ou pour un renouvellement d'accréditation doit être soumise au préalable à une auto-évaluation aux niveaux de l'établissement et de l'université pour examiner notamment l'opportunité de la formation, sa faisabilité (ressources humaines et matérielles suffisantes), sa qualité scientifique et pédagogique et sa conformité avec les normes pédagogiques nationales.
8. Les demandes d'accréditation de l'université sont accompagnées d'une note de présentation de l'offre globale de formation de l'université (Opportunité, articulation entre les filières, les passerelles entre les filières, ...).
9. L'offre de formation de l'université doit être cohérente et se baser sur des critères d'opportunité, de qualité, de faisabilité et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département, de l'établissement et de l'université.

## AVIS ET VISAS

### Le coordonnateur pédagogique de la formation <sup>(\*)</sup>

Nom et Prénom : RIFKI Chouaib

Grade : P.E.S

Spécialité(s) : Odontologie Chirurgicale

Etablissement : Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca

Département : Médecine Orale et Chirurgie Orale

Tél : 05 22 27 31 30 / 05 22 27 85 21 Fax : 05 22 22 27 49

e-mail : c.rifki@univcasa.ma / chouaibrifki@gmail.com

Date et signature :

### Le Chef de l'établissement d'attache de la formation

*L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.*

Avis favorable

Avis défavorable

**Motivations de la demande d'accréditation :**

- Amélioration du profil du docteur en médecine dentaire par le renforcement des compétences acquises à l'issue du cursus
- Un meilleur encadrement sanitaire du pays
- Une meilleure adéquation entre le type d'exercice la formation

Date, signature et cachet du Chef de l'établissement :

## Le Président du Conseil d'Université

*L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.*

**Avis favorable**

**Avis défavorable**

**Motivations de la demande d'accréditation :**

**Date, signature et cachet du Président de l'université :**

*(\*)- Le coordonnateur pédagogique est le chef de l'établissement d'attache de la filière.*

*- Joindre un CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.*

## SOMMAIRE DES MODULES DE LA FORMATION

Descriptifs des modules		Page
Code du module	Intitulé du module	
1S1M1	PBD1 BIOLOGIE CELLULAIRE MOLECULAIRE ET GENETIQUE	44
1S1M2	PBD2 CHIMIE ET BIOCHIMIE GENERALES	49
1S1M3	PBD3 ANATOMIE GENERALE	53
1S1M4	PBD4 BIOPHYSIQUE ET SCIENCES DES MATERIAUX	57
1S1M5	CTI1 METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	61
1S1M6	SHS SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	65
1S2M7	PBD5 PHYSIOLOGIE ET BIOCHIMIE CLINIQUE	70
1S2M8	PBD6 INITIATION A LA MEDECINE DENTAIRE	74
1S2M9	PBD7 EMBRYOLOGIE ET HISTOLOGIE GENERALES	78
1S2M10	PBD8 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE GENERALES	82
1S2M11	PSP1 SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES	86
1S2M12	MO1 MODULE OUVERTURE	90
SC1	STAGE DE SENSIBILISATION A L'EXERCICE PROFESSIONNEL DE LA MEDECINE DENTAIRE	92
2S3M13	PBD9 MORPHOGENESE ET ANATOMIE CRANIO-FACIALES	94
2S3M14	PBD10A APPAREIL MANDUCATEUR	98
2S3M15	PBD10B APP ANATOMIE DENTAIRE ET OCCLUSION	102
2S3M16	PBD11 PATHOLOGIE DES TISSUS DURS DE LA DENT	107
2S3M17	RFA1A BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	111
2S3M18	RFA1B APP RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	115
2S3M19	CTI2 COMMUNICATION ET INFORMATION MEDICALE	120
2S4M20	PBD12 PATHOLOGIE ENDODONTIQUE ET PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE	124
2S4M21	RFA2A BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS UNITAIRES ESTHETIQUES	129

2S4M22	RFA2B APP RESTAURATION UNITAIRE ESTHETIQUE	134
2S4M23	RFA3A PROTHESES AMOVIBLES RESINES	140
2S4M24	RFA3B APP PROTHESES AMOVIBLES RESINES	143
2S4M25	PSP2 PREVENTION EN PRATIQUE PROFESSIONNELLE	147
2S4M26	MO2 MODULE OUVERTURE	152
SC2	STAGE COMPLEMENTAIRE 2(SC1) - SOINS INFIRMIER	154
3S5M27	PBD13 PATHOLOGIE PARODONTALE	156
3S5M28	RFA4A PROTHESES AMOVIBLES	160
3S5M29	RFA4B APP PROTHESES AMOVIBLES	164
3S5M30	RFA5A OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	169
3S5M31	RFA5B APP OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	173
3S5M32	CHIR1A CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE ET ENDODONTIE DE L'ADULTE	177
3S5M33	CHIR1B APP ENDODONTIE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE	182
3S6M34	RFA6A REHABILITATION FONCTIONNELLE DES ARCADES CHEZ L'ENFANT	187
3S6M35	RFA6B APP RESTAURATION PEDIATRIQUE ET INTERCEPTION	192
3S6M36	RFA7A THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES ET RESTAURATIONS COLLEES	196
3S6M37	RFA7B APP THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES ET RESTAURATIONS COLLEES	200
3S6M38	CHIR2 CHIRURGIE ORALE ET THERAPEUTIQUES PARODONTALES	205
3S6M39	PA PHARMACOLOGIE ET ANESTHESIOLOGIE	210
3S6M40	D1 SEMILOGIE GENERALE ET DIAGNOSTIC EN ODONTOLOGIE	216
SC3	STAGE COMPLEMENTAIRE INITIATION A LA PRATIQUE CLINIQUE	221
4S7M41	PBD14 ANOMALIES ET PATHOLOGIES DENTO-MAXILLAIRES	224
4S7M42	RFA8 RESTAURATIONS FIXES, A MINIMA ET PROTHESE COMPOSITE	228
4S7M43	CHIR3 THERAPEUTIQUES CHIRURGICALES	232
4S7M44	VP1 ETHIQUE ET VIE PROFESSIONNELLE	237

4S7M45 4S7M46 4S7M47	STAGES CLINIQUES MAJEURS	241
SC4	STAGE COMPLEMENTAIRE PREVENTION ET DE PROMOTION DE LA SANTE BUCCODENTAIRE	256
4S8M48	PBD15 DYSFONCTIONS ET PATHOLOGIES MAXILLO-FACIALES	257
4S8M49	U URGENCES	261
4S8M50	D2 AIDE AU DIAGNOSTIC ET PATHOLOGIES GENERALES	266
4S8M51	CTI3 INFORMATIQUE MEDICALE ET COMMUNICATION	270
4S8M52 4S8M53 4S8M54	STAGES CLINIQUES MAJEURS	274
SC5	STAGE COMPLEMENTAIRE DE TECHNOLOGIE DE LABORATOIRE DE PROTHESE	289
5S9M55	PBD16 MEDECINE ORALE	292
5S9M56	RFA9 THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES	296
5S9M57	RFA10 PROTHESES SPECIFIQUES	301
5S9M58	PSP3 SANTE COMMUNAUTAIRE	305
5S9M59 5S9M60 5S9M61	STAGES CLINIQUES MAJEURS	309
SC6	STAGE COMPLEMENTAIRE URGENCES ODDONTOLOGIQUES	324
5S10M62	RFA11 THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE	326
5S10M63	VP2 ETHIQUE ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE	331
5S10M64	CTI4 REDACTION ET INFORMATION MEDICALES	336
5S10M65	MO3 MODULE OUVERTURE	340
5S10M66 5S10M67 5S10M68	STAGES CLINIQUES MAJEURS	342
SC7	STAGE COMPLEMENTAIRE PREVENTION DES MALADIES CHRONIQUES NON TRASMISSIBLES	357
6S11M69 à 6S11M74	STAGE CLINIQUE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE	360
6S12M75 à 6S12M80	STAGE CLINIQUE D'APPROFONDISSEMENT PLURIDISCIPLINAIRE	363

## 1. IDENTIFICATION DE LA FORMATION

**Intitulé : Formation au Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire**

**Champ(s) disciplinaire(s) (par ordre d'importance relative) : Médecine dentaire**

**Spécialité (s) :**

- *Parodontologie*
- *Odontologie chirurgicale*
- *Pédodontie*
- *Odontologie Conservatrice*
- *Prothèse Adjointe*
- *Prothèse Conjointe*
- *Orthopédie Dento-Faciale*

**Mots clés :**

*Parodontologie, Odontologie Chirurgicale, Pédodontie, Odontologie Conservatrice, Prothèse Adjointe, Prothèse Conjointe et Orthopédie Dento-Faciale*

## 2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

La refonte de la formation de docteur en médecine dentaire a été souhaitée pour apporter une réponse à la nouvelle stratégie nationale qui vise un meilleur encadrement sanitaire de la population et une amélioration du profil du médecin dentiste marocain par le renforcement des compétences acquises.

Cette réforme s'est fixée comme objectifs de « former » un étudiant qui, à l'issue du cursus, doit être en mesure de se questionner, de mobiliser des savoirs et de se placer continuellement dans une posture réflexive qui lui permet de, non seulement, faire des liens entre des savoirs et des actions mais aussi de pouvoir transposer des concepts afin de faire face aux situations diverses et ce par :

1. L'acquisition de connaissances scientifiques fondamentales nécessaires à l'assimilation des sciences cliniques
2. L'acquisition des concepts nécessaires à la prise de décision médicale et aux pratiques éthiques par l'intégration dans le curriculum de certains aspects des sciences humaines et sociales, du droit médical et de l'éthique en médecine dentaire.
3. L'acquisition de connaissances dans les domaines de la sémiologie médicale, de la pharmacologie clinique, des urgences et des disciplines odontologiques, indispensables au développement des compétences dans les domaines de diagnostic, de prévention, de traitement des pathologies orales.
4. L'acquisition d'une aptitude gestuelle dans le cadre des activités pratiques précliniques, préalable à la réalisation des activités de soins dans les champs disciplinaires objet des stages cliniques, spécifiques de la formation
5. L'acquisition de compétences cliniques essentielles à la pratique de la médecine dentaire dans le cadre des stages cliniques disciplinaires et complémentaires
6. La maîtrise des outils permettant le raisonnement clinique ;
7. L'apprentissage des techniques de communication et d'information médicale, la préparation à la gestion du cabinet dentaire et l'immersion professionnelle nécessaires à l'exercice professionnel ;
8. L'apprentissage des principes de l'approche scientifique dans les domaines diagnostique, thérapeutique et de prévention ;
9. L'initiation à la recherche scientifique dans le champ de la santé ;
10. L'initiation ou l'approfondissement des connaissances acquises à travers des modules d'ouverture librement choisis concernant des disciplines odontologiques ou non odontologiques, ou dans le domaine de la recherche scientifique.

### 3. COMPETENCES A ACQUERIR

#### 1. **Domaine 1 : Professionnalisme**

- 1.1. Etre capable de communiquer
- 1.2. Maîtriser son comportement personnel
- 1.3. Mettre en place et maintenir un environnement sans danger
- 1.4. Appliquer les règles d'éthique et de jurisprudence
- 1.5. Maîtriser l'ergonomie au cabinet dentaire
- 1.6. Gérer la structure « cabinet dentaire »
- 1.7. Développer régulièrement ses capacités professionnelles et sa formation continue
- 1.8. Maîtriser les principes et les déterminants de l'économie de la santé

#### 2. **Domaine 2 : Prévention et santé publique**

- 2.1. Appliquer les mesures de prévention individuelle
- 2.2. Etablir un environnement de protection contre les risques professionnels et écologiques
- 2.3. Participer à la politique de santé publique

#### 3. **Domaine 3 : Connaissances fondamentales et traitement de l'information**

- 3.1. Maîtriser les connaissances fondamentales en Sciences Biomédicales, Sciences Techniques et Sciences Cliniques
- 3.2. Acquisition et traitement de l'information

#### 4. **Domaine 4 : Recueil des informations cliniques, diagnostic, plan de traitement et maintenance**

- 4.1. Réaliser un entretien médical
- 4.2. Effectuer un examen clinique
- 4.3. Demander ou effectuer des examens complémentaires
- 4.4. Poser un diagnostic dans le cadre de l'exercice odontologique
- 4.5. Identifier les différentes pathologies bucco-dentaires
- 4.6. Identifier les différentes approches thérapeutiques possibles en fonction des facteurs médicaux et personnels et établir un plan de traitement
- 4.7. Programmer la maintenance

#### 5. **Domaine 5 : Thérapeutique et entretien de la santé bucco-dentaire**

- 5.1. Prendre en charge la douleur et le stress
- 5.2. Pratiquer l'anesthésie de toutes les régions de la cavité buccale
- 5.3. Savoir assurer l'assistance à une personne en situation de détresse
- 5.4. Prendre en charge la médecine buccale
- 5.5. Prendre en charge les patients à risque
- 5.6. Mettre en œuvre la thérapeutique parodontale non chirurgicale
- 5.7. Prendre en charge les actes chirurgicaux

- 5.8. Gérer les conséquences des pertes de substances maxillo-faciales par réhabilitation prothétique
- 5.9. Prendre en charge les urgences d'origine dentaire
- 5.10. Prendre en charge les lésions carieuses et non carieuses
- 5.11. Restaurer par des matériaux à insertion en phase plastiques
- 5.12. Effectuer un traitement endodontique
- 5.13. Traiter les dents immatures
- 5.14. Réaliser des restaurations coronaires en denture temporaire
- 5.15. Réaliser une couronne pédodontique et une prothèse amovible chez l'enfant
- 5.16. Effectuer un traitement endodontique en denture temporaire
- 5.17. Prendre en charge le patient nécessitant un traitement orthodontique
- 5.18. Prendre en charge les restaurations prothétiques
- 5.19. Prendre en charge les personnes âgées

*Les neuf Thématiques de modules d'enseignement définies en considérant les compétences attendues du médecin dentiste Marocain sont :*

- **Pathologie Bucco-Dentaire (PBD)**
- **Communication et Techniques d'information (CTI)**
- **Réhabilitation Fonctionnelle des Arcades (RFA)**
- **Prévention et Santé Publique (PSP)**
- **Diagnostic (D)**
- **Chirurgie (CHIR)**
- **Pharmacologie- Anesthésiologie (PA)**
- **Urgences (U)**
- **Vie Professionnelle (VP)**

#### **4. DEBOUCHES DE LA FORMATION**

Formation de médecin dentiste avec comme débouchés :

- L'exercice dans le secteur privé
- L'exercice dans le secteur public
- La voie des spécialités odontologiques
- La voie hospitalo-universitaire
- La voie de la recherche scientifique (études doctorales)

## 5. MODALITES D'ADMISSION

### Conditions d'accès :

L'accès en première année des études de Médecine Dentaire est ouvert aux titulaires d'un baccalauréat national ou tout diplôme reconnu équivalent (cf. circulaire) dans la limite des places disponibles.

L'admission se fait par voie de concours selon les modalités arrêtées par l'autorité gouvernementale concernée.

## 6. PASSERELLES

*(Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'établissement ou d'autres établissements)*

L'accès aux études de Médecine Dentaire peut se faire en S3 pour les étudiants issus des filières des sciences de la santé du même régime ayant :

- validé les modules retenus comme pré-requis par le Conseil d'Etablissement
- passé avec succès un entretien

Le nombre de places à pourvoir est arrêté annuellement par le Conseil d'Etablissement

## 7. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FORMATION

		Module					Coordonnateur du module				
N°	Intitulé	Elément(s) de module	VH Elément du module	VH Global du module	Nature du module	Département dont relève le module	Nom et prénom	Etablissement d'attache	Département	Grade	
Semestre 1	1S1M1	PBD1 BIOLOGIE CELLULAIRE	40h	65h	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	N. ZAIM	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S	
		BIOLOGIE MOLECULAIRE ET GENETIQUE	25h								
	1S1M2	PBD2 CHIMIE ET BIOCHIMIE GENERALES	CHIMIE, BIOCHIMIE STRUCTURALE	45h	75h	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	M. BENMANSOUR	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S
			BIOCHIMIE METABOLIQUE	30h							
	1S1M3	PBD3 ANATOMIE GENERALE	ANATOMIE GENERALE	60h	60h	MAJEUR	SCIENCES BIOMEDICALES	A. GARCH	FMPC	SCIENCES BIOMEDICALES	P.E.S
	1S1M4	PBD4 BIOPHYSIQUE ET SCIENCES DES MATERIAUX	BIOPHYSIQUE	40h	70h	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	K. EL BOUSSIRI	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S
			SCIENCES DES MATERIAUX	30h							
	1S1M5	CTI1 METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	LANGUE ET COMMUNICATION	30h	60h	OUTIL	PROTHESE CONJOINTE	E. JOUHADI	FMDC	PROTHESE CONJOINTE	P. Ag
METHODOLOGIE DE TRAVAIL			30h								
1S1M6	SHS SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	50h	50h	COMPLEMENTAIRE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	C. RIFKI	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S	
TOTAL VH SEMESTRE 1				380h							
Semestre 2	1S2M7	PBD5 PHYSIOLOGIE ET BIOCHIMIE CLINIQUE	BIOCHIMIE CLINIQUE	30h	65h	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	L. GUEMOURI	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S
			PHYSIOLOGIE GENERALE	35h							
1S2M8	PBD6 INITIATION A LA	INITIATION A LA MEDECINE	55h	55h	MAJEUR	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	S. BENSOUA	FMDC	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	P.E.S	

		<b>MEDECINE DENTAIRE</b>	DENTAIRE								
	<b>1S2M9</b>	<b>PBD7 EMBRYOLOGIE ET HISTOLOGIE GENERALES</b>	EMBRYOLOGIE GENERALE	26h	<b>70h</b>	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	F. RHRICH	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.H
			HISTOLOGIE GENERALE	44h							
	<b>1S2M10</b>	<b>PBD8 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE GENERALES</b>	MICROBIOLOGIE GENERALE	<b>35h</b>	<b>60h</b>	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	T. ROCHD	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.H
			IMMUNOLOGIE GENERALE	25h							
	<b>1S2M11</b>	<b>PSP1 SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES</b>	SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES	50h	<b>50h</b>	MAJEUR	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	L. TRICHA	FMDC	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	P.E.S
	<b>1S2M12</b>	<b>MO1 MODULE OUVERTURE</b>	MODULE OUVERTURE AU CHOIX : Liste des modules établie annuellement par le conseil d'établissement ( Sport culture, recherche )	50h	<b>50h</b>	OUVERTURE					
	<b>TOTAL VH SEMESTRE 2</b>				<b>350h</b>						
<b>SC1 : STAGE DE SENSIBILISATION A L'EXERCICE PROFESSIONNEL DE LA MEDECINE DENTAIRE</b>											
1	<b>TOTAL VH ANNEE 1</b>				<b>730h</b>						
<b>Semestre 3</b>	<b>2S3M13</b>	<b>PBD9 MORPHOGENESE ET ANATOMIE CRANIO-FACIALES</b>	EMBRYOLOGIE ET DEVELOPPEMENT CRANIO-FACIAL	30h	<b>65h</b>	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO FACIALE	Z. BENTAHAR	FMDC	ORTHOPEDIE DENTO FACIALE	P.E.S
				ANATOMIE TETE ET COU							

2S3M14	PBD10A APPAREIL MANDUCATEUR	HISTOLOGIE- EMBRYOLOGIE DENTAIRE ET PARODONTALE	30h	76h	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	A. ANDOH	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S
		PHYSIOLOGIE ORO-FACIALE	20h							
		ANATOMIE DENTAIRE DESCRIPTIVE	26h							
2S3M15	PBD10B APP ANATOMIE DENTAIRE ET OCCLUSION	APP ANATOMIE DENTAIRE	40h	60h	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	A. ANDOH	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S
		APP INITIATION A L'OCCLUSION	20h							
2S3M16	PBD11 PATHOLOGIE DES TISSUS DURS DE LA DENT	ECOSYSTEME ORAL	26h	50h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	KH. LAHLOU	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	P.E.S
		PATHOLOGIE DENTAIRE	24h							
2S3M17	RFA1A BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	MATERIAUX DE RESTAURATION ET DE REPLIQUE	32h	70h	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	B. M'BARKY	FMDC	PROTHESE CONJOINTE	P. Ag
		ODONTOLOGIE RESTAURATRICE	20h							
		PROTHESE FIXEE UNITAIRE METALLIQUE	18h							
2S3M18	RFA1B APP RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	APP ODONTOLOGIE RESTAURATRICE	36h	72h	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	B. M'BARKY	FMDC	PROTHESE CONJOINTE	P. Ag
		APP PROTHESE FIXEE UNITAIRE METALLIQUE	36h							
2S3M19	CTI2 COMMUNICATION ET INFORMATION MEDICALE	TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION	50h	70h	OUTIL	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	F. BOURZGUI	FMDC	ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P.E.S
		INFORMATION MEDICALE	20h							
TOTAL VH SEMESTRE 3				463h						

Semestre 4	2S4M20	PBD12 PATHOLOGIE ENDODONTIQUE ET PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE	PATHOLOGIE ENDODONTIQUE	25h	50h	MAJEUR	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	S. EL ARABI	FMDC	ODONTOLIE PEDIATRIQUE	P.E.S
			PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE	25h							
	2S4M21	RFA2A BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS UNITAIRES ESTHETIQUES	BIOMATERIAUX	18h	60h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	H. EL MERINI	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	P. Ag
			ODONTOLOGIE RESTAURATRICE ESTHETIQUE	16h							
			PROTHESE FIXEE UNITAIRE ESTHETIQUE	26h							
	2S4M22	RFA2B APP RESTAURATION UNITAIRE ESTHETIQUE	APP ODONTOLOGIE RESTAURATRICE ESTHETIQUE	36h	72h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	H. EL MERINI	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	P. Ag
			APP PROTHESE FIXEE UNITAIRE ESTHETIQUE	36h							
	2S4M23	RFA3A PROTHESES AMOVIBLES RESINES	PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE EN RESINE	25h	50h	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	KH. KAOUN	FMDC	PROTHESE ADJOINTE	P.E.S
			PROTHESE ADJOINTE PARTIELLE COULEE : ETAPES INITIALES	25h							

	2S4M24	RFA3B APP PROTHESES AMOVIBLES RESINES	APP PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE EN RESINE	30h	60h	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	KH. KAOUN	FMDC	PROTHESE ADJOINTE	P.E.S
			APP PROTHESE ADJOINTE PARTIELLE COULEE : ETAPES INITIALES	30h							
	2S4M25	PSP2 PREVENTION EN PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PREVENTION DES INFECTIONS AU CABINET DENTAIRE	24h	54h	MAJEUR	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	M. HAMZA	FMDC	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	P.E.S
			PREVENTION INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE	30h							
	2S4M26	MO2 MODULE OUVERTURE	MODULE OUVERTURE AU CHOIX Sur une liste établie annuellement par le conseil d'établissement (Sport culture, recherche...	50h	50h	OUVERTURE					
<b>TOTAL VH SEMESTRE 4</b>				<b>396h</b>							
<b>SC2 : Stage de soins infirmiers</b>											
2	<b>TOTAL VH ANNEE 2</b>				<b>859h</b>						
Semestre 5	3S5M27	PBD13 PATHOLOGIE PARODONTALE	PATHOLOGIE PARODONTALE	38h	58h	MAJEUR	PARODONTOLOGIE	N. KHLIL	FMDC	PARODONTOLOGIE	P.E.S
			ECOSYSTEME ORAL ET PATHOGENIE PARODONTALE	20h							

3S5M28	RFA4A PROTHESES AMOVIBLES	PROTHESE AMOVIBLE COMPLETE	40h	70h	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	S. BELLEMKHANNATE	FMDC	PROTHESE ADJOINTE	P.E.S
		PROTHESE ADJOINTE PARTIELLE COULEE/ ETAPES FINALES	30h							
3S5M29	RFA4B APP PROTHESES AMOVIBLES	APP PROTHESE AMOVIBLE COMPLETE : ETAPES FINALES	40h	70h	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	S. BELLEMKHANNATE	FMDC	PROTHESE ADJOINTE	P.E.S
		APP PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE COULEE : ETAPES FINALES	30h							
3S5M30	RFA5A OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	PHYSIOLOGIE DE L'OCCLUSION	24h	60h	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	M. AMINE	FMDC	PROTHESE CONJOINTE	P. Ag
		PROTHESE CONJOINTE PLURALE	36h							
3S5M31	RFA5B APP OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	APP PROTHESE CONJOINTE PLURALE	35h	65h	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	M. AMINE	FMDC	PROTHESE CONJOINTE	P. Ag
		APP OCCLUSODONTIE	30h							
3S5M32	CHIR1A CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE ET ENDODONTIE DE L'ADULTE	CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE	20h	65h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	I. BENKIRAN	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	P.E.S
		ENDODONTIE DE L'ADULTE	45h							

3S5M33	CHIR1B APP ENDODONTIE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE	APP ENDODONTIE PEDIATRIQUE	17h	57h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	I. BENKIRAN	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	P.E.S
		APP ENDODONTIE DE L'ADULTE	40h							
TOTAL VH SEMESTRE 5				435h						
3S6M34	RFA6A REHABILITATION FONCTIONNELLE DES ARCADES CHEZ L'ENFANT	ODONTOLOGIE RESTAURATRICE PEDIATRIQUE	25h	50h	MAJEUR	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	B. BOUSFIHA	FMDC	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	P.E.S
		PREVENTION ET INTERCEPTION DES MALOCCLUSIONS	25h							
3S6M35	RFA6B APP RESTAURATION PEDIATRIQUE ET INTERCEPTION	APP INTERCEPTION EN ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	36h	56h	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	F. BOURZGUI	FMDC	ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P.E.S
		APP ODONTOLOGIE RESTAURATRICE PEDIATRIQUE	20h							
3S6M36	RFA7A THERAPEUTIQUES CORONO- RADICULAIRES ET RESTAURATIONS COLLEES	RECONSTITUTIONS CORONO- RADICULAIRES ET PROTHESE COLLEE	20h	50h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	M. JABRI	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	P.E.S
		ODONTOLOGIE CONSERVATRICE COMPLEXE	30h							
3S6M37	RFA7B APP THERAPEUTIQUES CORONO- RADICULAIRES ET RESTAURATIONS COLLEES	APP RECONSTITUTIONS CORONO- RADICULAIRES ET PROTHESE COLLEE	36h	72h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	M. JABRI	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	P.E.S
		APP ODONTOLOGIE CONSERVATRICE COMPLEXE	36h							
3S6M38	CHIR2 CHIRURGIE ORALE ET THERAPEUTIQUES PARODONTALES	CHIRURGIE ORALE SIMPLE	24h	60h	MAJEUR	PARODONTOLOGIE	KH. AMINE	FMDC	PARODONTOLOGIE	P.E.S
		THERAPEUTIQUES PARODONTALES ETIOLOGIQUES	36h							

Semestre 6

	3S6M39	PA PHARMACOLOGIE ET ANESTHESIOLOGIE	PHARMACOLOGIE	40h	60h	MAJEUR	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	S. TAISSE	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S
			ANESTHESIOLOGIE	20h							
	3S6M40	D1 SEMILOGIE GENERALE ET DIAGNOSTIC EN ODONTOLOGIE	IMAGERIE EN ODONTOLOGIE	25h	70h	MAJEUR	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	A. KHAZANA	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S
			SEMILOGIE MEDICALE	20h							
DEMARCHE DIAGNOSTIQUE EN ODONTOLOGIE			25h								
TOTAL VH SEMESTRE 6				418h							
<b>SC3 : Stage d'initiation à la pratique clinique</b>											
3	TOTAL VH ANNEE 3			853h							
Semestre 7	4S7M41	PBD14 ANOMALIES ET PATHOLOGIES DENTO- MAXILLAIRES	PATHOLOGIE DENTO- MAXILLAIRE	25h	74h	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	L. OUSEHAL	FMDC	ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P.E.S
			PATHOLOGIE DE LA DENTITION	20h							
			DYSMORPHOSES ET MALOCCCLUSIONS	29h							
	4S7M42	RFA8 RESTAURATIONS FIXES, A MINIMA ET PROTHESE COMPOSITE	PROTHESE CONJOINTE A RECOUVREMENT PARTIEL	26h	60h	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	A. BENNANI	FMDC	PROTHESE CONJOINTE	P.E.S
			PROTHESE COMPOSITE	20h							
			MICRODENTISTERIE	14h							
	4S7M43	CHIR3 THERAPEUTIQUES CHIRURGICALES	CHIRURGIE PARODONTALE	24h	73h	MAJEUR	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	C. RIFKI	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S
			CHIRURGIE ORALE AVANCEE	34h							
			ENDODONTIE COMPLEXE	15h							
	4S7M44	VP1 ETHIQUE ET VIE PROFESSIONNELLE	PSYCHOLOGIE	20h	55h	COMPLEMENTAIRE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	I. BEN YAHYA	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S
			ERGONOMIE	20h							
			ETHIQUE MEDICALE	15h							

	4S7M45 4S7M46 4S7M47	STAGES CLINIQUES MAJEURS	<p>Stage 1 : ODONTOLOGIE CONSERVATRICE et Endodontie</p> <p>Stage 2 : PARODONTOLOGIE</p> <p>Stage 3 : MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE</p> <p>Stage 4 :PROTHESE ADJOINTE</p> <p>Stage 5 :PROTHESE CONJOINTE</p> <p>Stage 6 : ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE</p> <p>Stage 7 :ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE</p>	---	300h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	EL OUAZZANI, KISSA, BENYAHYA, BELLEMKHANNATE, ANDOH, EL ARABI, TRICHA	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	P.E.S
<b>SC4 : Stage de prévention et de promotion de la santé bucco-dentaire (60h/10 jours ouvrables)</b>											
<b>TOTAL VH SEMESTRE 7</b>					<b>562h</b>						
Semestre 8	4S8M48	PBD15 DYSFONCTIONS ET PATHOLOGIES MAXILLO-FACIALES	PATHOLOGIE MAXILLO-FACIALE	35h	55h	MAJEUR	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	O. ALAOUI MEDAGHRI	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S
			PATHOLOGIE MUSCULO- ARTICULAIRE	20h							
	4S8M49	U URGENCES	URGENCES ODONTOLOGIQUES	26h	70h	MAJEUR	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	I. BENYAHYA	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S
			URGENCES MEDICALES	20h							
			TRAUMATOLOGIE DENTO-MAXILLO- FACIALE	24h							
4S8M50	D2 AIDE AU DIAGNOSTIC ET PATHOLOGIES GENERALES	EXAMENS COMPLEMENTAIRES EN ODONTOLOGIE	20h	55h	MAJEUR	PARODONTOLOGIE	B. EL HOUARI	FMDC	PARODONTOLOGIE	P.E.S	
		PATHOLOGIE MEDICO- CHIRURGICALES	35h								
4S8M51	CTI3 INFORMATIQUE MEDICALE ET COMMUNICATION	INFORMATIQUE MEDICALE	40h	60h	OUTIL	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	S. ALAMI	FMDC	ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P. Ag	
		METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE AVANCEE	20h								

	4S8M52 4S8M53 4S8M54	STAGES CLINIQUES MAJEURS	<b>Stage 1 :</b> ODONTOLOGIE CONSERVATRICE et Endodontie <b>Stage 2 :</b> PARODONTOLOGIE <b>Stage 3 :</b> MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE <b>Stage 4 :</b> PROTHESE ADJOINTE <b>Stage 5 :</b> PROTHESE CONJOINTE <b>Stage 6 :</b> ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE <b>Stage 7 :</b> ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	—	300h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	EL OUAZZANI, KISSA, BENYAHYA, BELLEMKHANNATE, ANDOH, EL ARABI, TRICHA	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	P.E.S
	<b>SC5 : Stage de laboratoire (60h/10 jours ouvrables)</b>										
	<b>TOTAL VH SEMESTRE 8</b>					<b>540h</b>					
	4	<b>TOTAL VH ANNEE 4</b>					<b>1102h</b>				
Semestre 9	5S9M55	PBD16 MEDECINE ORALE	VIRLOGIE ET PARASITOLOGIE SPECIFIQUES PATHOLOGIE DES MUQUEUSES BUCCALES ET DES TISSUS MOUS ENVIRONNANTS	12h  50h	62h	MAJEUR	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	I. BENYAHYA	FMDC	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	P.E.S
	5S9M56	RFA9 THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES	THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES	30h  20h	50h	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	F. EL QUARS	FMDC	ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P.E.S

5S9M57	RFA10 PROTHESES SPECIFIQUES	PROTHESE MAXILLO-FACIALE	22h	68h	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	A. SAYAH	FMDC	PROTHESE CONJOINTE	P.E.S	
		PROTHESE ADJOINTE SPECIFIQUE	30h								
		PROTHESE CONJOINTE SPECIFIQUE	16h								
5S9M58	PSP3 SANTE COMMUNAUTAIRE	SANTE PUBLIQUE : METHODES ET PRATIQUES	32h	62h	MAJEUR	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	M. HAMZA	FMDC	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	P.E.S	
		ECONOMIE DE LA SANTE	30h								
5S9M59 5S9M60 5S9M61	STAGES CLINIQUES MAJEURS	<b>Stage 8 :</b> ODONTOLOGIE CONSERVATRICE et endodontie <b>Stage 9 :</b> PARODONTOLOGIE <b>Stage 10 :</b> MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE <b>Stage 11 :</b> PROTHESE ADJOINTE <b>Stage 12 :</b> PROTHESE CONJOINTE <b>Stage 13 :</b> ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE <b>Stage 14 :</b> ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	—	300h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	EL OUZZANI, KISSA, BENYAHYA, BELLEMKHANNATE, ANDOH, EL ARABI, TRICHA	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P.E.S	
<b>SC6 : Stage des urgences odontologiques (60h/10 jours ouvrables)</b>											
<b>TOTAL VH SEMESTRE 9</b>				<b>542h</b>							
Semestre 10	5S10M62	RFA11 THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE	THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE	50h	50h	MAJEUR	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	A. ANDOH	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S

5S10M63	VP2 ETHIQUE ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE	LEGISLATION ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE	25h	65h	COMPLEMENTAIRE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	B. AAZZAB	FMDC	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	P.E.S	
		MANAGEMENT ODONTOLOGIQUE	25h								
		ETHIQUE PROFESSIONNELLE	15h								
5S10M64	CT14 REDACTION ET INFORMATION MEDICALES	REDACTION MEDICALE	30h	50h	OUTIL	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	Z. BENTAHAR	FMDC	ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P.E.S	
		INFORMATION MEDICALE AVANCEE	20h								
5S10M65	MO3 MODULE OUVERTURE	MODULE OUVERTURE AU CHOIX (Stage : stage d' approfondissement disciplinaire, stage humanitaire, stage d'initiation à la recherche)	50h	50h	OUVERTURE						
5S10M66 5S10M67 5S10M68	STAGES CLINIQUES MAJEURS	Stage 8 : ODONTOLOGIE CONSERVATRICE et endodontie Stage 9 : PARODONTOLOGIE Stage 10 : MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE Stage 11 :PROTHESE ADJOINTE Stage 12 :PROTHESE CONJOINTE Stage 13 : ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE Stage14 :ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	---	345h	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	EL OUAZZANI, KISSA, BENYAHYA, BELLEMKHANNATE,AN DOH,EL ARABI,TRICHA	FMDC	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE PARODONTOLOGIE MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	P.E.S	
<b>SC7 : Stage de prévention des maladies chroniques non transmissibles (15h/2,5 jours ouvrables)</b>											
TOTAL VH SEMESTRE 10				560h							

5	TOTAL VH ANNEE 5				1102h						
Semestre 11	6S11M69 à 6S11M74	STAGE CLINIQUE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE	—	—	720h	MAJEUR					
	TOTAL VH SEMESTRE 11				720h						
Semestre 12	6S12M7 5 à 6S12M8 0	STAGE CLINIQUE D'APPROFONDISSE MENT PLURIDISCIPLINAIRE	—	—	720h	MAJEUR					
	TOTAL VH SEMESTRE 12				720h						
6	TOTAL VH ANNEE 6				1440h						

#### 8. CHAPITRE : EXAMEN D'HABILITATION (ARRETE)

A l'issue de la 6ème année, l'étudiant subit un examen national d'habilitation destiné à évaluer les compétences acquises. La nature et la forme de cet examen sont précisées par voie réglementaire. Ne peuvent se présenter à cet examen que les étudiants ayant validé toutes les années de la formation.

#### 9. CHAPITRE : THESE

Après validation de l'examen national d'habilitation, l'étudiant est autorisé à soutenir la thèse de doctorat en Médecine Dentaire devant un jury. Les travaux de thèse sont effectués sous la direction d'un directeur de thèse. L'autorisation de soutenance de la thèse est accordée par le chef de l'établissement sur demande du directeur de thèse. La soutenance est publique sauf à titre exceptionnel si le sujet présente un caractère confidentiel.

#### 10. CHAPITRE : OBTENTION DU DIPLOME

L'obtention du diplôme de Docteur en Médecine Dentaire est subordonnée à :

- La validation de toutes les années de la formation.
- La réussite à l'examen d'habilitation.
- L'admission à la soutenance d'une thèse.

La note du diplôme est une moyenne pondérée des notes de toutes les années de formation, de l'examen national d'habilitation et de la thèse.

## 11. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	INTERVENTION				
				Module(s) d'intervention	Elément(s) du module	Nature(*)		
<b>1. Intervenants de l'établissement d'attache :</b>				VOIR TABLEAU « COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE » AU NIVEAU DES DESCRIPTIFS DES MODULES				
RIFKI CHOUAIB	P.E.S	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE					
EL ARABI SAMIRA	P.E.S	PEDODONTIE	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE					
AAZZAB BOUCHAIB	P.E.S	BIOMATERIAUX	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES					
BOUSFIHA BOUCHRA	P.E.S	PEDODONTIE	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE					
TRICHA LATIFA	P.E.S	PEDODONTIE	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE					
BENSOUDA SANA	P.E.S	PEDODONTIE	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE					
CHLYAH AMAL	P.Ag	PEDODONTIE	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE					
MTALSI MARIA	P.E.S.A	PEDODONTIE	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE					
HAMZA MOUNA	P.E.S	ODONTOLOGIE PREVENTIVE ET SOCIALE	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE					
BADRE BOUCHRA	P.Ag	PEDODONTIE	ODONTOLOGIE PÉDIATRIQUE					
M BARKY EL BACHIR	P.Ag	PROTHESE CONJOINTE	PROTHESE CONJOINTE					
SAYAH ALI	P.E.S	PROTHESE CONJOINTE	PROTHESE CONJOINTE					
BENNANI ANAS	P.E.S	PROTHESE CONJOINTE	PROTHESE CONJOINTE					
AMINE MERIEM	P.Ag	PROTHESE CONJOINTE	PROTHESE CONJOINTE					
JOUHADI EL MEHDI	P.Ag	PROTHESE CONJOINTE	PROTHESE CONJOINTE					
MOUSSAOUI HOUDA	P.E.S.A	PROTHESE CONJOINTE	PROTHESE CONJOINTE					

KISSA JAMILA	P.E.S	PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE	VOIR TABLEAU « COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE » AU NIVEAU DES DESCRIPTIFS DES MODULES
KHLIL NADIA	P.E.S	PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE	
MIKOU SELWA	P.E.S	PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE	
EL HOUARI BOUCHRA	P.E.S	PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE	
AMINE KHADIJA	P.E.S	PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE	
CHEMLALI SIHAM	P.E.S.A	PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE	
BELLEMKHANNATE SAMIRA	P.E.S	PROTHESE ADJOINTE	PROTHESE ADJOINTE	
KAOUN KHADIJA	P.E.S	PROTHESE ADJOINTE	PROTHESE ADJOINTE	
ZEROUAL RAJAE	P.E.S	PROTHESE ADJOINTE	PROTHESE ADJOINTE	
JANATI GHITA	P.Ag	PROTHESE ADJOINTE	PROTHESE ADJOINTE	
CHEIKH YASMINA	P.E.S.A	PROTHESE ADJOINTE	PROTHESE ADJOINTE	
EL QUARS FARID	P.E.S	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	
BENTAHAR ZAKARIA	P.E.S	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	
OUSEHAL LAHCEN	P.E.S	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	
BOURZGUI FARID	P.E.S	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	
ALAMI SANAA	P.Ag	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	
AGHOUTAN HAKIMA	P.E.S.A	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	
BENYAHYA IHSANE	P.E.S	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	
KHAZANA AMOKRANE MOHAND	P.E.S	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	
TAISSE SIHAM	P.E.S	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	

MEDAGHRI ALAOUI OLAYA	P.E.S	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	VOIR TABLEAU « COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE » AU NIVEAU DES DESCRIPTIFS DES MODULES
KISSI LAMIA	P.E.S.A	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	
HAITAMI SOFIA	P.E.S.A	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	MEDECINE ORALE ET CHIRURGIE ORALE	
EL OUAZZANI ECH-CHAHDY AMAL	P.E.S	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
LAHLOU KHADIJA	P.E.S	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
JABRI MOUNA	P.E.S	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
BENKIRAN IMANE	P.E.S	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
EL MERINI HAFSA	P.Ag	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
KARAMI MALIKA	P.Ag	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
LASLAMI KAOUTAR	P.E.S.A	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
DHAIMY SAID	P.E.S.A	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE ET ENDODONTIE	
ANDOH ABDERRAHMAN	P.E.S	ANATOMIE DENTAIRE/ OCCLUSODONTIE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
SIDQUI MUSTAPHA	P.E.S	BIOCHIMIE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
BENMANSOUR MAJIDA	P.E.S	BIOCHIMIE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
EL BOUSSIRI KHALID	P.E.S	BIOPHYSIQUE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
EL GUERMAI KHALIL	P.E.S	BIOPHYSIQUE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
ZAIM NADIA	P.E.S	PHARMACOLOGIE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
GUEMOURI LEILA	P.E.S	BIOCHIMIE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
ROCHD TARIK	P. H	MICROBIOLOGIE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
RHRICH FATIHA	P. H	BIOLOGIE	BIOLOGIE ET MATIERES FONDAMENTALES	
MOUSSAOUI HOUDA	P.E.S.A	PROTHESE CONJOINTE	PROTHESE CONJOINTE	

Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	INTERVENTION		
				Module(s) d'intervention	Elément(s) du module	Nature (*)
<b>2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser l'établissement) :</b>				VOIR TABLEAU « COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE » AU NIVEAU DES DESCRIPTIFS DES MODULES		
BATTAS OMAR	P.E.S	PSYCHIATRIE	PSYCHIATRIE PSYCHOLOGIE MEDICALE			
CHAKIB ABDEFATTAH	P.E.S	MALADIES INFECTIEUSES	MEDECINE			
FADILI MUSTAPHA	P.E.S	ANATOMIE	SCIENCES BIOMEDICALES			
ABDELHAK GARCH	P.E.S	ANATOMIE	SCIENCES BIOMEDICALES			
IDRISSI CHEKKOURY ABDELALI	P.E.S	STOMATOLOGIE ET CHIRURGIE MAXILLFACIALE	OTO – NEURO - OPHTALMOLOGIE			
KARKOURI MEHDI	P.E.S	ANATOMIE PATHOLOGIQUE	SCIENCES BIOMEDICALES			
KHLIL NAIMA	P.E.S	BIOCHIMIE	SCIENCES BIOMEDICALES			
MARHOUM EL FILALI KAMAL	P.E.S	MALADIES INFECTIEUSES	MEDECINE			
NADIFI SELLAMA	P.E.S	GENETIQUE HUMAINE	SCIENCES BIOMEDICALES			
BERTAL ABDERRAZAK	P.Ag	NEURO-CHIRURGIE	OTO – NEURO - OPHTALMOLOGIE			
CHELLAOUI ABDELMAJID	P.Ag	NEURO-CHIRURGIE	OTO – NEURO - OPHTALMOLOGIE			
EZZOUINE HANANE	P.Ag	REANIMATION MEDICALE	ANESTHESIE - REANIMATION			
DEBBAGH ADIL	P.E.S	UROLOGIE	URONEPHROLOGIE			
RACHID AL HARRAR	P.E.S	ANESTHESIE - REANIMATION	ANESTHESIE - REANIMATION			
NISRINE BENNANI GUEBESSI	P.E.S.A	ANATOMIE PATHOLOGIQUE	SCIENCES BIOMEDICALES			
KHALID EL HATTABI	P.Ag	CHIRURGIE GENERALE	URGENCES MEDICO-CHIRURGICALE			
HASSAN FELLAH	P.H	IMMUNOLOGIE	SCIENCES BIOMEDICALES			

AMAL GUENSI	P.Ag	MEDECINE NUCLEAIRE	IMAGERIE MEDICALE	VOIR TABLEAU « COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE » AU NIVEAU DES DESCRIPTIFS DES MODULES
SAMIR IBEN MOUSSA	P.H	CHIMIE	SCIENCES BIOMEDICALES	
ABDERRAHIM NAAMANE	P.H	BIOCHIMIE	SCIENCES BIOMEDICALES	
FAYCAL SLIMANI	P.Ag	STOMATOLOGIE ET CHIRURGIE MAXILLFACIALE	OTO – NEURO - OPHTALMOLOGIE	
FATIHA EL GUEDDARI	P.H	BIOCHIMIE	SCIENCES BIOMEDICALES	
SANAA DOUKKALI		DOCUMENTALISTE	BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE MOHAMMED SEKKAT	
NADIA MOUSSALI	P.Ag	RADIOLOGIE	IMAGERIE MEDICALE	
RACHIDA NAFAA	P.E.S	GEOGRAPHIE SOCIALE	GEOGRAPHIE	
MOURAD MAWHOUB	P.E.S	NEUROLINGUISTIQUE	ARABE	
BRAHIM ASBANE	P.E.S	PENSEE ISLAMIQUE ET CIVILISATION	ETUDES ISLAMIQUES	
MOKHLISS SEBTI	P.E.S	PENSEE ISLAMIQUE ET CIVILISATION	ETUDES ISLAMIQUES	
JAMAL KHALIL	P.E.S	SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE	
ZAKIA BELAKZIZ	P.E.S	PSYCHOLOGIE	SOCIOLOGIE	
SOFIA TALBA	DOCTORANTE	BIOLOGIE, SANTE et ENVIRONNEMENT	<i>BIOLOGIE</i>	
NAIMA BEKRAOUI	P.E.S	COMMUNICATION	<i>FRANÇAIS</i>	
MOULAY SEDDIQ MALKI	P.E.S	ANGLAIS	<i>ANGLAIS</i>	
MHAMMED ABDEREKBI	P.E.S	SOCIOLOGIE	<i>SOCIOLOGIE</i>	
ABDELILLAH LAMRANI TALBI	P.Ag	EDUCATION PHYSIQUE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	
MOSTAFA BASSIRI	P.Ag	EDUCATION PHYSIQUE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	

<b>3. Intervenants d'autres établissements externes à l'université (**): (Préciser l'établissement)</b>						
<b>4. Intervenants socio-économiques (**) (Préciser l'institution) :</b>						
MOHAMED HIMMICHE	P.E.S	PARODONTOLOGIE		VACATAIRE		
ABDELALI CHEKKOURY IDRISSE	PES	STOMATOLOGIE ET CHIRURGIE MAXILLFACIALE		VACATAIRE		
JAOUAD CHARAA	Maitre- assistant	PROTHESE CONJOINTE		VACATAIRE		
ALI EL HAMID	P.E.S	ANATOMIE OCCLUSODONTIE		VACATAIRE		
TARIK BASSIR	Maitre- assistant	PROTHESE CONJOINTE		VACATAIRE		
MOHAMED BAITE	P.E.S	BIOPHYSIQUE		VACATAIRE		
NOUREDINE BENABED	Maitre- assistant	PROTHESE ADJOINTE		VACATAIRE		
LAILA BOUSFIHA	PROFESSEUR DE FRANÇAIS	FRANÇAIS		VACATAIRE		
SELWA BENCHEKROUN	Maitre- assistant	ORTHODONTIE		VACATAIRE		
REDOUANE LARHZAL	DOCTORANT NOTAIRE	DROIT		VACATAIRE		
MEHDI. ALAOUI MRANI	EXPERT	COACHING ET GESTION DE PROJET		VACATAIRE		
FATIMA KHATIB	EXPERT	COMMUNICATION ET GRAPHISME		VACATAIRE		
YOUNES LAALOU	P.Ag	PROTHESE CONJOINTE		VACATAIRE		

VOIR TABLEAU « COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE »  
AU NIVEAU DES DESCRIPTIFS DES MODULES

(\*) Cours, TD, TP, encadrement de projets, de stage...etc.

(\*\*) Joindre documents d'engagement des intéressés.

## 11. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUES SPECIFIQUES

### 12.1. Moyens Disponibles

Locaux	Nature	Nombre
- locaux pédagogiques	Amphi	2
	Salle de cours	4
	Salle des TD	4
	Salle des TP	5
	Salle des staffs	2
	Salle de plâtre	5
	Salle de céramique	1
	Salle de métal	1
	Salle de stérilisation	1
	Salle de Radiologie	1
	Cabinet dentaire	1
	Salle de langues	1
	Centre de ressources pédagogiques-CRP-	1
	Centre de ressources universitaires - CRU-	1
Salle des Séminaires - Enseignants-	1	
Bibliothèque	1	
- locaux de recherches	laboratoires	3
- locaux administratives	Bureaux du personnel	17
	Bureaux des enseignants	17
	Bureaux polyvalents	4
- locaux de réunions	Administratifs	1
	Enseignants	1
- locaux techniques	informatiques	1
	pédagogiques	2
- Infrastructures sportives	Salle de Judo	1
- divers	standard	1
	cuisine	1
	Infirmierie	1
	Centre de photocopie	1
	Salle de tirage	1
	Magasin	2
	Espace Vestiaire-Etudiants (H+F)	1
	Espace BDE	2
	Espace de Prière	1
Espace Cafeteria	1	

## **1-LOCAUX PEDAGOGIQUES**

### **AMPHIS :**

#### **AMPHI THEATRE (ABULCASSIS) :**

Superficie: 249,65 m2                      Capacité D'accueil : 208

#### **AMPHI THEATRE (AVICENNE) :**

Superficie: 213,09 m2                      Capacité D'accueil : 234

### **SALLES DE COURS & TD :**

#### **SALLE DE COURS « PASTEUR »:**

Superficie: 138,22 m2                      Capacité d'accueil : 90

#### **SALLE DES TRAVAUX DIRIGES «VESALE »:**

Superficie : 81,25 m2                      Capacité d'accueil : 45

#### **SALLE DES TRAVAUX DIRIGES «ROUVIERE »:**

Superficie: 79,78 m2                      Capacité D'accueil : 45

#### **SALLE DES TRAVAUX DIRIGES Filière DUT :**

Superficie : 85,44 m2                      Capacité d'accueil : 45

#### **SALLE DES TRAVAUX DIRIGES Filière DUT:**

Superficie : 63,35 m2                      Capacité d'accueil : 30

#### **SALLE DES STAFFS 1 :**

Superficie : 33,58 m2                      Capacité D'accueil : 15

#### **SALLE DES STAFFS 2 :**

Superficie : 29,58 m2                      Capacité D'accueil : 15

### **SALLES DES TRAVAUX PRATIQUES :**

#### **SALLE DES TP D'ODONTOLOGIE CONSERVATRICE :**

Superficie : 166,05 m2                      Capacité d'accueil : 40

#### **SALLE DES TP DE PROTHESE ADJOINTE :**

Superficie : 120,37 m2                      Capacité d'accueil : 44

#### **SALLE DES TP DE PROTHESE CONJOINTE :**

Superficie : 125,40 m2                      Capacité d'accueil : 46

#### **SALLE DES TP D'ANATOMIE DENTAIRE /OCCLUSODONTIE/ORTHODONTIE :**

Superficie : 166,05 m2                      Capacité d'accueil : 46

#### **SALLE DES TP PROTHESE -FILIERE/DUT:**

Superficie : 105,84 m2                      Capacité d'accueil : 25

#### **SALLE DE PLATRE TP OC :**

Superficie : Capacité d'accueil : 10

#### **SALLE DE PLATRE –TP/ PROTHESE ADJOINTE :**

**Superficie : 18.83m2**                      Capacité d'accueil : 5

#### **SALLE DE PLATRE -TP /PROTHESE CONJOINTE :**

Superficie : 18.83m2                      Capacité d'accueil : 5

#### **SALLE DE PLATRE TP D' ANAT/OCCLUSO/ORTHO :**

Superficie :                      Capacité d'accueil : 10

**SALLE DE PLATRE FILIERE DUT /PROTHESE :**  
Superficie : 14.43 m2                      Capacité d'accueil : 5

**SALLE DE METAL- FILIERE DUT /PROTHESE :**  
Superficie : 14.05 m2                      Capacité d'accueil : 5

**SALLE DE CERAMIQUE -FILIERE DUT /PROTHESE :**  
Superficie : 13.20 m2                      Capacité d'accueil : 5

**SALLE DE RADIOLOGIE –TP/ OC :**  
Superficie :                                      Capacité d'accueil :

**SALLE DE STERILISATION FILIERE DUT /ASSISTANTE DENTAIRE :**  
Superficie : 7m2                              Capacité d'accueil : 2

**-MULTIMEDIA :**  
**SALLE DE LANGUES :**  
Superficie : 84,69 m2                      Capacité D'accueil : 30

**-CENTRE DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES (CRP) :**  
Superficie : 148.75 m2                      Capacité d'accueil : 25

**-CENTRE DE RESSOURCES UNIVERSITAIRES POUR LE E-Learning (CRU)- UH2 :**  
Superficie: 61,18 m2                      Capacité D'accueil :25

**-SALLE DES SEMINAIRES (ENSEIGNANTS) :**  
Superficie: 105.00 m2                      Capacité D'accueil : 30

**-BIBLIOTHEQUE :**  
**-SALLE DE LECTURE :**  
Superficie: 197,43 m2                      Capacité D'accueil : 30  
**-SALLE D'ARCHIVAGE DE LA BIBLIOTHEQUE :**  
Superficie: 20,41 m2 + 12,34 m2                      Capacité D'accueil : 1

**- LOCAUX DE RECHERCHES :**  
**LABORATOIRE DE RECHERCHE D'EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE :**  
Superficie : 81,99 m2                      Capacité D'accueil : 15  
**LABORATOIRE DE RECHERCHE « BIOMATERIAUX » :**  
Superficie : 78,26 m2                      Capacité D'accueil : 15  
**LABORATOIRE DE BIOLOGIE BUCCALE :**  
Superficie : 78,26 m2                      Capacité D'accueil : 10

**2-LOCAUX ADMINISTRATIFS**  
**-BUREAUX**  
**SERVICE DES AFFAIRES ESTUDIANTINES :**  
**-BUREAU DE SCOLARITE :**  
Superficie: 25,40 m2                      Capacité D'accueil : 2  
**BUREAU -SECRETARIAT DE LA SCOLARITE**  
Superficie: 15,97 m2                      Capacité D'accueil : 2  
**-BUREAU RESPONSABLE DE LA SCOLARITE :**  
Superficie: 14,14 m2                      Capacité D'accueil : 1

**-BUREAU DU RESPONSABLE DE LA PROGRAMMATION DES COURS & EXAMENS :**  
Superficie: 24,46 m2                      Capacité D'accueil : 2

**-SECRETARIAT GENERALE**  
**-BUREAU DE SECRETAIRE GENERALE :**  
Superficie: 33,93 m2 Capacité D'accueil : 1  
**BUREAU/SECRETARIAT DE SECRETAIRE GENERALE**  
Superficie: 17,34 m2                      Capacité D'accueil : 2

**-DECANAT**  
**-BUREAU DU DOYEN**  
Superficie: 25,23 m2                      Capacité D'accueil : 1  
**-SALLE D'ATTENTE-DECANAT-**  
Superficie: 24,97 m2                      Capacité D'accueil : 5  
**-BUREAU /SECRETARIAT DU DOYEN**  
Superficie: 26,78 m2                      Capacité D'accueil : 1

**-BUREAU DE VICE DOYEN CHARGE DE LA RECHERCHE + ANNEXE**  
Superficie: 14,09 m2 + 18,63 m2                      Capacité D'accueil : 1

**-BUREAU DE VICE DOYEN CHARGE DE LA PEDAGOGIE**  
Superficie: 19,03 m2                      Capacité D'accueil : 1

**-SERVICE COOPERATION ET FORMATION CONTINUE**  
**-BUREAU RESPONSABLE COOPERATION ET FORMATION CONTINUE**  
Superficie: 18,73 m2                      Capacité D'accueil : 1

**SERVICE DES AFFAIRES FINANCIERES :**  
**-BUREAU DU CHEF DE SERVICE (INTENDANT)**  
Superficie: 17,33 m2                      Capacité D'accueil : 1  
**-BUREAU /SECRETARIAT DES AFFAIRES FINANCIERES**  
Superficie: 16,39 m2                      Capacité D'accueil : 2

**-BUREAU D'ORDONNANCEMENT (FONDE DE POUVOIR)**  
Superficie: 25,10 m2                      Capacité D'accueil : 2

**SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES :**  
**-BUREAU DU CHEF PERSONNEL**  
Superficie: 26,04 m2                      Capacité D'accueil : 2

**-SERVICE DE MAINTENANCE**  
**-BUREAU DU RESPONSABLE DE MAINTENANCE**  
Superficie: 13,98 m2                      Capacité D'accueil : 1

**-ARCHIVAGE**  
**-BUREAU RESPONSABLE D'ARCHIVAGE**  
Superficie: 13,39 m2                      Capacité D'accueil : 1

**-SALLE D'ARCHIVAGE -SCOLARITE-**  
Superficie: 12,47 m2

**-SALLE D'ARCHIVAGE (ADMINISTRATION)**  
Superficie: 37,37 m2

**BUREAUX DES DEPARTEMENTS:**  
**-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT D'ODONTOLOGIE CHIRURGICALE :**  
Superficie: 20,43m2                      Capacité D'accueil : 2

<p><b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT D'ODONTOLOGIE CHIRURGICALE :</u></b>  Superficie: 36,19 m2                      Capacité D'accueil : 4</p>
<p><b><u>-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT DE PARODONTOLOGIE :</u></b>  Superficie: 23,72 m2                      Capacité D'accueil : 2  <b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT DE PARODONTOLOGIE :</u></b>  Superficie: 22,77 m2                      Capacité D'accueil : 4</p>
<p><b><u>-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT DE PA :</u></b>  Superficie: 25,14 m2                      Capacité D'accueil : 2  <b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT DE PA :</u></b>  Superficie: 27,97 m2                      Capacité D'accueil : 4</p>
<p><b><u>-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT D'OC :</u></b>  Superficie: 22,77 m2                      Capacité D'accueil : 2  <b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT D'OC :</u></b>  Superficie: 23,72 m2                      Capacité D'accueil : 4</p>
<p><b><u>-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT DE BMF :</u></b>  Superficie: 27,01 m2                      Capacité D'accueil : 2  <b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT BMF :</u></b>  Superficie: 28,35 m2                      Capacité D'accueil : 4  <b><u>-BUREAU –ANNEXE DEPARTEMENT BMF :</u></b>  Superficie: 24,65 m2                      Capacité D'accueil : 2</p>
<p><b><u>-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT DE PC :</u></b>  Superficie: 28,35 m2                      Capacité D'accueil : 2  <b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT DE PC :</u></b>  Superficie: 27,01 m2                      Capacité D'accueil : 4</p>
<p><b><u>-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT D'ODF :</u></b>  Superficie: 25,14 m2                      Capacité D'accueil : 2  <b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT D'ODF :</u></b>  Superficie: 27,97 m2                      Capacité D'accueil : 4</p>
<p><b><u>-BUREAU CHEF DE DEPARTEMENT DE PEDODONTIE :</u></b>  Superficie: 23,72 m2                      Capacité D'accueil : 2  <b><u>-BUREAU DES ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT DE PEDODONTIE :</u></b>  Superficie: 22,77 m2                      Capacité D'accueil : 4</p>
<p><b><u>- LOCAUX DE REUNION :</u></b></p>
<p><b><u>-SALLE DE REUNION –DECANAT-</u></b>  Superficie: 26,04 m2                      Capacité D'accueil : 15</p>
<p><b><u>-SALLE DE REUNION-ENSEIGNANT</u></b>  Superficie: 40,04 m2                      Capacité D'accueil : 15</p>
<p><b><u>- LOCAUX TECHNIQUES :</u></b></p>
<p><b><u>-LOCAL TECHNIQUE INFORMATIQUE :</u></b>  Superficie: 16,09 m2</p>
<p><b><u>-LOCAL TECHNIQUE 1+2 (COMPRESSION+CAISON D'EXTRACTION D'AIR) :</u></b>  Superficie: 13,09 m2 + 29,37 m2</p>
<p><b><u>-LOCAL TECHNIQUE (ASPIRATION) :</u></b>  Superficie:</p>

**- LOCAUX DIVERS :**

**-STANDARD**

Superficie: 6,70 m2

Capacité D'accueil : 1

**-SALLE DE TIRAGE**

Superficie: 13,84 m2

Capacité D'accueil : 1

**-CENTRE DE PHOTOCOPIE PRIVE+ANNEXE**

Superficie: 22,45 m2 + 20,06 m2

**-INFIRMERIE**

Superficie: 12,23 m2

Capacité D'accueil : 2

**-CUISINE**

Superficie: 8,98 m2

Capacité D'accueil : 1

**-MAGASIN FOURNITURE DENTAIRE**

Superficie: 26,78 m2

**-MAGASIN FOURNITURE DE BUREAU**

Superficie:

**ATELIER /MAINTENANCE**

Superficie: 24,65 m2

Capacité D'accueil : 2

**-SALLE DE PRIERE**

Superficie: 37,50 m2

Capacité D'accueil : 15

**-LOCAL RESERVE AUX DEBARRAS**

Superficie: 54,45 m2

**-ESPACE VESTIARE POUR ETUDIANT FEMMES**

Superficie: 56,75 m2

Capacité D'accueil : 150

**-ESPACE VESTIARE POUR ETUDIANT HOMMES**

Superficie : 52,57 m2

Capacité D'accueil : 80

**-ESPACE ETUDIANT -BDE-**

Superficie: 42,04 m2

Capacité D'accueil : 10

**-ESPACE ETUDIANT -(ASSOCIATION ASCMD)**

Superficie: 24,28 m2

Capacité D'accueil : 5

**-CAFETERIA POUR ETUDIANT :**

Superficie : 111.06 m2

Capacité d'accueil : 100

**-SALLE DE DETENTE POUR ENSEIGNANT :**

Superficie : 85.31 m2

Capacité d'accueil : 30

**-INFRASTRUCTURES SPORTIVES :**

**-SALLE DE JUDO :**

Superficie: 84,49 m2

Capacité D'accueil : 15

**-BUREAU POLYVALENT :-DUT (FILIERE LABORATOIRE DE PROTHESE)**

Superficie : 4.40m x 5.20m

Capacité d'accueil : 2

**-BUREAU POLYVALENT:-DUT (FILIERE ASSISTANTE DENTAIRE)**

Superficie : 3.90m x 4.35m

Capacité d'accueil : 2

**-BUREAU POLYVALENT:-DUT (FILIERE ASSISTANTE DENTAIRE)**

Superficie : 2.40 x 3.35

Capacité d'accueil : 2

**-BUREAU POLYVALENT:-DUT (FILIERE ASSISTANTE DENTAIRE)**

Superficie : 2.25m x 3.25m

Capacité d'accueil : 1

**-BUREAU POLYVALENT:-DUT (FILIERE ASSISTANTE DENTAIRE)**

Superficie : 2.25m x 3.10m

Capacité d'accueil : 1

**-SALLE DE CONSULTATION (CABINET DENTAIRE) :**

Superficie : 12.12 m2

Capacité d'accueil : 1

- **Terrain de stage : Centre de Consultation et de Traitements Dentaires**

La Nouvelle structure inaugurée par Sa Majesté Le Roi Mohammed VI en Décembre 2011 s'étale sur une Superficie : 1730m<sup>2</sup>.

Elle comporte 109 fauteuils dentaires répartis sur 8 Services cliniques :

- Service d'Odontologie Conservatrice : 20
- Service de Pédodontie : 14
- Service d'Orthopédie Dento-Faciale : 11
- Service d'Odontologie Chirurgicale : 11
- Service de parodontologie : 11
- Service de Prothèse adjointe : 14
- Service de Prothèse Conjointe : 15
- Service des urgences Dentaires : 8
- Blocs Opératoires : 2
- Unité de radiologie centrale : CT ConeBeam, radiologie panoramique
- Service de technologie de laboratoire de prothèse
- Stérilisation centrale

## 12.2. MOYENS PREVUS

- Ressources humaines
- Ressources financières
- Ressources matérielles
- Moyens réglementaires
- Projet de construction d'une unité de Consultation et de Diagnostic : 10 fauteuils

## 13. PARTENARIAT ET COOPERATION

*(Préciser la nature et les modalités du partenariat)*

### 13.1. PARTENARIAT UNIVERSITAIRE

*(Joindre les documents d'engagement pour les partenaires externes à l'université)*

Institution	Nature et modalités du partenariat
- Faculté De Médecine Dentaire De Monastir	- Echange (Mobilités) Enseignants Et Etudiants
- Faculté De Médecine Dentaire De Rabat	- Echange (Mobilités) Enseignants Et Etudiants
- Centre Hospitalier et Universitaire Ibn Rochd	- Stage et Encadrement
- Direction Régionale de la Santé	- Stage et Encadrement
- Ministère de l'Education Nationale	- Prévention bucco-dentaire scolaire
- Ministère de l'Intérieur (INDH)	- Santé communautaire

### 13.2. PARTENARIAT SOCIO -PROFESSIONNEL

*(Joindre les documents d'engagement)*

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
- Conseil National de l'Ordre des Médecins Dentistes du Maroc - Conseil Régional Sud de l'Ordre des Médecins Dentistes du Maroc - Conseil Régional Nord de l'Ordre des Médecins Dentistes du Maroc - Œuvres de Mutualité des Fonctionnaires et Agents Assimilés du Maroc (OMFAM)	Médecine Dentaire	- Stage de sensibilisation à la pratique de la médecine dentaire - Stages actifs - Campagnes de Prévention

### 13.3. AUTRES PARTENARIATS

*(Joindre les documents d'engagement)*

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités d'intervention
CNRST	Recherche	Encadrement scientifique

**14. RENSEIGNEMENTS OU OBSERVATIONS QUE VOUS CONSIDEREZ PERTINENTS ET QUI NE SONT PAS ABORDES DANS LES COMPOSANTES DU PRESENT FORMULAIRE**

- Notre faculté a déjà tissé des liens avec le monde de l'entreprise, principalement dans le cadre du programme de prévention bucco-dentaire, s'intégrant au programme national mis en place entre le ministère de la santé et la société Colgate-Palmolive
- Notre faculté bénéficie d'un partenariat fort avec de nombreuses sociétés scientifiques :
  - o Moroccan Association for Dental Research
  - o Association Marocaine de Prévention Bucco-Dentaire
  - o Société Marocaine de Médecine Buccale et Chirurgie Buccale
  - o Société Marocaine de Parodontologie et Implantologie

.....

†. ΧΗΛΞ†Ι ΗΕ. ΥΟΞΘ  
†. Ε. Π. Θ† | : ΘΘΗΕΛ. Ι. ΞΗΗ.  
Λ: ΟΧΧ. Ε. ΘΘ. Ι



Royaume du Maroc  
Ministère de l'Enseignement Supérieur,  
de la Recherche Scientifique  
et de la Formation des Cadres

المملكة المغربية  
وزارة التعليم العالي  
والبحوث العلمي وتكوين الأطر

UNIVERSITE :HASSAN II DE CASABLANCA

ETABLISSEMENT : FACULTE DE MEDECINE DENTAIRE DE CASABLANCA

## DESCRIPTIF DES MODULES

### Important

1. Ce formulaire, dûment rempli pour chaque module de la formation, doit être joint au descriptif de la formation.
2. Adapter les dimensions des tableaux aux contenus.
3. Joindre des annexes en cas de besoin.

## **SEMESTRES 1 ET 2**

<b>1S1M1</b>	<b>PBD1 : BIOLOGIE CELLULAIRE MOLECULAIRE ET GENETIQUE</b>
<b>1S1M2</b>	<b>PBD2 : CHIMIE ET BIOCHIMIE GENERALES</b>
<b>1S1M3</b>	<b>PBD3 : ANATOMIE GENERALE</b>
<b>1S1M4</b>	<b>PBD4 : BIOPHYSIQUE ET SCIENCES DES MATERIAUX</b>
<b>1S1M5</b>	<b>CTI1 : METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE</b>
<b>1S1M6</b>	<b>SHS : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>
<b>1S2M7</b>	<b>PBD5 : PHYSIOLOGIE ET BIOCHIMIE CLINIQUE</b>
<b>1S2M8</b>	<b>PBD6 : INITIATION A LA MEDECINE DENTAIRE</b>
<b>1S2M9</b>	<b>PBD7 : EMBRYOLOGIE ET HISTOLOGIE GENERALES</b>
<b>1S2M10</b>	<b>PBD8 : MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE GENERALES</b>
<b>1S2M11</b>	<b>PSP1 : SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES</b>
<b>1S2M12</b>	<b>MO1 : MODULE OUVERTURE</b>
<b>SC1</b>	<b>STAGE COMPLEMENTAIRE DE SENSIBILISATION A L'EXERCICE PROFESSIONNEL DE LA MEDECINE DENTAIRE</b>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD1**

<b>Code du module</b>	<b>1S1M1</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD1 : Biologie cellulaire, moléculaire et génétique</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S1</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>65h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales (BMF)</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Biologie et Matières Fondamentales

**Nom et Prénom** : Pr. ZAIM Nadia

**Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Pharmacologie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Etudier les différents aspects, structuraux, fonctionnels et reproducteurs de chacun des composants cellulaires.
- ✓ Connaître les aspects structuraux, physiologiques et fonctionnels de la membrane plasmique.
- ✓ Acquérir les méthodes d'étude de la cellule.
- ✓ Acquérir les notions de base de la biologie moléculaire et du génie génétique.
- ✓ Assimiler les grands principes de base impliqués dans la transmission et la réparation du matériel génétique, ainsi que l'expression des gènes et leur régulation.
- ✓ Connaître les techniques d'étude du caryotype, les techniques de cytogénétique moléculaire et l'interprétation du caryotype.
- ✓ Penser à une maladie génétique devant une histoire familiale.
- ✓ Savoir lire un arbre généalogique et déterminer un mode de transmission.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Biologie cellulaire	33h	6h		1h	40h
2 Biologie moléculaire et génétique	22h	2h		1 h	25h
<b>VH global</b>	<b>55h</b>	<b>8h</b>		<b>2h</b>	<b>65h</b>
<b>VH%</b>	<b>85%</b>	<b>12%</b>		<b>3%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : Biologie cellulaire</p> <p>Cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Structure de la cellule</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Organisation générale de la cellule eucaryote et diversité des cellules au sein d'un organisme pluricellulaire.</li> <li>o Aspects structuraux de la membrane plasmique.</li> <li>o Aspects physiologiques et fonctionnels de la membrane plasmique</li> </ul> </li> <li>- <i>Noyau</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Noyau interphasique</li> <li>o Cycle cellulaire</li> <li>o Chromosomes</li> <li>o Mitose</li> <li>o Méiose</li> </ul> </li> <li>- <i>Méthode d'étude de la cellule</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Méthodes d'étude de la structure</li> <li>o Méthodes d'étude de la constitution chimique</li> <li>o Méthodes d'étude du fonctionnement</li> <li>o Autres techniques</li> </ul> </li> </ul> <p>TD : Les bases de la biologie cellulaire</p>	39h	Pr N. ZAIM Pr F. RHRICH
<p>Matière2 : Biologie moléculaire et génétique</p> <p>- <i>Biologie moléculaire :</i></p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les acides nucléiques</li> <li>o La réplication</li> <li>o Mutations et système de réparation</li> <li>o La transcription</li> <li>o L'expression du génome</li> <li>o Le génie génétique</li> <li>o Les outils enzymatiques pour étudier l'ADN</li> <li>o Le clonage</li> <li>o Applications du génie génétique</li> </ul> <p>TD : Méthodes de biologie moléculaire</p> <p>- <u><i>Génétique :</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Notions de base en cytogénétique</li> <li>o Mécanismes de survenue des anomalies chromosomiques</li> <li>o Aspects cliniques des anomalies des autosomes</li> <li>o Principes de l'Hérédité Mendélienne</li> <li>o Principes de l'Hérédité non Mendélienne</li> </ul>	24h	Pr T. ROCHD Pr S. NADIFI

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours, Travaux dirigés
- Vidéo projection
- Polycopiés
- DVD
- Cours en ligne

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1 Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles

#### 4.2 Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 60%
Matière 2 : 40%

#### 4.3 Validation du module

<b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément du module est de 07 sur 20
---

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>ZAIM Nadia</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pharmacologie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>RHRICH Fatiha</i>	<i>PH</i>	<i>Biologie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>ROCHD Tarik</i>	<i>PH</i>	<i>Microbiologie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>NADIFI Sellama</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Génétique Humaine</i>	<i>Sciences Biomédicales</i>	<i>FMPC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD2**

<b>Code du module</b>	<b>1S1M2</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD2 : Chimie et Biochimie générales</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S1</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>75h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales (BMF)</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Biologie et Matières Fondamentales (BMF)

**Nom et Prénom** : Pr BENMANSOUR Majida **Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Biochimie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1.OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les caractéristiques de l'atome et sa configuration électronique et étudier les différents types d'isomérisation
- ✓ Connaître la nomenclature, la classification et les propriétés des glucides, lipides et protéines
- ✓ Définir la nomenclature et la classification des enzymes et décrire la cinétique enzymatique
- ✓ Décrire les lois fondamentales qui sont à la base de l'aptitude de la cellule à extraire, transformer et utiliser l'énergie pour l'édification de sa structure et pour son fonctionnement.
- ✓ Etudier les aspects les plus importants du phénomène de la digestion des aliments en tant que première étape de l'utilisation des aliments par l'Homme.
- ✓ Montrer et décrire la logique des étapes de formation de l'énergie stockée sous forme d'ATP à travers la succession des réactions, des enzymes, des coenzymes dans les voies cataboliques
- ✓ Comprendre l'importance des différents processus moléculaires et métaboliques dans le diagnostic médical et le ciblage thérapeutique.
- ✓ Comprendre le principe de la photométrie d'absorption et l'appliquer à un dosage colorimétrique d'un paramètre biologique du sérum et savoir interpréter des variations physiopathologiques d'une glycémie, d'une protéinémie ou d'une urémie

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Chimie /biochimie structurale	36h	8h		1h	45h
2. Biochimie métabolique	27h	2h		1h	30h
<b>VH global</b>	<b>63h</b>	<b>10h</b>		<b>2h</b>	<b>75h</b>
<b>VH%</b>	<b>84%</b>	<b>13,3%</b>		<b>2.6%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

(Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation))

Matière 1: Chimie /biochimie structurale	VH	Enseignants
<p>Chimie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volumétrie</li> <li>- Atomistique</li> <li>- Stéréochimie</li> <li>- Chimie-Organique</li> </ul> <p>Tavaux dirigés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atomistique</li> <li>- Stéréochimie</li> </ul> <p>Biochimie structurale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les glucides</li> <li>- les lipides</li> <li>- les acides aminés et les protéines</li> <li>- les enzymes</li> </ul> <p>Travaux dirigés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acides aminés et protéines</li> <li>- Enzymologie</li> </ul>	<p>16h</p> <p>4 h</p> <p>20h</p> <p>4h</p>	<p>Pr F. EL GUEDDARI Pr S. IBEN MOUSSA</p> <p>Pr M. BENMANSOUR</p> <p>Pr M. BENMANSOUR</p>
<p><u>Matière 2</u> : Biochimie métabolique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioénergétique et oxydoréductions biologiques</li> <li>- Métabolisme intermédiaire des acides aminés et protéines</li> <li>- métabolisme des glucides</li> <li>- Métabolisme des lipides</li> </ul> <p>Travaux dirigés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosage de Protéines sériques</li> </ul>	<p>27 h</p> <p>2 h</p>	<p>Pr N. KHLIL Pr A. NAAMANE</p> <p>Pr N. KHLIL Pr A. NAAMANE</p>

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours, Travaux dirigés,  
vidéo projection power point,  
Cours en ligne,  
Polycopié du cours

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1 : Chimie /biochimie structurale	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles
Matière 2 : Biochimie métabolique	–	QCM, QROC

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : Chimie /biochimie structurale 60 %  
Matière 2 : Biochimie métabolique 40 %

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> BENMANSOUR Majida	<i>P.E.S</i>	<i>Biochimie</i>	BMF	FMDC	<i>Cours, TD</i>
Intervenants :					
<i>EL GUEDDARI Fatiha</i>	<i>PH</i>	<i>Biochimie</i>	<i>Sciences Biomédicales</i>	FMPC	<i>Cours</i>
<i>IBENMOUSSA Samir</i>	<i>PH</i>	<i>Chimie</i>	<i>Sciences Biomédicales</i>	FMPC	<i>Cours</i>
<i>KHLIL Naima</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biochimie</i>	<i>Sciences Biomédicales</i>	FMPC	<i>Cours, TD</i>
<i>NAAMANE Abderrahim</i>	<i>PH</i>	<i>Biochimie</i>	<i>Sciences Biomédicales</i>	FMPC	<i>Cours, TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD3**

<b>Code du module</b>	<b>1S1M3</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD3 : Anatomie générale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S1</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Département des Sciences Biomédicales (FMPC)</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Sciences Biomédicales

**Nom et Prénom** : Pr GARCH Abdelhak **Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Anatomie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir les connaissances de base sur l'anatomie de l'appareil respiratoire.
- ✓ Restituer les connaissances de base sur l'anatomie de l'appareil cardio-circulatoire.
- ✓ Acquérir les connaissances de base sur l'anatomie de l'appareil digestif.
- ✓ Assimiler les connaissances de base sur l'anatomie de l'appareil urinaire.
- ✓ Assimiler les connaissances de base sur l'anatomie du système lymphatique

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Anatomie générale	54h30	4h		1h30min	60h
<b>VH global</b>	<b>54h30</b>	<b>4h</b>		<b>1h30min</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>91,5%</b>	<b>6%</b>		<b>2,5%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Elément :	VH	Enseignants
Matière 1 : Anatomie générale - Introduction à l'anatomie - Anatomie des parois du thorax <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ostéologie</li> <li>o Myologie</li> </ul> - Anatomie de l'appareil respiratoire - Anatomie de l'arbre respiratoire - Anatomie des poumons - - Anatomie de l'appareil cardio-circulatoire - Anatomie du cœur - Anatomie des gros vaisseaux du tronc - - Anatomie de l'appareil digestif - anatomie du tube digestif - anatomie des annexes du tube digestif. - - Anatomie de l'appareil urinaire - anatomie du rein - anatomie des voies excrétrices - - Anatomie du système lymphatique.  Travaux dirigés : Ostéologie	58h30	Pr A. GARCH   Pr M. EL FAKIRI   Pr M. EL FAKIRI   Pr D. RGUIBI   Pr A. DEBBAGH   Pr M. EL FAKIRI  Pr M. EL FAKIRI

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Cours basés sur la construction de schémas commentés au tableau numérique interactif
- Cours sur présentation « data show »
- Travaux dirigés

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles Schémas à légènder

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 100%
------------------

### 4.3. Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20
---

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> GARCH Abdelhak	P.E.S	Anatomie	Sciences Biomédicales	FMPC	Cours
<b>Intervenants :</b>					
ELFAKIRI Mohamed Mehdi	P.E.S.A	Anatomie	Sciences Biomédicales	FMPC	Cours, TD
RGUIBI Driss	P. Ag	Chirurgie générale	Chirurgie	FMPC	Cours
DEBBAGH Adil	P.E.S	Urologie	Uro- Néphrologie	FMPC	Cours

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD4**

<b>Code du module</b>	<b>1S1M4</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD4 : Biophysique et science des matériaux</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S1</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales (BMF)</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Biologie et Matières Fondamentales (BMF)	
<b>Nom et Prénom</b> : Pr EL BOUSSIRI Khalid	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Biomatériaux	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Etablir la relation entre la biophysique et la médecine dentaire et sensibiliser le futur médecin dentiste sur les précautions à suivre et sur le respect des normes internationales.
- ✓ Connaitre les rôles et les principes généraux de la radioprotection pour se rendre compte des effets des Rayons Ionisants sur les molécules, les cellules et les tissus
- ✓ Etudier les propriétés mécaniques des biomatériaux
- ✓ Comprendre l'origine de la différence entre les trois états de la matière pour appréhender les phénomènes qui accompagnent les transitions entre eux.
- ✓ Comprendre les différentes méthodes d'analyse thermique ayant pour but de mettre en évidence les transformations qui affectent la structure des métaux et alliages lorsqu'on fait varier leur température.
- ✓ Initiation à la cristallographie par la compréhension des différents types de défauts cristallins, du mécanisme de la diffusion dans les solides puis par l'apprentissage de construction et traitement des différents types de diagrammes de phase binaires.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1 : Biophysique	39h			1h	40h
2 : Science des matériaux	29h			1h	30h
<b>VH global</b>	68h			2h	70h
<b>VH%</b>	97,1%			2.8%	100%

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<b>Matière 1 : <i>Biophysique</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactions électron-matière</li> <li>- Les Ultrasons</li> <li>- Interactions des rayonnements ionisants avec la matière</li> <li>- Equilibre acido-basique</li> <li>- Radiobiologie</li> <li>- Radioprotection</li> </ul>	15h	Pr Kh. EL BOUSSIRI
	10h	Pr Kh. EL GUERMAI
	14h	Pr A. GUENSI
<b>Matière2 : <i>Science des matériaux</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristallographie,</li> <li>- Propriétés mécaniques des biomatériaux</li> <li>- Essai de dureté</li> <li>- Les Etats de la matière</li> <li>- Les diagrammes de phases binaires</li> <li>- Les défauts de la structure cristalline</li> </ul>	13h	Pr Kh. EL BOUSSIRI
	16h	Pr Kh. EL GUERMAÏ

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polycopies</li> <li>- Site internet dédié : <a href="http://www.fmdc4u.webou.net/">http://www.fmdc4u.webou.net/</a></li> <li>- Blogg : <a href="http://www.blogg.org/blog-86238.html">www.blogg.org/blog-86238.html</a></li> <li>- e-mail : <a href="mailto:fmdc4u@yahoo.com">fmdc4u@yahoo.com</a></li> <li>- Cours en ligne, CD</li> <li>- Annales des examens des années passées</li> </ul>
--

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QCM, QROC,

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 Biophysique : 60 % Matière 2 Science des matériaux : 40 %
--

#### 4.3. Validation du module

<b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> Pour la validation du module, la note minimale requise est de 7 sur 20
--

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>EL BOUSSIRI Khalid</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biomatériaux</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>EL GUERMAI Khalil</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biomatériaux</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>GUENSI Amal</i>	<i>P.Ag</i>	<i>Médecine nucléaire</i>	<i>Imagerie médicale</i>	<i>FMPC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : CT11**

<b>Code du module</b>	<b>1S1M5</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CT11 : Méthodologie de travail universitaire</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Outil</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S1</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Conjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Prothèse Conjointe

**Nom et Prénom :** Pr. JOUHADI El mehdi **Grade :** P. Ag

**Spécialité(s) :** Prothèse Conjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Développer les performances orales et écrites
- ✓ Développer les performances linguistiques
- ✓ Initier aux techniques et aux subtilités de l'argumentation
- ✓ Promouvoir un système d'action capable d'assurer à l'étudiant :
  - une maîtrise des outils de travail de l'environnement numérique de la FMDC
  - Une méthodologie de travail rationnelle
  - Une approche organisationnelle efficiente
  - une initiation à la recherche documentaire générale
  - Une communication orale et écrite efficiente

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Langue et communication (LC)		27h30mn		2h30mn	30h
2. Méthodologie de travail universitaire (MTU)		27h30mn		2h30mn	30h
<b>VH global</b>		<b>55h</b>		<b>5h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>		<b>91,6%</b>		<b>8,3%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH TD	Enseignants
Matière 1 : Langue et communication - Communication formelle et informelle en langue française	27h30mn	L.BOUSFIHA S.TALBA
Matière 2 : Méthodologie de travail universitaire (MTU)  - Organisation du travail et de l'apprentissage - Gestion du temps - Technique de lecture et de prise de notes  - Initiation à la plateforme e-learning niveau 1 - Environnement numérique du travail et portail de la FMDC - Portail de la bibliothèque universitaire Mohammed Sekkat - Exploitation du fonds documentaire de la bibliothèque de la FMDC (KOHA, Rissalaty)  - Initiation à la recherche documentaire : - Principe général de la recherche documentaire - Ressources électroniques grand public : Google, Google scholar etc.	27h30mn	S. DOUKKALI Pr. N BEKRAOUI Pr. EL. JOUHADI

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Salle multimédia
- Centre des ressources pédagogiques

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	QCM, QROC	QCM, QROC
Matière 2	QCM, QROC	QCM, QROC

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 :50%

Matière 2 : 50%

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise est de 7 sur 20 pour chaque élément du module

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur</b> JOUHADI El Mehdi	<i>P. Ag</i>	<i>Prothèse conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>cours, TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>BOUSFIHA Laila</i>	<i>Professeur de Français</i>	<i>Français</i>	<i>Vacataire</i>	<i>Vacataire</i>	<i>TD</i>
<i>BEkRAOUI Naima</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Communication</i>	<i>Français</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>TALBA Sofia</i>	<i>Doctorante</i>	<i>Biologie, santé et environnement</i>	<i>Biologie</i>	<i>FSAC</i>	<i>TD</i>
<i>DOUKKALI Sanae</i>	<i>Directrice de la BUMS</i>	<i>Documentaliste</i>	<i>Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat</i>	<i>UH2C</i>	<i>Cours, TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : SHS**

<b>Code du module</b>	<b>1S1M6</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>SHS : Sciences Humaines et Sociales</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Complémentaire</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S1</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Médecine Orale et Chirurgie Orale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Médecine Orale et Chirurgie Orale

**Nom et Prénom** : Pr RIFKI Chouaib **Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Odontologie Chirurgicale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir à l'étudiant les outils de base de quelques disciplines en sciences sociales (la sociologie, l'anthropologie, la psychologie sociale, et la philosophie)
- ✓ Connaître l'histoire et la philosophie de la santé, des soins et des sciences
- ✓ Connaître la relation soignant soigné dans ses aspects éthiques, psychologiques et sociologiques
- ✓ Aider les praticiens à comprendre le patient comme personne et comme acteur social et à saisir la complexité d'expérience de la maladie
- ✓ Introduire et réfléchir autour des concepts de la vulnérabilité et de la pauvreté, en lien avec les conditions de vie des patients et des praticiens.
- ✓ Connaître les pathologies du langage

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)			
	Cours	TD	Evaluation	VH global
1. Sciences Humaines et Sociales	29h	18h	3h	50h
<b>VH global</b>	<b>29h</b>	<b>18h</b>	<b>3h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>58%</b>	<b>36%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, évaluation)

Elément :	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : Sciences Humaines et Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de la Science; Histoire de la médecine</li> <li>- Les démarches méthodologiques en SHS</li> <li>- Psychologie Sociale; Psychologie de la santé</li> <li>- Géographie de la santé. Économie de la santé; Anthropologie médicale</li> <li>- Les fondements épistémologiques du soin. Corps, esprit, Souffrance, Soins, sens et science,</li> <li>- L'approche des sociétés et des cultures, ou comment questionne-t-on les tensions entre individu, société et culture?;</li> <li>- L'approche du singulier et du collectif ;</li> <li>- La vulnérabilité et la pauvreté ;</li> <li>- Affects, apprentissage et métier</li> <li>- Les acteurs de la santé : les dynamiques et enjeux ;</li> <li>- Le Langage au carrefour des Sciences               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Le langage : sa nature et ses fonctions</li> <li>o Le langage au carrefour des sciences : la linguistique – la psychologie – la neurolinguistique – la psycholinguistique – la psychanalyse – la psychiatrie</li> <li>o Le développement du langage chez l'être humain</li> <li>o Biologie du langage : le langage et le cerveau</li> <li>o Dysfonctionnements du langage : types, causes et manifestations</li> <li>o Définition des termes : Handicape – Pathologies - Troubles – Déficiences – Difficultés</li> <li>o Typologie des pathologies du langage</li> </ul> </li> <li>- Développement personnel               <ul style="list-style-type: none"> <li>o organisation personnelle</li> <li>o organisation collective</li> <li>o Intelligence émotionnelle</li> </ul> </li> </ul>	29h	Pr C. RIFKI Pr M. MAWHOUB Pr R. NAFAA Pr J. KHALIL PrB. ASBANE Pr M. SEBTI Pr Z. BELAKZIZ Pr M. ABDEREBBI

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ la PNL : outil de développement</li> <li>○ gestion du stress, gestion du temps</li> <li>○ la conscience de changer</li> <li>○ la prise de parole</li> <li>○ Maitrise de soi</li> </ul>		
---	--	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours, Travaux dirigés, vidéo projection power point,</li> <li>- photocopié du cours, Travail de groupe, Travail individuel</li> <li>- Des séances thématiques reliant les SHS et la santé seront animées par les professeurs.</li> <li>- Les étudiants seront amenés à lire les articles et chapitres d'ouvrages fournis pour cet objectif en vue de préparer chaque séance thématique.</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	QCM, QROC, exposés	QCM, QROC, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% Examen final écrit</li> <li>- 50% Contrôles continus</li> </ul> <p>La participation et l'assiduité des étudiants seront vivement appréciées tout au long du cours. Par ailleurs, les étudiants sont amenés à s'approprier le cours et d'apporter leurs propres regards et idées.</p>
---

#### 4.3. Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20
---

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>RIFKI Chouaib</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>MAWHOUB Mourad</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Neurolinguistique</i>	<i>Arabe</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>NAFAA Rachida</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Géographie sociale</i>	<i>Géographie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>KHALIL Jamal</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Sociologie</i>	<i>Sociologie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>ASBANE Brahim</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pensée islamique et civilisation</i>	<i>Etudes Islamiques</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>SEBTI Mokhliss</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pensée islamique et civilisation</i>	<i>Etudes Islamiques</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>BELAKZIZ Zakia</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Psychologie</i>	<i>Sociologie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours</i>
<i>ABDEREBBI Mhamed</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Sociologie</i>	<i>Sociologie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD5**

<b>Code du module</b>	<b>1S2M7</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD5 : Physiologie et Biochimie Clinique</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S2</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>65h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Biologie et Matières Fondamentales

**Nom et Prénom** : GUEMOURI Laïla **Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Biochimie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Décrire le rôle de la communication nerveuse et hormonale dans le maintien de l'homéostasie
- ✓ Expliquer les mécanismes par lesquels les diverses fonctions de l'organisme contribuent à la stabilité du milieu intérieur nécessaire au bon fonctionnement de toutes les cellules
- ✓ Décrire les effets régulateurs des hormones dans l'organisme
- ✓ Expliquer les rôles essentiels des hormones dans le maintien de l'homéostasie du milieu intérieur, la croissance, la réponse au stress et la reproduction
- ✓ Comprendre et Apprendre le rôle des protéines plasmatiques ainsi que les anomalies physiologiques et pathologiques associées.
- ✓ Comprendre et Apprendre les principales voies métaboliques ainsi que les modes de régulation des hormones.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1 : Physiologie	34h			1h	35h
2 : Biochimie Clinique	29h			1h	30h
<b>VH global</b>	<b>63h</b>			<b>2h</b>	<b>65h</b>
<b>VH%</b>	<b>96,9%</b>			<b>3%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : Physiologie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La physiologie du nerf et la synapse</li><li>- La physiologie cardiovasculaire</li><li>- La physiologie respiratoire</li><li>- La physiologie rénale</li><li>- La physiologie endocrinienne</li><li>- La physiologie digestive</li></ul>	34h	Pr M. BENMANSOUR
<p>Matière 2 : Biochimie Clinique</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Protéines plasmatiques<ul style="list-style-type: none"><li>o Albumine (sérum-albumine)</li><li>o Immunoglobulines</li><li>o Protéines de l'inflammation</li><li>o Protéines de la dénutrition</li><li>o Métalloprotéines</li><li>o Enzymes plasmatiques</li></ul></li><li>- Hormones<ul style="list-style-type: none"><li>o Principes d'endocrinologie</li><li>o Hormones peptidiques et protéiques :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hypothalamus</li><li>▪ Hypophyse</li><li>▪ Différents organes</li></ul></li></ul></li><li>- Hormones stéroïdes :<ul style="list-style-type: none"><li>o Sexuelles</li><li>o Surréaliennes</li></ul></li><li>- Hormones dérivées d'amines</li><li>- Hormones thyroïdiennes</li><li>- Catécholamines</li></ul>	29h	Pr. L. GUEMOURI

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Vidéo-projection (PowerPoint)
- Polycopiés
- Cours en ligne

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1 Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QROC – QCM – Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QROC – Questions rédactionnelles.

#### 4.2 Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 50%

Matière 2 : 50%

#### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> GUEMOURI Laïla	P.E.S	Biochimie	BMF	FMDC	Cours
<b>Intervenants :</b>					
BENMANSOUR Majida	P.E.S	Biochimie	BMF	FMDC	Cours

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD6**

<b>Code du module</b>	<b>1S2M8</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD6 : Initiation à la médecine dentaire</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S2</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>55h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Pédiatrique</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Odontologie Pédiatrique

**Nom et Prénom :** Pr BENSOUA Sanaa **Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Pédodontie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître l'évolution de la médecine dentaire au fil du temps
- ✓ Connaître et comprendre la terminologie utilisée en médecine dentaire
- ✓ Connaître les différents constituants de la cavité buccale
- ✓ Connaître des notions de base de l'anatomie dentaire
- ✓ Connaître et comprendre les maladies communes de la cavité buccale : carie, parodontopathies et leurs complications
- ✓ Connaître et comprendre les concepts généraux de prévention en odontologie

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Initiation à la médecine dentaire	38 h		10h	7h	55h
<b>VH global</b>	<b>38 h</b>		<b>10h</b>	<b>7h</b>	<b>55h</b>
<b>VH%</b>	<b>69%</b>		<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

(Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation))

Élément :	VH	Enseignants
Matière 1 : initiation à la médecine dentaire <i>Cours</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Histoire de la médecine dentaire</li><li>- Introduction à la médecine dentaire</li><li>- Les constituants de la cavité buccale et terminologie en médecine dentaire<ul style="list-style-type: none"><li>o Les limites de la cavité buccale :</li><li>o Les orifices :</li><li>o Le contenu de la cavité buccale</li><li>o L'organe dentaire : La dent et le parodonte</li><li>o Les dents : Nomenclature et terminologie</li></ul></li></ul>	38h	Pr S. TAISSE Pr B. BADRE Pr H. MOUSSAOUI Pr S. BENSOUDA

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Anatomie descriptive des dents humaines</li> <li>- Les pathologies bucco-dentaires communes <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les caries:</li> <li>o Les maladies parodontales</li> <li>o Problèmes squelettiques et malocclusions dentaires</li> <li>o Pathologies buccodentaires chez l'enfant</li> </ul> </li> <li>- Les concepts généraux de prévention en médecine dentaire</li> </ul> <p><i>Travaux Pratiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation à l'Anatomie dentaire <ul style="list-style-type: none"> <li>o anatomie descriptive des incisives permanentes</li> <li>o anatomie descriptive des canines permanentes</li> </ul> </li> </ul>	16h	
--	-----	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours, travaux pratiques</li> <li>- Vidéo projection (démonstration TP)</li> <li>- DVD et cours en ligne</li> <li>- Polycopiés</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Cours	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Travaux pratiques	Evaluation pratique	Evaluation pratique

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Cours : 70%
Travaux pratiques : 30%
- Contrôle continu : 60%
- Examen final : 40%

#### 4.3. Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20
---

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>BENSOUDA Sanaa</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TP</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>TAISSE Siham</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BADRE Bouchra</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie préventive et sociale</i>	<i>Odontologie pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>MOUSSAOUI Houda</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>TP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD7**

<b>Code du module</b>	<b>1S2M9</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD7 : Embryologie et Histologie générale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S2</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et matières fondamentales</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Biologie et matières fondamentales

**Nom et Prénom** : Pr. RHRICH Fatiha

**Grade** : PH

**Spécialité(s)** : Biologie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître le phénomène de la gamétogénèse
- ✓ Connaître le phénomène de la fécondation
- ✓ Connaître les principaux facteurs tératogènes
- ✓ Acquérir les principes fondamentaux de l'embryologie
- ✓ Connaître les étapes des 4 premières semaines du développement embryonnaire
- ✓ Définir chacun des 3 grands types de tissus qui participent à la formation des organes
- ✓ Acquérir la notion de continuité dans le développement humain depuis la mise en place des feuilletts primitifs
- ✓ Acquérir la structure histologique à l'échelle optique et électronique des différents tissus.
- ✓ Reconnaître les différents tissus sur les préparations histologiques.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Embryologie générale	25h			1h	26h
2. Histologie générale	27h	10h	6h	1h	44h
<b>VH global</b>	<b>52h</b>	<b>10h</b>	<b>6h</b>	<b>2h</b>	<b>70h</b>
<b>VH%</b>	<b>74%</b>	<b>14%</b>	<b>8,5%</b>	<b>2,8%</b>	<b>100%</b>



### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours, Travaux dirigés, travaux pratiques
- Vidéo projection
- Cours en ligne
- Polycopiés

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QROC
Matière 2	-	QCM, Schéma à légender

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Matière 1 : 40%  
Matière 2 : 60%
- 80% pour la partie théorique
  - 20% pour la partie pratique
    - o 50% contrôles continus
    - o 50% l'examen Final

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7sur20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>RHRICH Fatiha</i>	<i>PH</i>	<i>Biologie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	
<b>Intervenants :</b>					
<i>RHRICH Fatiha</i>	<i>PH</i>	<i>Biologie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD, TP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : BPD8**

<b>Code du module</b>	<b>1S2M10</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD8 : Microbiologie et Immunologie Générales</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S2</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Biologie et Matières Fondamentales

**Nom et Prénom** : Pr. ROCHD Tarik

**Grade** : PH

**Spécialité(s)** : Microbiologie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître la structure des bactéries, virus et champignons
- ✓ Connaître leurs modes de multiplication
- ✓ Connaître la relation hôte-microorganisme
- ✓ Connaître leurs pouvoirs infectieux et toxigène
- ✓ Acquérir les notions de base de l'immunologie
- ✓ Comprendre et Acquérir les mécanismes cellulaires de défense
- ✓ Comprendre et Acquérir les mécanismes moléculaires de défense
- ✓ Acquérir le fonctionnement et le dysfonctionnement du système immunitaire
- ✓ Connaître quelques principes techniques d'exploration de l'immunité

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Microbiologie Générale	30h		4h	1h	35h
2. Immunologie Générale	24h			1h	25h
<b>VH global</b>	<b>54h</b>		<b>4h</b>	<b>2h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>90%</b>		<b>6,6%</b>	<b>3,3%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

(Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Microbiologie Générale <ul style="list-style-type: none"><li>- Bactériologie</li><li>- Virologie</li><li>- Mycologie</li></ul> TP de microbiologie générale	34h  4h	Pr T. ROCHD
Matière 2 : Immunologie Générale <ul style="list-style-type: none"><li>- Système immunitaire</li><li>- Mécanismes responsables de l'immunité</li><li>- Réponses immunitaires à médiation humorale et cellulaire</li><li>- Complément</li><li>- Réponse immunitaire antimicrobienne et anti-greffe</li><li>- Mise en évidence des réactions immunitaires</li></ul>	24h	Pr L. GUEMOURI  Pr H. FELLAH

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Vidéo-projection (PowerPoint)
- Polycopié (Cours)
- Polycopié (Diapo)
- Cours en ligne (disponible sur le site de la fac)
- DVD

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM, QROC – Questions rédactionnelles.
Matière 2	–	QROC - Questions rédactionnelles

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 60 % Matière 2 : 40 %
--------------------------------------

### 4.3. Validation du module

<b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément du module est de 07 sur 20
---

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>ROCHD Tarik</i>	<i>PH</i>	<i>Microbiologie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TP</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>GUEMOURI Laila</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biochimie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>FELLAH Hassan</i>	<i>PH</i>	<i>Immunologie</i>	<i>Sciences biomédicales</i>	<i>FMP</i>	<i>cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PSP1**

<b>Code du module</b>	<b>1S2M11</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PSP1 Santé Publique : Concepts et Systèmes</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S2</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Pédiatrique</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Odontologie Pédiatrique

**Nom et Prénom :** Pr TRICHA Latifa

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Pédodontie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant en médecine dentaire doit être capable de connaître et d'apprécier l'environnement démographique et sanitaire dans lequel il va évoluer, ainsi que les relations qui existent entre l'environnement et l'état de santé des populations.

- ✓ Connaître les concepts de la santé, de la maladie et de leurs déterminants,
- ✓ Connaître les principaux problèmes de santé au Maroc et les programmes sanitaires,
- ✓ Connaître le système de santé marocain, son organisation, son financement,
- ✓ Comprendre les rôles des professionnels dans le système de santé.
- ✓ Expérimenter de nouveaux modèles d'exercice qui mettent en pratique les résultats de la recherche; travailler ensemble et en partenariat avec leurs institutions de santé affiliées, la collectivité, d'autres groupes de professionnels, les décideurs et les gouvernements afin d'établir une vision commune d'un système de santé évolutif et durable pour l'avenir.
- ✓ Donner à l'étudiant les éléments théoriques de base à la réflexion éthique dans le domaine de la santé
- ✓ S'initier à l'épidémiologie
- ✓ S'initier aux Biostatistiques

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Aucun prérequis spécifique

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Santé Publique : concepts et systèmes	42h30	6h		1 h30min	50h
<b>VH global</b>	<b>42h30</b>	<b>6h</b>		<b>1 h30min</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>85%</b>	<b>12%</b>		<b>3%</b>	<b>100%</b>



#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière1 : 100%  
- examen final : 80%  
- contrôle continu (2 études de cas) : 20%

#### 4.3. Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale 10 sur 20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>TRICHA Latifa</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>HAMZA Mouna</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Préventive et Sociale</i>	<i>Odontologie pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>BADRE Bouchra</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Préventive et Sociale</i>	<i>Odontologie pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : MO1**

Code du module	1S2M12
Intitulé du module	MO1 : Liste annuelle établie par le Conseil d'Etablissement sur proposition de la Commission des Affaires Pédagogiques et Académiques
Nature du module	OUVERTURE
Semestre d'appartenance du module	S2
Volume horaire du module	50h
Etablissement d'attache	Selon le module proposé
Département d'attache	Selon le module proposé

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

Département : Selon le module proposé	
Nom et Prénom : Selon le module proposé	Grade :
Spécialité(s) : Selon le module proposé	

## Liste de modules proposés par le Conseil d'Etablissement

Code du module	Intitulé du Module
1S2M12	MO1 : Activités physiques et sportives
	MO1 : Développement personnel et Communication
	MO1 : Arts plastiques graphiques
	MO1 : Arts et Culture
	MO1 : Informatique
	MO1 : Nutrition et diététique

### Voir Annexes

La liste n'est pas exhaustive

Chaque année le Conseil d'Etablissement établit une liste de modules  
« Ouverture »

- *L'étudiant doit choisir un module d'ouverture parmi les modules proposés par l'établissement pour les semestres S2 et S4*
- *L'étudiant est tenu de valider deux modules d'Ouvertures différents en S2 et S4*

**Stage complémentaire 1 - (SC1)**  
**Sensibilisation à l'exercice professionnel de la médecine dentaire**

**1. OBJECTIFS**

- ✓ Initiation de l'étudiant à son futur milieu professionnel
- ✓ Validation du choix de carrière par l'étudiant

**2. DUREE**

Une semaine à plein temps (VH : 35h)  
Ou  
Deux semaines à mi-temps (VH : 35h)

**3. LIEU**

Cabinets dentaires du secteur libéral

**4. ACTIVITES**

- Suivi et observation de :
- ✓ L'organisation et du fonctionnement d'un cabinet dentaire
  - ✓ L'activité de soins et de prévention dispensée par le praticien maître de stage

**5. ENCADREMENT**

Maître de stage : Médecin dentiste du site de stage

**6. MODALITES D'EVALUATION**

- Renseignement d'une fiche de validation comprenant:
- ✓ Les activités que l'étudiant aura vues ou auxquelles il aura participé
  - ✓ Une appréciation globale sur le comportement de l'étudiant aussi bien vis-à-vis du malade que de l'équipe soignante.

la fiche sera à la disposition du maître de stage qui devra valider les activités de l'étudiant par une signature

**7. MODALITES DE VALIDATION**

A l'issue du stage, cette fiche sera retournée à la faculté de médecine dentaire, signée par le praticien maître de stage, proposant la validation ou l'invalidation motivée du stage

## SEMESTRES 3 ET 4

2S3M13	PBD9 : MORPHOGENESE ET ANATOMIE CRANIO-FACIALES
2S3M14	PBD10A : APPAREIL MANDUCATEUR
2S3M15	PBD10B : APP ANATOMIE DENTAIRE ET OCCLUSION
2S3M16	PBD11 : PATHOLOGIE DES TISSUS DURS DE LA DENT
2S3M17	RFA1A : BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES
2S3M18	RFA1B : APP RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES
2S3M19	CTI2 : COMMUNICATION ET INFORMATION MEDICALE
2S4M20	PBD12 : PATHOLOGIE ENDODONTIQUE ET PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE
2S4M21	RFA2A : BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS UNITAIRES ESTHETIQUES
2S4M22	RFA2B : APP RESTAURATION UNITAIRE ESTHETIQUE
2S4M23	RFA3A : PROTHESES AMOVIBLES RESINES
2S4M24	RFA3B : APP PROTHESES AMOVIBLES RESINES
2S4M25	PSP2 : PREVENTION EN PRATIQUE PROFESSIONNELLE
2S4M26	MO2 : MODULE OUVERTURE
SC2	STAGE COMPLEMENTAIRE 2 - SOINS INFIRMIER

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD9**

<b>Code du module</b>	<b>2S3M13</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD9 : Morphogenèse et Anatomie crânio-faciales</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S3</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>65h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Orthopédie Dento-faciale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Orthopédie Dento-faciale

**Nom et Prénom :** Pr. BENTAHAR Zakaria

**Grade :** P.E.S

**Spécialité :** Orthopédie Dento-Faciale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître l'embryologie de l'extrémité céphalique
- ✓ Décrire la croissance générale de l'enfant
- ✓ Décrire les théories explicatives de la croissance cranio-faciale
- ✓ Connaître la croissance des zones anatomiques cranio-faciales
- ✓ Décrire la croissance pathologique cranio-faciale
- ✓ Définir l'éruption dentaire et décrire son mécanisme
- ✓ Connaître la résorption physiologique des dents temporaires
- ✓ Maîtriser l'ostéologie du massif facial et particulièrement les maxillaires
- ✓ Maîtriser la myologie cranio-faciale
- ✓ Connaître la vascularisation et l'innervation cranio-faciale
- ✓ Connaître la description et les particularités anatomo-fonctionnelles des articulations temporo-mandibulaires

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Embryologie et développement cranio facial	29h			1h	30h
2. Anatomie tête et cou	30h	4h		1h	35h
<b>VH global</b>	<b>59h</b>	<b>4h</b>		<b>2h</b>	<b>65h</b>
<b>VH%</b>	<b>91%</b>	<b>6%</b>		<b>3%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

(Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation))

Eléments	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : Embryologie et développement crânio-facial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction / Neurulation et ébauche céphalique</li><li>- Crêtes neurales et céphaliques</li><li>- Développement embryologique du massif facial et du cou</li><li>- Différenciation du mésenchyme céphalique</li> <li>- Organogénèse dentaire</li><li>- La croissance de la mandibule</li><li>- La croissance du complexe naso-maxillaire</li><li>- La croissance générale de l'enfant</li><li>- Les théories de croissance</li><li>- Les modes de croissance</li><li>- La croissance de la voûte et de la base</li><li>- Cycle biologique de la dentition</li><li>- Morphogénèse des arcades</li></ul>	29h	Pr Z. BENTAHAR Pr B. BOUSFIHA
<p>Matière 2 : Anatomie tête et cou</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Squelette de la face et du crâne</li><li>- Muscles de la face Innervation de la face (nerfs crâniens)</li><li>- Vascularisation de la face (artérielle, veineuse et lymphatique)</li><li>- L'articulation temporo-mandibulaire</li><li>- L'appareil manducateur (Muscles masticateurs, cavité orale, dents, glandes salivaires)</li><li>- La Langue</li></ul>	34h	Pr A.I. CHEKKOURY Pr F. SLIMANI

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours
- Enseignement à distance
- TD, avec supports pédagogiques crâne sec et crâne éclaté de la dissection éventuellement

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM, QROC Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QCM, QROC

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 50%
Matière 2 : 50%

### 4.3. Validation du module

<b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20
--

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> BENTAHAR Zakaria	P.E.S	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDC	Cours
<b>Intervenants :</b>					
BOUSFIHA Bouchra	P.E.S	Odontologie pédiatrique	Odontologie pédiatrique	FMDC	Cours
CHEKKOURY Idrissi AbdelAli	P.E.S	Stomatologie et chirurgie maxillo-faciale	Oto-Neuro- Ophtalmologie	FMPC	Cours - TD
SLIMANI Faiçal	P. Ag	Stomatologie et chirurgie maxillo-faciale	Oto-Neuro- Ophtalmologie	FMPC	Cours - TD

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD10A**

<b>Code du module</b>	<b>2S3M14</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD10A : Appareil manducateur</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S3</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>76h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Biologie et Matières Fondamentales

**Nom et Prénom :** Pr ANDOH Abderrahmane

**Grade :** P.E.S

**Spécialité :** Anatomie Dentaire/Occlusodontie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Maitriser les phénomènes de mise en place des tissus dentaires.
- ✓ Connaître la structure histologique des tissus dentaires et parodontaux.
- ✓ Comprendre les aspects caractéristiques de la vascularisation et de l'innervation
- ✓ Décrire l'anatomo-neuro-physiologie des fonctions orales
- ✓ Connaître l'anatomie interne et externe des dents humaines
- ✓ Connaître l'organisation inter et intra-arcades

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Histologie / embryologie dentaire et parodontale	25h	4h		1h	30h
2. Physiologie oro-faciale	19h30			30min	20h
3. Anatomie dentaire descriptive	25h30			30min	26h
<b>VH global</b>	<b>70h</b>	<b>4h</b>		<b>2h</b>	<b>76h</b>
<b>VH%</b>	<b>92%</b>	<b>5%</b>		<b>3%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Histologie / embryologie dentaire et parodontale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Embryologie dentaire               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspects morphologiques de l'odontogénèse</li> <li>○ La dentinogénèse</li> <li>○ L'amélogénèse</li> <li>○ La formation de la racine</li> </ul> </li> <li>– Histologie dentaire               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'émail</li> <li>○ La dentine</li> <li>○ La pulpe</li> </ul> </li> <li>– Parodonte</li> </ul>	29h	Pr. F. RHRICH  Pr. F. RHRICH  Pr. F. RHRICH Pr M. SIDQUI Pr M. SIDQUI

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La gencive</li> <li>○ Os alvéolaire</li> <li>○ Cément</li> <li>○ Desmodonte</li> </ul> <p>ED : Embryologie dentaire + Histologie dentaire</p>		<p>Pr M. SIDQUI</p> <p>Pr. F. RHRICH</p>
<p>Matière 2 : Physiologie oro-faciale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physiologie de la gustation</li> <li>- Physiologie de la salivation</li> <li>- La déglutition</li> <li>- La cinématique mandibulaire</li> <li>- La mastication</li> </ul>	19h30	<p>Pr M. BENMANSOUR</p> <p>Pr A. ANDOH</p>
<p>Matière 3 : Anatomie dentaire descriptive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie dentaire descriptive des dents permanentes</li> <li>- Agencement inter-arcades</li> <li>- Agencement intra-arcade</li> </ul>	25h30	Pr A. ANDOH

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<p>Cours, TD</p> <p>vidéo projection</p>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QROC, Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 3	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière1 : 35%  
Matière 2: 30%  
Matière 3 : 35%

#### 4.3. Validation du module

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> ANDOH Abderrahmane	P.E.S	Anatomie Dentaire/ Occlusodontie	BMF	FMDC	Cours
<b>Intervenants :</b>					
SIDQUI Mustapha	P.E.S	Biochimie	BMF	FMDC	Cours
RHRICH Fatiha	PH	Biologie	BMF	FMDC	Cours -TD
BENMANSOUR Majda	P.E.S	Biochimie	BMF	FMDC	Cours

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD10B**

<b>Code du module</b>	<b>2S3M15</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD10B : APP Anatomie dentaire et occlusion</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S3</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Biologie et Matières Fondamentales

**Nom et Prénom :** Pr. ANDOH Abderrahmane

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Anatomie Dentaire -Occlusodontie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Reconnaître les caractères internes et externes des dents permanentes.
- ✓ Réaliser des sculptures des dents représentant les quatre classes de dents.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. Anatomie dentaire	28h	12h	40h
2. Initiation à l'occlusion	14h	6h	20h
<b>VH global</b>	<b>42h</b>	<b>18h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
APP1 : Anatomie dentaire <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Séance 1</u> : Présentation programme général et des objectifs à atteindre</li><li>- <u>Séance 2</u> : Topo + Dessin de l'incisive centrale supérieure permanente 11 + Démonstration</li><li>- <u>Séance 3</u> : Sculpture de la 11 (suivi des travaux des étudiants)</li><li>- <u>Séance 4</u> : Sculpture de la 11 (suivi des travaux des étudiants)</li><li>- <u>Séance 5</u> : Test de sculpture : contrôle continu de la 11</li><li>- <u>Séance 6</u> : Topo + Dessin de la canine supérieure permanente + Démonstration</li><li>- <u>Séance 7</u> : Sculpture de la canine (suivi des travaux</li></ul>	40h	Pr A. ANDOH Pr S. BENSOUDA Pr M. JOUHADI Pr H. MOUSSAOUI

<p>des étudiants)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Séance 8</u> : Test de sculpture : contrôle continu de la 13</li> <li>- <u>Séance 9</u> : Topo + Dessin de la première prémolaire supérieure permanente 14</li> <li>- <u>Séance 10</u>: Sculpture de la 14 (démonstration)</li> <li>- <u>Séance 11</u> : Sculpture de la 14 (suivi des travaux des étudiants)</li> <li>- <u>Séance 12</u> : Test de sculpture: contrôle continu de la 14</li> <li>- <u>Séance 13</u> : Topo + Dessin de la première molaire inférieure droite permanente 46 + Démonstration</li> <li>- <u>Séance 14</u> : Sculpture de la 46 (suivi des travaux des étudiants)</li> <li>- <u>Séance 15</u> : Test de sculpture : contrôle continu 46</li> <li>- <u>Séance 16</u> : TD de reconnaissance et de dessin des dents permanentes</li> </ul> <p>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</p>		
<p>Elément 2 : Initiation à l'occlusion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Séance 18</u> : objectivation des structures de la couronne</li> <li>- <u>Séance 19</u> : topo : Objectifs et méthodes</li> <li>- <u>Séance 20</u> : wax up sur la 14 (Démonstration)</li> <li>- <u>Séance 21</u> : wax up sur la 25 (Test)</li> <li>- <u>Séance 22</u> : wax up sur la 26 (Test)</li> <li>- <u>Séance 23</u> : wax up sur la 46 (Test)</li> </ul> <p>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</p>	20h	Pr A. ANDOH Pr B. BADRE

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démonstrations directes</li> <li>- Vidéo projection</li> <li>- Polycopiés</li> </ul>
---

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP1	Examenpratique	Examenpratique
APP 2	Examenpratique	Examenpratique

### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

APP1: Anatomie dentaire : 60% <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contrôle continu : 60%</li><li>▪ Examen final : 40%</li></ul> APP2 : Initiation à l'occlusion : 40% <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contrôle continu : 60%</li><li>▪ Examen final : 40%</li></ul>
---

### 4.3. Validation du module

*(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)*

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 10 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> ANDOH Abderrahmane	P.E.S	Anatomie Dentaire/ Occlusodontie	BMF	FMDC	APP
<b>Intervenants :</b>					
BENSOUDA Sanaa	P.E.S	Odontologie Pédiatrique	Odontologie Pédiatrique	FMDC	APP
BADRE Bouchra	P. Ag	Odontologie Préventive et Sociale	Odontologie Pédiatrique	FMDC	APP
JOUHADI El Mehdi	P .Ag	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDC	APP
MOUSSAOUI Houda	P.E.S.A	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDC	APP

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD11**

<b>Code du module</b>	<b>2S3M16</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD11 : Pathologie des tissus durs de la dent</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S3</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Conservatrice - Endodontie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Odontologie Conservatrice - Endodontie

**Nom et Prénom :** Pr LAHLOU Khadija

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Odontologie Conservatrice

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaitre l'écosystème buccal</li> <li>✓ Connaitre et comprendre le mécanisme d'adhésion des bactéries aux structures buccales</li> <li>✓ Connaitre et comprendre le processus de développement de la lésion carieuse et non carieuse</li> <li>✓ Connaitre et comprendre le lien entre la maladie carieuse et l'activité bactérienne d'un écosystème déséquilibré</li> <li>✓ Comprendre le mode d'évolution de la lésion carieuse en fonction des différents facteurs dentaires ou environnants favorisant ou inhibant son développement.</li> </ul>
---

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2
------------------------

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Ecosystème oral	25 h			1h	26h
2. Pathologie dentaire	16 h	7h		1h	24h
<b>VH global</b>	41h	7h		2h	50h
<b>VH%</b>	<b>82%</b>	<b>14%</b>		<b>4%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Ecosystème oral Cours <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biochimie de la salive et du fluide gingival</li> <li>– Microbiologie orale               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Différents types de bactéries de la flore orale</li> <li>○ Adhésion bactérienne</li> <li>○ Interaction bactérienne</li> <li>○ Biofilm dentaire</li> </ul> </li> </ul>	25H	Pr T. ROCHD Pr M. SIDQUI

<p>Matière 2 : Pathologie dentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maladie carieuse <ul style="list-style-type: none"> <li>o Définition</li> <li>o Terminologie</li> <li>o Epidémiologie</li> <li>o Facteurs de risque</li> </ul> </li> <li>- Etiopathogénie de la carie <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dynamique du processus carieux</li> <li>o Mécanismes physico-chimiques</li> <li>o Rôle des bactéries</li> <li>o Rôle de l'alimentation</li> </ul> </li> <li>- Histopathologie de la carie et formes cliniques</li> <li>- Classifications de la lésion carieuse</li> <li>- Caries corono-radiculaires</li> <li>- Réactions dentino-pulpaire et perméabilité</li> <li>- Lésions non carieuses</li> </ul>	16h	Pr A. EL OUAZZANI Pr KH. LAHLOU Pr H. EL MERINI
<p>TD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspects radiographiques des tissus sains et pathologiques</li> <li>- Evolution de la lésion carieuse et interprétation radiologique</li> <li>- Aspects macroscopique et histologique de la lésion carieuse</li> <li>- Complexe dentino-pulpaire</li> </ul>	7h	

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours, TD</li> <li>- Manipulations microbiologiques</li> <li>- vidéo projection</li> </ul>
---

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM - QROC Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QCM - QROC Questions rédactionnelles

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière1 : 50%
Matière 2 : 50%

### 4.3. Validation du module

<b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20
--

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>LAHLOU Khadija</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>EL OUAZZANI Amal</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>EL MERINI Hafsa</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>ROCHD Tarik</i>	<i>PH</i>	<i>Microbiologie</i>	<i>Biologie Matières et Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>SIDQUI Mostapha</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biochimie</i>	<i>Biologie Matières et Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA1A**

<b>Code du module</b>	<b>2S3M17</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA1A : Biomatériaux et restaurations coronaires unitaires</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S3</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Conjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Prothèse Conjointe	
<b>Nom et Prénom</b> : Pr M'BARKI El Bachir	<b>Grade</b> : P. Ag
<b>Spécialité</b> : Prothèse Conjointe	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les matériaux de réplique
- ✓ Connaître les alliages utilisés en prothèse
- ✓ Connaître les matériaux de protection dentino-pulpaire: propriétés et indications.
- ✓ Connaître les matériaux de restauration coronaire postérieure (amalgame et composite) : propriétés et indications.
- ✓ Maîtriser les principes des préparations coronaires unitaires scellées (biologiques, mécaniques, esthétiques et occlusaux)
- ✓ Maîtriser les formes de préparation pour couronne coulée.
- ✓ Connaître les principes de fonctionnement de la chaîne de fonderie.
- ✓ Connaître les principes de restauration des dents postérieures

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Matériaux de restauration et de réplique	31h			1h	32h
2. Odontologie restauratrice	14h30	5h		30min	20h
3. Prothèse fixée unitaire métallique	17h30			30min	18h
<b>VH global</b>	<b>63h</b>	<b>5h</b>		<b>2h</b>	<b>70h</b>
<b>VH%</b>	<b>90%</b>	<b>7%</b>		<b>3%</b>	

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Matériaux de restauration et de réplique <ul style="list-style-type: none"><li>- Plâtre</li><li>- Revêtement</li><li>- Cire</li><li>- Alliages</li><li>- Résines</li><li>- composites</li><li>- Amalgame</li><li>- Hydroxyde de calcium</li><li>- Oxyde de zinc eugénol</li></ul>	31h	Pr B. M'BARKI Pr. H. EL MERINI

<b>Matière 2 : Odontologie restauratrice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protections dentino-pulpaire</li> <li>- Principes de préparation cavitaires postérieures pour composite</li> <li>- Principes de préparations cavitaires postérieures pour amalgame</li> <li>- Principes d'obturation à l'amalgame</li> <li>- Restaurations postérieures directes au composite</li> </ul>	19h30	Pr M. JABRI Pr H. EL MERINI
<b>Matière 3 : Prothèse fixée unitaire métallique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la prothèse conjointe</li> <li>- Principes de préparations pour prothèses unitaires scellées : (Biologiques, mécaniques, esthétiques et occlusaux)</li> <li>- Formes de la préparation de base en prothèses unitaires scellées : La Couronne coulée (description, indication, matériaux)</li> <li>- Principes de la chaîne de fonderie pour Couronne coulée.</li> </ul>	17h30	Pr B. M'BARKI

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours, TD</li> <li>- Polycopiés</li> <li>- ED</li> </ul>
---

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	Questions rédactionnelles QROC
Matière 2	-	QCM et QROC
Matière 3	-	Questions rédactionnelles, QCM et QROC

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Matière 1 : 40%
- Matière 2 : 30%
- Matière 3 : 30%

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur :</b> <i>M'BARKI El Bachir</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>JABRI Mouna</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>EL MERINI Hafsa</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours - TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA1B**

<b>Code du module</b>	<b>2S3M18</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA1B : APP Restaurations coronaires unitaires</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S3</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>72h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Conjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département : Prothèse Conjointe</b>	
<b>Nom et Prénom : Pr M'BARKI El Bachir</b>	<b>Grade : P. Ag</b>
<b>Spécialité : Prothèse Conjointe</b>	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Initier l'étudiant à l'utilisation des instruments rotatifs
- ✓ Maitriser les positions de travail et les points d'appui.
- ✓ Maitriser le principe de la dépouille périphérique
- ✓ Assimiler les différents types de lignes de finition.
- ✓ Maitriser les principes et formes de préparation pour couronne coulée
- ✓ Connaître les principes de préparation et réaliser des cavités site 1 et 2 sur les dents postérieures
- ✓ Connaître et mettre en oeuvre les matériaux de protection dentino-pulpaire
- ✓ Connaître les principes d'obturation et restaurer des cavités site 1 et 2 sur dents postérieures à l'amalgame et aux composites

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. APP 1 : Odontologie restauratrice	26h	10h	36h
2. APP 2 : Prothèse fixée unitaire métallique	26h	10h	36h
<b>VH global</b>	<b>52h</b>	<b>20h</b>	<b>72h</b>
<b>VH%</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Elements	VH	Enseignants
APP1 : Odontologie restauratrice <ul style="list-style-type: none"><li>– Présentation des objectifs de l'enseignement pré-clinique /Trousses des instruments</li><li>– Instrumentation manuelle et rotative : reconnaissance et utilisation</li><li>– Cavité site 1.1 pour composite</li><li>– Cavité site 1.2 pour composite</li><li>– Cavité classe I - site 1.2 /amalgame sur 47</li><li>– Cavité classe I - site 1.2 /amalgame sur 15 et 46</li></ul>	36 h	Pr K. LAHLOU Pr M. JABRI Pr M. KARAMI Pr K. LASLAMI Pr S. DHAIMY

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cavité classe I avec extension V ou L- site 1.2 / amalgame sur 17en P, 37 en V</li> <li>- Cavité site 2.1 pour composite</li> <li>- Cavité site 2.2 pour composite</li> <li>- Cavité classe II - site 2.2destruction partielle crête et paroi proximale 35 et 16</li> <li>- Cavité classe II - site 2.2destruction crête, paroi proximale et sillon occlusal 27</li> <li>- Cavité classe II MOD sur 24 et 25</li> <li>- Cavité classe II MOD sur 36</li> <li>- Obturations des classes I à l'amalgame</li> <li>- Obturations des classes II à l'amalgame</li> <li>- Obturations des sites 1 au Composite</li> <li>- Obturations des sites 2 au Composite</li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>		
<p>APP2 : Prothèse fixée unitaire métallique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergonomie, position de travail, points d'appui, instruments rotatifs</li> <li>- Réalisation de formes géométriques simples, cylindriques et coniques sur cylindre de plâtre ou de galalite</li> <li>- Réalisation de puits coniques et cylindriques sur dent Frasaco</li> <li>- Réalisation de 4 clés de réduction des différents quadrants</li> <li>- Préparation coronaire sur 15 : réduction occlusale</li> <li>- Préparation coronaire sur 15 : réduction axiale avec limite cervicale sous forme d'épaulement droit</li> <li>- Préparation coronaire sur 25 avec limite cervicale sous forme de congé.</li> <li>- Préparation d'un moignon pour C.C. sur 47 avec limite cervicale sous forme de congé</li> <li>- Préparation d'un moignon pour C.C. sur 17 avec limite cervicale sous forme de congé</li> <li>- Préparation d'un moignon pour C.C. sur 26 avec limite cervicale sous forme de congé</li> <li>- Préparation d'un moignon pour C.C. sur 37 avec limite cervicale sous forme de congé</li> <li>- Préparation d'un moignon pour C.C. sur 16 avec limite cervicale sous forme de congé avec une rainure</li> <li>- Préparation d'un moignon pour C.C. sur 36 avec limite cervicale sous forme de congé avec une cannelure</li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	36h	Pr B. M'BARKI Pr H. MOUSSAOUI Pr M. AMINE

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Démonstrations directes
- Vidéo projection
- Polycopiés

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP 1	Examen pratique	Examen pratique
APP 2	Examen pratique	Examen pratique

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

- APP1: Odontologie restauratrice : 50%
- Contrôle continu : 60%
  - Examen final : 40%
- APP2 : Prothèse fixée unitaire métallique : 50%
- Contrôle continu : 60%
  - Examen final : 40%

#### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 10 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> M'BARKI El Bachir	<i>P. Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<b>Intervenants :</b>					
LAHLOU Khadija	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
JABRI Mouna	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
KARAMI Malika	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
LASLAMI Kaoutar	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
DHAIMY Said	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
AMINE Meryem	<i>P. Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
MOUSSAOUI Houda	<i>P.E.S.A</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : CTI 2**

<b>Code du module</b>	<b>2S3M19</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CTI 2 : Communication et information médicale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Outil</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S3</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Orthopédie Dento-Faciale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Orthopédie Dento-Faciale	
<b>Nom et Prénom</b> : Pr BOURZGUI Farid	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Orthopédie Dento-Faciale	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ S'imprégner de l'anglais médical
- ✓ Maîtriser les techniques de communication
- ✓ Savoir prendre des notes, faire la synthèse, rédiger et exposer
- ✓ S'initier aux techniques de communication verbale et non verbale.
- ✓ Savoir utiliser la plate-forme moodle (e-learning) et les services offerts par l'espace numérique de travail
- ✓ Maîtriser la recherche de l'information scientifique via les différentes bases de données
- ✓ S'initier à l'utilisation de bases documentaires (Google scholar, PubMed, science direct, web of science...)
- ✓ S'initier au référencement Bibliographique
- ✓ S'initier à la lecture critique des articles scientifiques

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation CTI 1 de S1

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Techniques d'expression et de communication - L'anglais médical		46 h		4 h	50h
2. Information médicale		17 h		3 h	20h
<b>VH global</b>		63 h		7 h	70h
<b>% VH</b>		90%		10%	100%

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Technique d'expression et de communication - Techniques de communication o Communication formelle o Communication informelle  - Anglais médical	20h   30h	Pr N. BEKRAOUI   Pr M. S. MALKI
Matière 2: l'information médicale - L'enseignement à distance o Ressources éducatives et enseignement à distance : Notions fondamentales o Dispositifs de formation et documents numériques o Justification du E-learning o Rôles de l'étudiant  - La recherche documentaire, rédaction médicale et lecture critique o Utilisation des bases de données et recherche de l'information o Initiation à la lecture critique d'article o Initiation à la rédaction médicale	20h	Pr F. BOURZGUI Pr H. AGHOUTAN

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Démarches didactiques :
  - o Travaux dirigés
  - o Ateliers pratiques de production
- Moyens pédagogiques :
  - o Vidéoprojecteur
  - o Espace multimédia
  - o Connexion réseau

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	Devoirs QCM/QROC	Devoirs QCM/QROC
Matière 2	Devoirs QCM/QROC	Devoirs QCM/QROC

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Matière 1: 65%
  - o Contrôle continu : 40 %
  - o Contrôle final : 60 %
- Matière 2: 35%
  - o Contrôle continu : 40 %
  - o Contrôle final : 60 %

### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>BOURZGUI Farid</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>BEKRAOUI Naima</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Communication</i>	<i>Français</i>	<i>FLSH</i>	<i>TD</i>
<i>MALKI Moulay Seddiq</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Anglais</i>	<i>Anglais</i>	<i>FLSH</i>	<i>TD</i>
<i>AGHOUTAN Hakima</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>Orthopédie dento6faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD12**

<b>Code du module</b>	<b>2S4M20</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD12 : Pathologie endodontique et Pathologie dentaire pédiatrique</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S4</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Pédiatrique</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Odontologie Pédiatrique	
<b>Nom et Prénom</b> : Pr EL ARABI Samira	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Pédodontie	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaitre la pathologie carieuse chez l'enfant et l'adolescent ainsi que son évolution clinique
- ✓ Connaitre les pathologies pulpaires chez l'enfant et leurs complications périradiculaires
- ✓ Connaitre les différentes altérations dentaires d'origine non carieuse chez l'enfant et l'adolescent
- ✓ Connaitre les pathologies pulpaires chez l'adulte
- ✓ Connaitre les parodontites apicales d'origine endodontique

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Pathologie endodontique	16h	8h		1h	25h
2. Pathologie dentaire pédiatrique	20h		4h	1h	25h
<b>VH global</b>	<b>36h</b>	<b>8h</b>	<b>4h</b>	<b>2h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>72%</b>	<b>16%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fluorose</li> <li>- Anomalies de structure de la dentine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anomalies d'origine génétique</li> <li>○ Anomalies environnementales ou systémiques</li> </ul> </li> <li>- Anomalie de structure de tous les tissus dentaires : odontodysplasie régionale</li> <li>- TP : Caractères anatomiques, histologiques et physiologiques des dents temporaires/ incidences cliniques</li> </ul>	4h	
---	----	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours, TD, TP</li> <li>- Projections de situations cliniques</li> <li>- Discussion</li> </ul> <p><i>Moyens pédagogiques prévus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéoprojecteur</li> <li>- Pc portable +connexion réseau</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 2	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles Examen pratique pour TP

#### 4.2 .Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matière 1 : 50%</li> <li>- Matière 2 : 50% <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 80% Examen final</li> <li>○ 20% examen TP</li> </ul> </li> </ul>
---

#### 4.3. Validation du module

<p><b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20</p>
--

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention*</b>
<b>Coordonnateur :</b> <i>EL ARABI Samira</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>CHLYAH Amal</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TP</i>
<i>MTALSI Maria</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TP</i>
<i>BENKIRAN Imane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice-Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>JABRI Mouna</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice-Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>LASLAMI Kaoutar</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice-Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA2A**

<b>Code du module</b>	<b>2S4M21</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA2A : Biomatériaux et Restaurations Unitaires Esthétiques</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S4</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Conservatrice - Endodontie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Odontologie Conservatrice - Endodontie

**Nom et Prénom :** Pr. EL MERINI Hafsa **Grade :** P. Ag

**Spécialité(s) :** Odontologie Conservatrice

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les propriétés des matériaux composites, ciments verres ionomères, résines et céramiques ainsi que leur mise en œuvre.
- ✓ Connaître les principes de préparation et de restauration des dents antérieures en méthode directe.
- ✓ Connaître les principes de préparation et de restauration des dents postérieures en méthode directe (perte de substance moyenne à grande).
- ✓ Connaître les formes des préparations coronaires unitaires scellées esthétiques.
- ✓ Connaître la description différentielle des préparations unitaires scellées esthétiques :
  - La couronne à incrustation vestibulaire.
  - La couronne céramo-métallique
  - La couronne céramo-céramique
- ✓ Connaître les technologies conventionnelles de laboratoire pour les couronnes céramo-métalliques et céramo-céramiques.
- ✓ Connaître les technologies de laboratoire assistées par ordinateur (CFAO).
- ✓ Connaître les principes et les techniques directes et indirectes de réalisation des prothèses provisoires.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Biomatériaux	17h30			30min	18h
2. Odontologie restauratrice esthétique	15h30			30min	16h
3. Prothèse fixée unitaire esthétique	25h			1h	26h
<b>VH global</b>	<b>58h</b>			<b>2h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>97%</b>			<b>3%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Matière	VH	Enseignants
<p>Matière 1: Biomatériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Céramiques dentaires</li> <li>- Résines provisoires</li> <li>- Ciments verres ionomères</li> <li>- Compomères</li> <li>- Collage et Adhésion</li> <li>- Résines composites</li> </ul>	17h30	<p>Pr M. AMINE</p> <p>Pr M. MTALSI</p> <p>Pr H. EL MERINI</p>
<p>Matière 2 : Odontologie restauratrice esthétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positions de travail en odontologie conservatrice</li> <li>- Principes de préparation selon les stades de la lésion carieuse</li> <li>- Principes d'obturation antérieure en méthode directe</li> <li>- Principes de préparation et d'obturation des cavités site 3</li> <li>- Principes de préparation et d'obturation des cavités de site 1 et 2 de moyenne et de grande étendue</li> </ul>	15h30	<p>Pr I. BENKIRAN</p> <p>Pr H. EL MERINI</p>
<p>Matière 3 : Prothèse fixée unitaire esthétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formes des préparations des prothèses unitaires scellées esthétiques</li> <li>- Description des prothèses unitaires scellées : <ul style="list-style-type: none"> <li>o CIV: description, indication, matériaux</li> <li>o CCM: description, indication, matériaux</li> <li>o CCC: description, indication, matériaux</li> </ul> </li> <li>- Technologies de laboratoire classiques pour CIV,CCM et CCC</li> <li>- Technologies de laboratoire assistées par ordinateur (CFAO)</li> <li>- Prothèses provisoires : Principes et techniques (directes et indirectes)</li> </ul>	25h	Pr B. M'BARKI

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours
- Polycopiés

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	Questions rédactionnelles QCM et QROC
Matière 2	-	Questions rédactionnelles QCM et QROC
Matière 3	-	Questions rédactionnelles QCM et QROC

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Matière 1: 30%
- Matière 2 : 30%
- Matière 3: 40%

#### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur</b> <i>EL MERINI Hafsa</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>M'BARKI El Bachir</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BENKIRAN Imane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>MTALSI Maria</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>AMINE Meryem</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA2B**

<b>Code du module</b>	<b>2S4M22</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA2B : APP Restauration Unitaire Esthétique</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S4</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>72h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Conservatrice - Endodontie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Odontologie Conservatrice-Endodontie

**Nom et Prénom :** Pr. EL MERINI Hafsa **Grade :** P. Ag

**Spécialité(s) :** Odontologie Conservatrice

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaître :<ul style="list-style-type: none"><li>- les principes de préparation et de restauration des cavités de site 2 au niveau des dents antérieures et des cavités de taille 3 et 4 au niveau dents postérieures</li><li>- les critères biologiques et optiques des restaurations aux composites</li><li>- les techniques de finition et de polissage des restaurations aux composites</li></ul></li><li>✓ Réaliser les différentes procédures opératoires en position ergonomique</li><li>✓ Maîtriser :<ul style="list-style-type: none"><li>- les principes et formes de préparation pour :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Une couronne à incrustation vestibulaire.</li><li>○ Une couronne céramo-métallique sur dent antérieure et postérieure</li><li>○ Une couronne céramo-céramique antérieure et postérieure.</li></ul></li><li>- deux techniques directes de réalisation des prothèses provisoires unitaires (auto-moulage direct et la technique de la facette)</li></ul></li></ul>
--

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2
------------------------

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. APP Odontologie restauratrice esthétique	26h	10h	36h
2. APP Prothèse fixée unitaire esthétique	26h	10h	36h
<b>VH global</b>	<b>52h</b>	<b>20h</b>	<b>72h</b>
<b>% VH</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

APP	VH	Enseignants
<p>APP 1 : APP Odontologie restauratrice esthétique</p> <p><u>Séance 1</u>: Cavité site 2.1 sur dent antérieure antérieur: préparation</p> <p><u>Séance 2</u>: Cavité site 2.2 sur dent antérieure antérieur: préparation</p> <p><u>Séance 3</u>: Cavité site 2.3 sur dent antérieure antérieur: préparation</p> <p><u>Séance 4</u>: Choix de la teinte</p> <p><u>Séance 5</u>: Champ opératoire</p> <p><u>Séance 6</u>: Cavités site 2 dent antérieure antérieur: restauration</p> <p><u>Séance 7</u>: Restauration au composite par stratification</p> <p><u>Séance 8</u>: Cavités site 1.3, 1.4: préparation</p> <p><u>Séance 9</u>: Cavités site 1.3, 1.4: stratification postérieure</p> <p><u>Séance 10</u>: Cavités site 2.3, préparation et reconstitution par stratification directe</p> <p><u>Séance 11</u>: Cavités site 2.4, préparation et reconstitution par stratification directe</p> <p><u>Séance 12</u>: Cavités site 2.3, 2.4: stratification postérieure / Sandwich fermé</p> <p><u>Séance 13</u>: Cavités site 2.3, 2.4: stratification postérieure / Sandwich ouvert</p> <p><u>Séance 14</u>: Finition et polissage</p> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	36h	Pr. I. BENKIRAN Pr. H. EL MERINI

<p>APP2 : Prothèse fixée unitaire esthétique:</p> <p><u>Séance 1</u>: Préparation pour couronne à incrustation vestibulaire sur 14 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 2</u>: Réalisation d'une couronne provisoire sur 14 par auto-moulage directe</p> <p><u>Séance 3</u>: Préparation pour couronne à incrustation vestibulaire sur 17 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 4</u>: Préparation pour couronne céramo-métallique sur 16 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 5</u>: Préparation pour couronne céramo-métallique sur 46 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 6</u>: Réalisation d'une couronne provisoire sur 46 par auto-moulage directe</p> <p><u>Séance 7</u>: Préparation pour couronne céramo-métallique sur 11 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 8</u>: Réalisation d'une couronne provisoire sur la 11 par la technique de la facette</p> <p><u>Séance 9</u>: Préparation pour couronne céramo-métallique sur 13 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 10</u>: Préparation pour couronne céramo-céramique sur 23 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 11</u>: Réalisation d'une couronne provisoire sur la 23 par la technique de la facette</p> <p><u>Séance 12</u>: Préparation pour couronne céramo-céramique sur 22 avec limite cervicale sous forme de congé</p> <p><u>Séance 13</u>: Réalisation d'une couronne provisoire sur la 22 par la technique de la facette</p> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	<p>36h</p>	<p>Pr. B. M'BARKI Pr. A. SAYAH</p>
--	------------	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"><li>- Diaporama</li><li>- Vidéos de démonstration</li><li>- Démonstrations directes</li></ul> Moyens pédagogiques prévus <ul style="list-style-type: none"><li>- Salle d'Activité Pratique Préclinique équipé en simulateurs (fantômes)</li><li>- Vidéoprojecteur</li></ul>
---

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP 1	Examen pratique	Examen pratique
APP2	Examen pratique	Examen pratique

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

APP1: Odontologie restauratrice esthétique : 50% <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contrôle continu : 60%</li><li>▪ Examen final : 40%</li></ul> APP2 : Prothèse fixée unitaire esthétique : 50% <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contrôle continu : 60%</li><li>▪ Examen final : 40%</li></ul>
--

#### 4.3 Validation du module

<b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément du module est de 10 sur 20
---

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>EL MERINI Hafsa</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie conservatrice Endodontie</i>	<i>Odontologie conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>SAYAH Ali</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>BENKIRAN Imane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie conservatrice Endodontie</i>	<i>Odontologie conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>M'BARKI El Bachir</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA3A**

<b>Code du module</b>	<b>2S4M23</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA3A : PROTHESES AMOVIBLES RESINES</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S4</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Adjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Prothèse Adjointe	
<b>Nom et Prénom</b> : Pr KAOUN Khadija	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité</b> : Prothèse Adjointe	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les conséquences morphologiques et physiologiques de l'édentement
- ✓ Connaître les impératifs qui régissent la conception de la prothèse partielle
- ✓ Connaître les différents éléments constituant la PAPC
- ✓ Connaître les matériaux utilisés en PAP résine et en PAP métallique
- ✓ Connaître les techniques cliniques et de laboratoire en PAP

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prothèse amovible partielle en résine	14h	10h		1h	25h
2. Prothèse adjointe partielle coulée : étapes initiales	24h			1h	25h
<b>VH global</b>	<b>38h</b>	<b>10h</b>		<b>2h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>76%</b>	<b>20%</b>		<b>4%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Prothèse amovible partielle en résine Cours <ul style="list-style-type: none"><li>– les conséquences de la perte des dents</li><li>– l'évolution des structures en l'absence des restaurations prothétiques</li><li>– les impératifs qui régissent la conception prothétique</li><li>– les crochets façonnés et la rétention</li></ul>	14h	Pr. K. KAOUN Pr. Y. CHEIKH
Enseignement dirigé <ul style="list-style-type: none"><li>– <u>Séance 1</u> : les empreintes en PAP</li><li>– <u>Séance 2</u> : les indices biologiques et la maquette d'occlusion</li><li>– <u>Séance 3</u> : le montage sur articulateur</li><li>– <u>Séance 4</u> : les crochets façonnés</li><li>– <u>Séance 5</u> : le montage des dents</li></ul>	10h	Pr. Y. CHEIKH Pr. K. KAOUN

Matière 2 : Prothèse adjointe partielle coulée : étapes initiales Cours <ul style="list-style-type: none"> <li>- la classification des édentements</li> <li>- les éléments du châssis</li> <li>- les facteurs mécaniques de conception prothétique</li> <li>- le paralléliseur et l'axe d'insertion</li> <li>- le tracé de plaque</li> </ul>	24h	Pr. K. KAOUN
--	-----	--------------

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours et Travaux dirigés</li> <li>- Vidéo projection</li> <li>- Polycopiés</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QROC, QCM Questions rédactionnelles
Matière 2	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matière 1 : 50%</li> <li>- Matière 2 : 50%</li> </ul>
--

#### 4.3 Validation du module

<p><b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20</p>
--

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <b>KAOUN Khadija</b>	P.E.S	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDC	Cours-TD
<b>Intervenants :</b>					
CHEIKH Yasmina	P.E.S.A	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDC	Cours - TD

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA3B**

<b>Code du module</b>	<b>2S4M24</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA3B : APP PROTHESES AMOVIBLES RESINES</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S4</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Adjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Prothèse Adjointe

**Nom et Prénom :** Pr. KAOUN Khadija

**Grade :** P.E.S

**Spécialité :** Prothèse Adjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Réaliser par simulation les principales étapes cliniques et de laboratoire nécessaires pour la réalisation de la PAP provisoire.
- ✓ Réaliser par simulation les principales étapes cliniques et de laboratoire nécessaires pour la réalisation de la PAP coulée.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. APP1 : Prothèse partielle amovible résine	21h	9h	30h
2. APP 2 : Prothèse adjointe partielle coulée : étapes initiales	21h	9h	30h
<b>VH global</b>	<b>42h</b>	<b>18h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

APP1 :Prothèse partielle amovible résine	VH	Enseignants
<ul style="list-style-type: none"><li>– <u>Séance 1</u> : Prise d'empreinte+coulée +socle (démonstration)</li><li>– <u>Séance 2</u> : Tracé des indices</li><li>– <u>Séance 3</u> : Tracé de la plaque.</li><li>– <u>Séance 4</u> : Réalisation de la maquette</li><li>– <u>Séance 5</u> : Réalisation des bourrelets</li><li>– <u>Séance 6</u> : Finition des cires</li><li>– <u>Séance 7</u> : Réalisation des crochets sur 24</li><li>– <u>Séance 8</u> : Réalisation des crochets sur 17</li><li>– <u>Séance 9</u> : Montage sur articulateur maxillaire</li><li>– <u>Séance 10</u> : Montage sur articulateur mandibulaire</li></ul>	30h	Pr. K. KAOUN Pr. G. JANATI Pr. Y. CHEIKH

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Séance 11</u> : Montage des dents secteur gauche</li> <li>- <u>Séance 12</u> : Montage des dents secteur droit et finition des maquettes</li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>		
<p>APP 2 : Prothèse adjointe partielle coulée : étapes initiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Séance 1</u> : La classification des édentements</li> <li>- <u>Séance 2</u> : Etude sur paralléliseur</li> <li>- <u>Séance 3</u> : Etude sur paralléliseur</li> <li>- <u>Séance 4</u> : Choix de l'axe d'insertion</li> <li>- <u>Séance 5</u> : Réalisation d'un crochet coulé sur macro modèle</li> <li>- <u>Séance 6</u> : Le tracé de plaque sur planches</li> <li>- <u>Séance 7</u> : Le tracé de plaque sur planches</li> <li>- <u>Séance 8</u> : Le tracé de plaque sur modèle maxillaire CLI</li> <li>- <u>Séance 9</u> : Le tracé de plaque sur modèle maxillaire CLII</li> <li>- <u>Séance 10</u> : Le tracé plaque sur modèle maxillaire CLIII</li> <li>- <u>Séance 11</u> : Le tracé plaque sur modèle maxillaire CLIV</li> <li>- <u>Séance 12</u> : Le tracé plaque sur modèle mandibulaire</li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	30h	Pr. K. KAOUN Pr. G. JANATI Pr. Y. CHEIKH

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo projection</li> <li>- Polycopiés</li> <li>- Modèles de simulation</li> </ul>
---

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP1	Examen pratique	Examen pratique
APP2	Examen pratique	Examen pratique

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

APP1: Prothèse partielle amovible résine: 50%

- Contrôle continu : 60%
- Examen final : 40%

APP2 : Prothèse adjointe partielle coulée : étapes initiales: 50%

- Contrôle continu : 60%
- Examen final : 40%

### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 10 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> KAOUN Khadija	P.E.S	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDC	APP
<b>Intervenants :</b>					
JANATI Ghita	P. Ag	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDC	APP
CHEIKH Yasmina	P.E.S.A	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDC	APP

**DESCRIPTIF DE MODULE : PSP2**

<b>Code du module</b>	<b>2S4M25</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PSP2 : Prévention en pratique professionnelle</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S 4</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>54h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de médecine dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie pédiatrique</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Odontologie pédiatrique

**Nom et Prénom :** PrHAMZA Mouna **Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Odontologie Préventive et Sociale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Pratiquer dans le respect de l'environnement et de l'écologie :
  - Maitriser la chaîne d'asepsie
  - Connaître les moyens physiques et chimiques de lutte contre les infections nosocomiales
  - Acquérir les mesures de prévention individuelle au cabinet dentaire
- ✓ Instaurer les mesures de prévention individuelles et collectives des maladies bucco-dentaires
  - Acquérir des connaissances sur les différentes catégories de nutriments et leur apport dans la santé bucco-dentaire
  - Connaître les interactions entre la santé buccale et la nutrition
  - Apprendre aux étudiants à donner les conseils diététiques appropriés
  - Connaître les différentes mesures mécaniques et chimiques de la prévention dentaire
  - Connaître les indications et méthodes d'application de ces mesures de prévention
  - Savoir transmettre les instructions d'hygiène orale
  - Réaliser les thérapeutiques prophylactiques
  - Savoir évaluer le risque carieux
  - Acquérir les connaissances nécessaires en regard de l'approche populationnelle en santé dentaire
  - Acquérir les principes de promotion et d'éducation en santé
  - Intégrer la dimension « communautaire » de la médecine dentaire
  - Participer aux activités destinées à améliorer la santé bucco-dentaire de la population

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S1 et S2

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prévention des infections au cabinet dentaire	19h		4h	1h	24h
2. Prévention individuelle et communautaire	25h	4h		1h	30h
<b>VH global</b>	<b>44h</b>	<b>4h</b>	<b>4h</b>	<b>2h</b>	<b>54h</b>
<b>VH%</b>	<b>81%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>



### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Polycopiés
- Diaporamas des cours
- Vidéo projection
- Cours disponibles sur la plate-forme de la FMDC
- DVD
- Salle de TP équipée en moyens de stérilisation

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Matière 1 : 50%
- Matière 2 : 50%

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<i>Coordonnateur HAMZA Mouna</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie préventive et sociale</i>	<i>Odontologie pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours -TD</i>
<b><i>Intervenants :</i></b>					
<i>BEN YAHYA Ihsane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale et chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>ROCHD Tarik</i>	<i>PH</i>	<i>Microbiologie</i>	<i>Biologie et Matières fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BENSOUDA Sanaa</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours -TD</i>
<i>HAITAMI Sofia</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>TP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : MO2**

Code du module	1S2M26
Intitulé du module	MO2: <b>Liste annuelle établie par le Conseil d'Etablissement sur proposition de la Commission des Affaires Pédagogiques et Académiques</b>
Nature du module	OUVERTURE
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	50h
Etablissement d'attache	<b>Selon le module proposé</b>
Département d'attache	<b>Selon le module proposé</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

Département : **Selon le module proposé**

Nom et Prénom : **Selon le module proposé**

Grade :

Spécialité(s) : **Selon le module proposé**

## Liste de modules proposés par le Conseil d'Etablissement

Code du module	Intitulé du Module
2S4M26	MO2 : Développement personnel et Communication
	MO2 : Activités physiques et sportives
	MO2 : Arts plastiques graphiques
	MO2 : Arts et Culture
	MO2 : Sciences, Santé et Société
	MO2 : Initiation à la Recherche en Médecine Dentaire
	MO2 : Informatique
	MO2 : Nutrition et diététique

### Voir Annexes

La liste n'est pas exhaustive

Chaque année le Conseil d'Etablissement établit une liste de modules  
« Ouverture »

- *L'étudiant doit choisir un module d'ouverture parmi les modules proposés par l'établissement pour les semestres S2 et S4*
- *L'étudiant est tenu de valider deux modules d'Ouvertures différents en S2 et S4*

## Stage complémentaire 2 - (SC2) - Soins infirmiers

### 1. OBJECTIFS

- ✓ Appréhender l'organisation des soins dans un service et connaître l'organisation du service de soins infirmiers,
- ✓ Acquérir les bases en hygiène hospitalière pour la réalisation d'une approche adaptée du patient et de soins de qualité
- ✓ Participer à la réalisation de certains soins infirmiers.

### 2. DUREE

2 semaines à mi-temps, soit 35 H

### 3. LIEU

le stage se déroulera dans un service du centre hospitalier universitaire ou dans des hôpitaux relevant du Ministère de la santé.

### 4. ACTIVITES

- ✓ Prise de tension, prise de pouls, injection Intramusculaire, sous cutanée
- ✓ Soins des plaies
- ✓ Assister le tuteur à la prise de voies périphériques initiation aux principes de l'hygiène hospitalière et aux gestes de premier secours.

### 5. ENCADREMENT

Pour faciliter l'intégration de l'étudiant dans l'équipe infirmière, il sera proposé un tutorat de chaque étudiant par une ou plusieurs infirmières qu'il suivra pendant tout le stage, effectuant les mêmes horaires

### 6. MODALITES D'EVALUATION

Renseignement d'une fiche de validation comprenant:

- ✓ Les activités que l'étudiant aura vues ou auxquelles il aura participé
- ✓ Une appréciation globale sur le comportement de l'étudiant aussi bien vis-à-vis du malade que de l'équipe soignante.

La fiche sera à la disposition du maître de stage qui apposera sa signature lorsque l'activité réalisée par l'étudiant est jugée recevable. Elle sera également à la disposition de l'étudiant qui pourra ainsi suivre son apprentissage.

### 7. MODALITES DE VALIDATION

A l'issue du stage, cette fiche sera retournée l'administration de la Faculté, signée par le chef de service et le tuteur proposant la validation ou l'invalidation motivée du stage.

## SEMESTRES 5 et 6

3S5M27	PBD13 : PATHOLOGIE PARODONTALE
3S5M28	RFA4A : PROTHESES AMOVIBLES
3S5M29	RFA4B : APP PROTHESES AMOVIBLES
3S5M30	RFA5A : OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE
3S5M31	RFA5B : APP OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE
3S5M32	CHIR1A : CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE ET ENDODONTIE DE L'ADULTE
3S5M33	CHIR1B : APP ENDODONTIE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE
3S6M34	RFA6A : REHABILITATION FONCTIONNELLE DES ARCADES CHEZ L'ENFANT
3S6M35	RFA6B : APP RESTAURATION PEDIATRIQUE ET INTERCEPTION
3S6M36	RFA7A : THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES ET RESTAURATIONS COLLEES
3S6M37	RFA7B : APP THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES ET RESTAURATIONS COLLEES
3S6M38	CHIR2 : CHIRURGIE ORALE ET THERAPEUTIQUES PARODONTALES
3S6M39	PA : PHARMACOLOGIE ET ANESTHESIOLOGIE
3S6M40	D1 : SEMIOLOGIE GENERALE ET DIAGNOSTIC EN ODONTOLOGIE
SC3	<b>STAGE COMPLEMENTAIRE : Initiation à la pratique clinique</b>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD13**

<b>Code du module</b>	<b>3S5M27</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD13 : Pathologie parodontale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>MAJEUR</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S5</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>58h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de médecine dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Parodontologie</b>

**1.IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Parodontologie

**Nom et Prénom** : Pr KHLIL Nadia

**Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Parodontologie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Définir les maladies parodontales
- ✓ Connaître les différentes classifications et savoir identifier les différentes pathologies parodontales
- ✓ connaître les causes et mécanismes des maladies parodontales ainsi que les facteurs de risque

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Pathologie parodontale	31h	06h		1h	38h
2 Ecosystème oral et pathogénie parodontale	19h			1h	20h
<b>VH global</b>	<b>50h</b>	<b>06h</b>		<b>2h</b>	<b>58h</b>
<b>VH%</b>	<b>86%</b>	<b>10.5%</b>		<b>3.5%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Pathologie parodontale Cours - Introduction aux maladies parodontales et classification - Epidémiologie des maladies parodontales - Maladies gingivales induites par la plaque dentaire - Maladies gingivales non induites par la plaque dentaire - Parodontites chroniques - Parodontites agressives - Parodontites comme manifestation de maladies systémiques - Maladies parodontales nécrosantes - Abscesses parodontaux - Parodontites associées aux lésions endodontiques - Anomalies bucco-dentaires acquises ou congénitales en rapport avec les parodontopathies - Le trauma occlusal	31h	Pr. J. KISSA Pr. N. KHLIL Pr. EL HOUARI Pr. S. MIKOU Pr. S. CHEMLALI

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mobilités dentaires</li> <li>- Maladies parodontales et maladies générales</li> </ul> <p>TD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La poche parodontale</li> <li>- Sondage parodontal</li> <li>- Formes cliniques des parodontopathies</li> <li>- Formes cliniques des gingivopathies</li> </ul>	6h	
<p>Matière 2 :Ecosystème oral et pathogénie parodontale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fluide gingival</li> <li>- Facteurs de croissance</li> <li>- Immunité parodontale</li> <li>- Biofilm</li> <li>- Etiologie des maladies parodontales</li> <li>- pathogénie des maladies parodontales</li> <li>- Microbiologie des maladies parodontales</li> </ul>	20h	Pr. M. SIDQUI Pr. T. ROCHD Pr. K. AMINE

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours, TD</li> <li>- Projections de situations cliniques</li> <li>- Discussion de cas cliniques</li> </ul> <p>Moyens pédagogiques prévus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéoprojecteur, photocopiés</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles, Cas cliniques
Matière 2	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles, Cas cliniques

#### 4.2.Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 = 60%  
Matière 2 = 40%

#### 4.3.Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur20**  
La note minimale requise par élément est 7 sur20.

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur</b> <i>KHLIL Nadia</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants</b>					
<i>MIKOU Selwa</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KISSA Jamila</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>EL HOUARI Bouchra</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>CHEMLALI Siham</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
<i>AMINE Khadija</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>SIDQUI Mustapha</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biochimie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>ROCHD Tarik</i>	<i>PH</i>	<i>Microbiologie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA4A**

<b>Code du module</b>	<b>3S5M28</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA4A : Prothèses Amovibles</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S5</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de médecine dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse adjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Prothèse Adjointe

**Nom et Prénom** : BELLEMKHANNATE Samira

**Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Prothèse Adjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant doit être capable en Prothèse Amovible de

- ✓ Connaître les impératifs de conception prothétique
- ✓ Faire un examen clinique, poser un diagnostic et établir un plan de traitement
- ✓ Savoir poser l'indication des interventions pré-prothétiques
- ✓ Connaître les matériaux et les techniques d'empreintes primaires et secondaires
- ✓ Connaître les concepts occluso-prothétiques ainsi que les techniques utilisées pour l'enregistrement du rapport intermaxillaire
- ✓ Connaître les principes d'intégration prothétique chez l'édenté total et partiel ainsi que les moyens pour gérer les doléances post-prothétiques

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation des Module de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prothèse Amovible Complète	39h			1h	40h
2. Prothèse Adjointe Partielle Coulée (PAPC) : étapes finales	29h			1h	30h
<b>VH global</b>	<b>68h</b>			<b>2h</b>	<b>70h</b>
<b>VH%</b>	<b>97%</b>			<b>3%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Prothèse Amovible Complète - l'examen clinique - La mise en condition tissulaire - les empreintes primaires - Les empreintes secondaires anatomo-fonctionnelles - Plans d'occlusion	39h	Pr. S. BELLEMKHANNATE Pr. G. JANATI Pr. Y. CHEIKH

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensions Verticales</li> <li>- Relation intermaxillaire</li> <li>- Typologie</li> <li>- Choix des dents prothétiques</li> <li>- Montage des dents prothétiques</li> <li>- Animation du montage des dents</li> <li>- Insertion des prothèses</li> <li>- Doléances</li> <li>- Equilibration occluso-prothétique</li> </ul>		
<p>Matière2 : Prothèse Adjointe Partielle Coulée (PAPC) : étapes finales</p> <p>Séquencescliniques et de laboratoire d'une PAPC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la P.A.P.C.</li> <li>- Les impératifs régissant la conception prothétique (rappel)</li> <li>- Les concepts occluso-prothétiques pratique et indication en fonction du type d'édentement.</li> <li>- Examen clinique – diagnostic- décision thérapeutique et plan de traitement</li> <li>- Les interventions pré-prothétiques</li> <li>- Préparations des dents</li> <li>- Les empreintes</li> <li>- Le châssis au laboratoire</li> <li>- L'occlusion et le RIM en PAPC</li> <li>- Spécificité du choix et montage des dents prothétiques</li> <li>- Essai + Equilibration</li> </ul>	29h	Pr. K. KAOUN Pr. G. JANATI Pr. Y. CHEIKH

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cours</li> <li>○ Vidéo projection</li> <li>○ Polycopiés</li> </ul> |
|---|

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	Questions rédactionnelles, Cas cliniques
Matière 2	–	Questions rédactionnelles, Cas cliniques

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Matière 1 : 60%
- Matière 2 : 40%

### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> BELLEMKHANNATE Samira	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	
<b>Intervenants :</b>					
<i>KAOUN Khadija</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>JANATI Ghita</i>	<i>P Ag</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>CHEIKH Yasmina</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA4B**

<b>Code du module</b>	<b>3S5M29</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA4B : APP Prothèses Amovibles</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S5</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de médecine dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Adjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Prothèse Adjointe

**Nom et Prénom** : BELLEMKHANNATE Samira

**Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Prothèse Adjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant doit être capable en Prothèse Amovible de :

- ✓ Pratiquer la technique de la cire coulée
- ✓ Maîtriser le transfert des rapports intermaxillaires
- ✓ Réaliser le montage des dents prothétiques chez l'édenté total et partiel
- ✓ Appliquer le concept de l'occlusion balancée chez l'édenté total
- ✓ Définir les éléments constituant la Prothèse Amovible chez l'édenté partiel et d'en réaliser les tracés
- ✓ Réaliser l'analyse pré-prothétique chez l'édenté partiel : montage directeur, étude sur paralléliseur
- ✓ Connaître les étapes de laboratoire pour une réalisation des prothèses chez l'édenté total et partiel

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. Prothèse Amovible Complète	28h	14h	42h
2. Prothèse Adjointe Partielle Coulée : Etapes finales	21h	11h	32h
<b>VH global</b>	<b>49h</b>	<b>25h</b>	<b>74h</b>
<b>VH%</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p>APP1: Prothèse Amovible Complète (PAC)</p> <p><u>Séance 1</u> : Tracé des indices biologiques et axes de référence et tracé des limites des maquettes d'occlusion MO</p> <p><u>Séance 2 et 3</u> : Confection de la maquette d'occlusion maxillaire</p> <p><u>Séance 4</u> : Confection de la maquette d'occlusion maxillaire</p> <p><u>Séance 5 et 6</u> : Transfert du modèle maxillaire sur articulateur</p> <p><u>Séance 7</u> : Transfert du modèle mandibulaire sur articulateur</p> <p><u>Séance 8</u> : Montage des 2 Incisives centrales maxillaires</p> <p><u>Séance 9</u> : Montage du secteur incisivo-canin maxillaire</p> <p><u>Séance 10 et 11</u> : Montage des dents postéro-supérieures</p> <p><u>Séance 12</u> : Montage des 2 incisives centrales mandibulaires et Création de pente incisive</p> <p><u>Séance 13</u> : Montage du groupe antéro- inférieur</p> <p><u>Séance 14</u> : Montage des 1<sup>ère</sup> Molaires inférieures</p> <p><u>Séance 15</u> : Montage des dents postéro-inférieures</p> <p><u>Séance 16</u> : Finition des cires</p> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	40h	Pr. S. BELLEMKHANNATE Pr. R. ZEROUAL Pr. G. JANATI Pr. Y. CHEIKH
<p>APP 2 : Prothèse Adjointe Partielle Coulée (PAPC)</p> <p><u>Séance 1</u> : Double base engrenée</p> <p><u>Séance 2</u> : RIM et Montage sur articulateur</p> <p><u>Séance 3</u> : Etude sur paralléliseur et choix d'axe d'insertion</p> <p><u>Séance 4</u> : Wax up sur 17</p> <p><u>Séance 5</u> : Maquette d'occlusion maxillaire</p> <p><u>Séance 6</u> : Maquette d'occlusion mandibulaire</p> <p><u>Séance 7</u> : Montage directeur maxillaire</p>	30h	Pr. K. KAOUN Pr. G. JANATI Pr. Y. CHEIKH

<p><u>Séance 8</u> : Montage directeur mandibulaire</p> <p><u>Séance 9</u> : Tracé de plaque</p> <p><u>Séance 10</u> : Préparation des dents maxillaires</p> <p><u>Séance 11</u> : Préparation des dents mandibulaires</p> <p><u>Séance 12</u> : Maquette avec des préformes maxillaire</p> <p><u>Séance 13</u> : Maquette avec des préformes mandibulaire</p> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>		
--	--	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidéo projection</li> <li>- photocopiés</li> <li>- modèles pédagogiques</li> <li>- démonstration en direct</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP 1	Examen pratique	Examen pratique
APP 2	Examen pratique	Examen pratique

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

<p>APP 1: 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% contrôles continus</li> <li>- 40% examen final</li> </ul> <p>APP 2: 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% contrôles continus</li> <li>- 40% examen final</li> </ul>
---

#### 4.3. Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20  
La note minimale requise pour chaque élément de module est de 10 sur 20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> BELLEMKHANNATE Samira	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<b>Intervenants :</b>					
KAOUN Khadija	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
ZEROUAL Rajaa	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
JANATI Ghita	<i>P Ag</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
CHEIKH Yasmina	<i>P.E.S.A</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>Prothèse Adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA5A**

<b>Code du module</b>	<b>3S5M30</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA5A : Occlusodontie et prothèse conjointe plurale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S5</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Conjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Prothèse Conjointe

**Nom et Prénom :** Pr. AMINE Meriem

**Grade :** P. Ag

**Spécialité(s) :** Prothèse Conjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant doit être capable de:

- ✓ Définir et décrire un bridge
- ✓ Connaître les principes régissant la conception du bridge dento-porté scellé
- ✓ Connaître les indications et contre-indications des différents types de bridges
- ✓ connaître les principes de préparation, les indications, les contre-indications et les étapes cliniques pour bridges collés,
- ✓ Connaître le rôle fonctionnel de chacun des éléments de l'appareil manducateur
- ✓ Connaître quelques principes de l'évaluation du fonctionnement de l'appareil manducateur

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S3 et S4

### 1.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Physiologie de l'occlusion	23h			1h	24h
2. Prothèse conjointe plurale	35h			1h	36h
<b>VH global</b>	<b>58h</b>			<b>2h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>96%</b>			<b>4%</b>	<b>100 %</b>

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1: Physiologie de l'occlusion - Partenaires fonctionnels de l'appareil manducateur - Références occlusales - Fonctions, para-fonctions et dysfonctions de l'appareil manducateur - Fonctionnement des dents - Fonctionnement du parodonte - Fonctionnement musculaire - Fonctionnement articulaire - Simulateurs de l'occlusion - Guide antérieur - Examen clinique de l'appareil manducateur - Dépistage des désordres fonctionnels de l'appareil	23h	Pr A.ANDOH

manducateur		
Matière 2 : Prothèse conjointe plurale - Biomécanique des bridges - Bridges CM et CC : les soudures et brasures - Prothèse provisoire plurale - les attelles collées - les bridges collés	35h	Pr M.AMINE Pr E.JOUHADI

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours</li> <li>- Projection de cas cliniques</li> <li>- Polycopié</li> </ul>
---

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QROC, QCM, Cas cliniques
Matière 2	–	QROC, QCM, Cas cliniques

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matière 1 : 40%</li> <li>- Matière 2: 60%</li> </ul>
---

#### 4.3 Validation du module

<p><b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b>  <i>La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20</i></p>
--

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur</b> <i>AMINEMeriem</i>	<i>P Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>ANDOH Abderrahman</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>JOUHADI El Mehdi</i>	<i>P Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA5B**

<b>Code du module</b>	<b>3S5M31</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA5B : APP Occlusodontie et prothèse conjointe plurale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S5</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>65h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse conjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Prothèse conjointe

**Nom et Prénom** : Pr. AMINE Meriem

**Grade** : P. Ag

**Spécialité(s)** : Prothèse conjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant doit être capable de:

- ✓ Maitriser les principes de préparation des prothèses plurales céramo-métalliques et céramo-céramiques
- ✓ Maitriser les principes de mise en œuvre des bridges provisoires
- ✓ Maitriser les principes de préparation des prothèses plurales collées
- ✓ Maitriser les principes de prise d'empreinte et de réalisation des modèles
- ✓ Maitriser les principes du montage sur articulateur
- ✓ Maitriser les principes de l'analyse et de l'équilibration occlusale.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. Prothèse Conjointe Plurale	24h30	10h30	35h
2. Occlusodontie	21h	9h	30h
<b>VH global</b>	<b>45h30</b>	<b>19h30</b>	<b>65h</b>
<b>VH%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
APP 1 : Prothèse Conjointe Plurale <ul style="list-style-type: none"><li>- Préparations pour bridge postérieur céramo-métallique</li><li>- Bridge provisoire postérieur</li><li>- Préparations pour bridge antérieur céramo-céramique</li><li>- Bridge provisoire antérieur</li><li>- Préparation pour attelle collée</li><li>- Préparation pour bridge collé postérieur</li><li>- Préparation pour bridge collé antérieur</li></ul> <b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b>	35h	Pr. A.SAYAH Pr. A.BENNANI Pr. M. AMINE

<p>APP 2 : Occlusodontie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du programme général et des objectifs à atteindre</li> <li>- Interdépendance des partenaires fonctionnels de l'appareil manducateur</li> <li>- Prise d'empreinte</li> <li>- Coulée des modèles</li> <li>- Montage du modèle maxillaire sur articulateur/arc facial</li> <li>- Montage du modèle mandibulaire /Rapport inter maxillaire</li> <li>- Analyse occlusale</li> <li>- Equilibration occlusale</li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	30h	Pr. A.ANDOH
--	-----	-------------

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

Projection sur powerpoint, topo, démonstration directe  
Salle de travaux pratiques équipée de simulateurs

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalités d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP 1	Examen pratique	Examen pratique
APP 2	Examen pratique	Examen pratique

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

- APP1 : 50%
  - o Contrôle continu 60%
  - o Contrôle finale 40%
- APP2 : 50%
  - o Contrôle continu 60%
  - o Contrôle finale 40%

### 4.3 Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20.

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur</b> <i>AMINE Meriem</i>	<i>P.Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>SAYAH Ali</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>BENNANI Anas</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>ANDOH Abderrahman</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Anatomie Dentaire/ Occlusodontie</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : CHIR1A**

<b>Code du module</b>	<b>3S5M32</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CHIR1A : Chirurgie orale pédiatrique et endodontie de l'adulte</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S5</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>65h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de médecine dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Conservatrice -Endodontie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Odontologie Conservatrice-Endodontie	
<b>Nom et Prénom</b> : Pr. BENKIRAN Imane	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Odontologie Conservatrice	



<p>Diagnostic peropératoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Approche thérapeutique</li> <li>Coiffage pulpaire indirect</li> <li>Coiffage pulpaire direct</li> <li>Pulpotomie</li> <li>Pulpectomie</li> </ul> <p>✓ Thérapeutiques endodontiques des dents permanentes immatures</p> <p>- <u>TD (ARP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espace problème en rapport avec les thérapeutiques dentino-pulpaire des DT</li> <li>○ Espace solution</li> <li>○ Espace réflexivité</li> </ul> <p>- <u>Cours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diagnostic clinique pulpaire</li> <li>Anamnèse</li> <li>Examen clinique</li> <li>Examen radiographique</li> <li>Diagnostic peropératoire</li> <li>○ Thérapeutique d'apexogénèse</li> <li>Coiffage pulpaire indirect</li> <li>Coiffage pulpaire direct</li> <li>Pulpotomie partielle et cervicale</li> <li>○ Thérapeutique d'apexification</li> </ul> <p>Matière 2 : Endodontie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'interprétation radiographique de l'anatomie endodontique.</li> <li>- L'ergonomie en endodontie</li> <li>- La reconstitution coronaire pré endodontique</li> <li>- Le champ opératoire en endodontie</li> <li>- Les cavités d'accès endodontiques</li> <li>- Les instruments d'endodontie</li> <li>- La longueur de travail en endodontie</li> <li>- La mise en forme canalaire</li> <li>- Les ciments et matériaux d'obturation canalaire</li> <li>- La médication intra-canalaire</li> <li>- L'obturation canalaire</li> </ul>	44h	<p>Pr. I. BENKIRAN  Pr. K. LAHLOU  Pr. M. JABRI  Pr. H. ELMERINI  Pr. S. DHAIMY  Pr. K. LASLAMI  Pr. M. KARAMI</p>
---	-----	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

Matière 1 : Méthode hybride = Apprentissage par résolution de problème et cours

Matière 2 : Cours et travaux dirigés

Moyens pédagogiques prévus

- Vidéoprojecteur
- PC portable

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalités d'évaluation	Contrôle continue	Examen final
Matière 1	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 2	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1: 40%  
Matière 2 : 60%

#### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<i>Grade</i>	<i>Spécialité</i>	<i>Département</i>	<i>Etablissement</i>	<i>Nature d'intervention</i>
<b>Coordonnateur :</b> BENKIRAN Imane	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie conservatrice - Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
JABRI Mona	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie conservatrice - Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>cours</i>
LAHLOU Khadija	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie conservatrice - Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>cours</i>
ELMERINI Hafsa	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie conservatrice - Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
KARAMI Malika	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie conservatrice - Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
LASLAMI Kaoutar	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie conservatrice - Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
DHAIMY Said	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie conservatrice - Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
BOUSFIHA Bouchra	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>cours</i>
CHLYAH Amal	<i>P. Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
MTALSI Maria	<i>P.E.S.A</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : CHIR1B**

<b>Code du module</b>	<b>3S5M33</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CHIR1B : APP Endodontie de l'enfant et de l'adulte</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S5</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>57 h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Conservatrice - Endodontie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Odontologie Conservatrice - Endodontie	
<b>Nom et Prénom</b> : BENKIRAN Imane	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Odontologie Conservatrice	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Maîtriser l'interprétation radiographique de l'endodonte
- ✓ Maîtriser les techniques de pose du champ opératoire en endodontie
- ✓ Maîtriser la réalisation de cavités d'accès sur molaires temporaires
- ✓ Maîtriser la réalisation de cavités d'accès sur dents permanentes immatures
- ✓ Maîtriser la réalisation de préparations et obturations canalaires sur molaires temporaires
- ✓ Maîtriser la réalisation de préparations et obturations canalaires sur dents permanentes immatures
- ✓ Maîtriser la réalisation de cavités d'accès sur dents permanentes matures
- ✓ Maîtriser les techniques de mise en forme canalaire
- ✓ Maîtriser les techniques d'obturation canalaire à la gutta froide

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation des modules de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. APP Endodontie pédiatrique	12h	5h	17h
2. APP Endodontie	35h	5h	40h
<b>VH global</b>	<b>47h</b>	<b>10h</b>	<b>57h</b>
<b>VH%</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	ENSEIGNANTS
<p>APP1 : Endodontie pédiatrique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Endodontie des dents temporaires               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cavités d'accès</li> <li>o Préparation et obturation canalaire</li> </ul> </li> <li>- Endodontie des dents permanentes immatures               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cavités d'accès</li> <li>o Préparation et obturation canalaire (hydroxyde de calcium- ciment de Portland)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	17h	Pr B. BOUSFIHA Pr M. MTALSI
<p>APP 2 : Endodontie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ergonomie en endodontie</li> <li>- Le champ opératoire en endodontie</li> <li>- Les cavités d'accès endodontiques               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Incisive centrale supérieure</li> <li>o Incisive latérale supérieure</li> <li>o Incisives inférieures</li> <li>o Canines</li> <li>o Prémolaires supérieures</li> <li>o Prémolaires inférieures</li> <li>o Molaires supérieures</li> <li>o Molaires inférieures</li> </ul> </li> <li>- La mise en forme canalaire               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sur un modèle de simulation transparent</li> <li>o Sur dent monoradiculée</li> <li>o Sur dent biradiculée</li> <li>o Sur dent pluriradiculée</li> </ul> </li> <li>- L'obturation canalaire               <ul style="list-style-type: none"> <li>o L'obturation canalaire par condensation latérale</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	40h	Pr I. BENKIRAN Pr H. EL MERINI Pr K LASLAMI Pr M. KARAMI Pr S. DHAIMY

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Salle d'Activité Pratique Préclinique équipée en simulateurs (fantômes)
- Salle de plâtre
- Diaporama
- Vidéos de démonstration - Démonstrations directes
- Polycopiés

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP 1	Examen pratique	Examen pratique
APP 2	Examen pratique	Examen pratique

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

APP1: 40%

- Contrôle continu : 60%
- Examen final : 40%

APP2: 60%

- Contrôle continu : 60%
- Examen final : 40%

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément de module est de 10 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>BENKIRAN Imane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>EL MERINI Hafsa</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>KARAMI Malika</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>LASLAMI Kaoutar</i>	<i>PA</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>DHAIMY Said</i>	<i>PA</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice- Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>BOUSFIHA Bouchra</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>BADRE Bouchra</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>
<i>MTALSI Maria</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>APP</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA6A**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M34</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA6A : Réhabilitation fonctionnelle des arcades chez l'enfant</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Pédiatrique</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Odontologie Pédiatrique	
<b>Nom et Prénom</b> : Bousfiha Bouchra	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Pédodontie	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Objectifs de matière 1 : Odontologie restauratrice pédiatrique

- ✓ Connaître les principes de préparation des cavités et les spécificités en denture temporaire
- ✓ Connaître les différents matériaux utilisés en dentisterie restauratrice pédiatrique
- ✓ Identifier les moyens de réhabilitation prothétiques chez l'enfant

Objectifs de matière 2 : Prévention et interception des malocclusions

- ✓ Connaître les règles de normalités
- ✓ Identifier les étapes de la morphogénèse des arcades
- ✓ Connaître les fonctions dysfonctions et parafunctions
- ✓ Identifier les étiologies des dysfonctions et dysmorphoses
- ✓ Prévenir et intercepter les malocclusions.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation des modules de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Odontologie restauratrice pédiatrique	24h			1h	25h
2. Prévention et interception des malocclusions	24h			1h	25h
<b>VH global</b>	<b>48h</b>			<b>2h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>96%</b>			<b>4%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 :Odontologie restauratrice pédiatrique -Instrumentation et curetage de la carie - Considérations anatomiques des dents temporaires - Utilisation de la digue en dentisterie pédiatrique - Restauration des molaires temporaires <ul style="list-style-type: none"><li>○ Classe I Amalgame (considérations générales et étapes de préparation)</li><li>○ Classe II Amalgame (considérations générales et</li></ul>	24h	Pr B. BOUSFIHA Pr A. CHLYAH Pr B. BADRE

<ul style="list-style-type: none"> <li>étapes de préparation) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problèmes des restaurations à amalgame</li> <li>○ Finition</li> </ul> </li> <li>- Restauration par matériau adhésif <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préparation des cavités pour matériau adhésif</li> <li>○ Résines composites</li> <li>○ Verres ionomères</li> <li>○ Compomères</li> </ul> </li> <li>- Restauration par coiffe pédodontique préformée <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avantages</li> <li>○ Indications</li> <li>○ Etapes de préparation</li> </ul> </li> <li>- Réhabilitation prothétique en denture temporaire <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réhabilitation prothétique fixe et amovible antérieure et postérieure</li> </ul> </li> </ul>		
<p>Matière 2 : Prévention et interception des malocclusions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction - définitions</li> <li>- Vocabulaire et terminologie orthodontique</li> <li>- La morphogenèse des arcades dentaires</li> <li>- Critères de normalité</li> <li>- Les fonctions oro-faciales</li> <li>- Céphalométrie orthodontique</li> <li>- Etiopathogénies des dysmorphoses et dysfonctions</li> <li>- Chronologie de la croissance : Age osseux, Age dentaire</li> <li>- Histo-physiologie du déplacement dentaire :</li> <li>- Les âges biologiques</li> </ul>	24h	Pr F.BOURZGUI

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Cours
  - Enseignement à distance pour certains chapitres
- Moyens pédagogiques
- Vidéo projecteur
  - PC portable

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1 : 50%  
Matière 2 : 50%

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur</b> BOUSFIHA Bouchra	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
CHLYAH Amal	<i>P. Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
BADRE Bouchra	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Préventive et Sociale</i>	<i>OdontologieP édiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
BOURZGUI Farid	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA6B**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M35</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA6B : APP Restauration pédiatrique et Interception</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>56h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Orthopédie Dento-faciale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Orthopédie Dento-faciale	
<b>Nom et Prénom</b> : BOURZGUI Farid	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Orthopédie Dento-faciale	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

A l'issue de cet APP, l'étudiant doit être capable de réaliser :

- Les différentes préparations cavitaires pour amalgame et matériaux adhésifs
- Les différentes étapes de restauration coronaire par coiffe pédodontique préformée
- Une prothèse pédodontique amovible en résine
- Les différents crochets et appareils orthodontiques à visée interceptive

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

Validation des modules de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1 : Interception en Orthopédie Dento-faciale	26h	10h	36 h
2 : Odontologie restauratrice pédiatrique	15h	5 h	20 h
<b>VH global</b>	<b>41 h</b>	<b>15 h</b>	<b>56 h</b>
<b>VH%</b>	<b>73,2 %</b>	<b>26,8 %</b>	<b>100 %</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
APP 1 : Interception en Orthopédie Dento-faciale <ul style="list-style-type: none"><li>- Crochet Adams</li><li>- Crochet Boule</li><li>- Crochet Cavalier</li><li>- Arc Vestibulaire</li><li>- Crochets Cantilever simple et double</li><li>- Rétracteur canin et réducteur de diastème</li><li>- Plaque de Hawley</li></ul> <b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b>	36h	Pr. F. BOURZGUI Pr. Z. BENTAHAR Pr. H. AGHOUTAN
APP2 : Odontologie restauratrice pédiatrique <ul style="list-style-type: none"><li>- Taille de cavités Classe I pour restauration à amalgame</li><li>- Taille de cavités Classe II pour restauration à</li></ul>	20 h	Pr. B. BOUSFIHA Pr. A. CHLYAH Pr. B. BADRE

<p>amalgame</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taille de cavités Classe I et II pour restauration avec matériau adhésif</li> <li>- Réaliser des cavités Classe III et V</li> <li>- Restauration coronaire par coiffe pédodontique préformée</li> <li>- Conception d'une prothèse amovible en résine <ul style="list-style-type: none"> <li>o Maquette en cire</li> <li>o Confection de crochets</li> <li>o Montage des dents</li> </ul> </li> <li>- Conception d'une PAP en résine</li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>		
---	--	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

<p>Topos TICE en appui de démonstration (Exposé et démonstration par l'enseignant) Moyens pédagogiques : salle de TP équipée et vidéoprojecteur</p>
---

### 4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP 1	Examen pratique	Examen pratique
APP 2	Examen pratique	Examen pratique

#### 4.2. Note du module

<p><b>Notes des éléments du module :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- APP 1 : 60 % <ul style="list-style-type: none"> <li>o Contrôle continu : 60 %</li> <li>o Contrôle final : 40 %</li> </ul> </li> <li>- APP 2 : 40% <ul style="list-style-type: none"> <li>o Contrôle continu : 60 %</li> <li>o Contrôle final : 40 %</li> </ul> </li> </ul>
--

#### 4.3. Validation du module

<p><b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b></p>
---

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 10 sur 20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>
<i>Coordonnateur : BOURZGUI Farid</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie Dento- faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>
<b><i>Intervenants :</i></b>				
<i>BENTAHAR Zakaria</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie Dento- faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>
<i>AGHOUTAN Hakima</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Orthopédie Dento- faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>
<i>BOUSFIHA Bouchra</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>
<i>CHLYAH Amal</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>
<i>BADRE Bouchra</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Préventive et Sociale</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA7A**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M36</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA7A : Thérapeutiques corono-radicaux et restaurations collées</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Conservatrice-Endodontie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> :Odontologie Conservatrice-Endodontie	
<b>Nom et Prénom</b> : Pr Mouna JABRI	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> :Odontologie Conservatrice	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1.OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les techniques de protection dentino-pulpaire lors de toutes les étapes des préparations en prothèse conjointe.
- ✓ Connaître les principes et les techniques des préparations corono-radicales foulées et coulées.
- ✓ Maîtriser les principes et les techniques des préparations partielles collées (facettes avec et sans retour palatin, les inlays et onlays en composites et céramique esthétiques)
- ✓ Maîtriser les principes et les techniques des empreintes en prothèse conjointe ainsi que les techniques d'accès aux limites cervicales
- ✓ Connaître les principales étapes de laboratoire pour la confection d'un modèle de travail intégrale incluant les modèles positifs unitaires.
- ✓ Connaître les principes de préparation et de restauration par stratification

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation des modules de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Reconstitutions corono-radicales et restaurations collées	19h			1h	20h
2. Odontologie restauratrice complexe	24h	5h		1h	30h
<b>VH global</b>	<b>43h</b>	<b>5h</b>		<b>2h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>88%</b>	<b>10%</b>		<b>2%</b>	<b>100%</b>



## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalités d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	Cas Cliniques-QROC-QCM
Matière 2	-	Cas Cliniques-QROC-QCM

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière1 : 40%  
Matière 2 : 60%

### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
<b>Coordonnateur :</b> JABRI Mouna	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice et Endodontie	FMDC	Cours
<b>Intervenants</b>					
LAHLOU Khadija	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice et Endodontie	FMDC	Cours
BENKIRAN Iman	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice et Endodontie	FMDC	Cours
ELMERINI Hafsa	P. Ag	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice et Endodontie	FMDC	Cours TD
SAYAH Ali	P.E.S	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDC	Cours
JOUHADI El Mehdi	P. Ag	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDC	Cours

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA7B**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M37</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA7B : APP Thérapeutiques corono radiculaires et restaurations collées</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>72h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Conservatrice-Endodontie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :**Odontologie Conservatrice-Endodontie

**Nom et Prénom :** Pr JABRI Mouna

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :**Odontologie Conservatrice-Endodontie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

#### Maitriser :

- ✓ Les principes de préparation des restaurations corono-radiculaires sur mono, bi et pluri-radiculées
- ✓ Les empreintes directes et indirectes de RCR
- ✓ Les principes de préparation des restaurations coronaires adhésives partielles (facettes en céramiques, inlays et onlays céramiques).
- ✓ Les principes de préparation des restaurations céramiques

#### Connaitre :

- ✓ Les principes de stratification directe aux composites au niveau des dents antérieures
- ✓ Les principes de préparation et de restauration en méthode directe des cavités de site2 de taille 3 et 4 au niveau dents postérieures
- ✓ Les principes de préparation et restauration en méthode indirecte des cavités de site2 de taille 4 au niveau dents postérieures

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation des modules de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	APP	Evaluation	VH global
1. Reconstitutions corono-radiculaires et restaurations collées	26h	10h	36h
2. Odontologie restauratrice complexe	26h	10h	36h
<b>VH global</b>	<b>52h</b>	<b>20h</b>	<b>72h</b>
<b>VH%</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	ENSEIGNANTS
<p>APP1 : Reconstitutions corono-radicaire et restaurations collées.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation camérale, canalaire et périphérique sur monoradiculée</li> <li>- Empreinte directe ou faux moignon avec la cire ou la Duralay</li> <li>- Préparation camérale, canalaire et périphérique sur biradiculée</li> <li>- Empreinte indirecte avec tenon</li> <li>- Préparation camérale, canalaire et périphérique sur dents multiradiculées</li> <li>- Provisoire avec tenon</li> <li>- Préparation pour facette vestibulaire et une facette avec retour palatin</li> <li>- Préparation d'un inlay céramique</li> <li>- Préparation d'un onlay céramique</li> <li>- Préparation d'un moignon pour couronne céramo-céramique sur 21 avec limite cervicale sous forme de congé</li> <li>- Réalisation d'un moignon pour une couronne céramo-céramique sur la 34 avec limite cervicale sous d'un épaulement droit à angle interne arrondi</li> </ul> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>	36h	Pr A. SAYAH Pr E. JOUHADI
<p>APP 2 : Odontologie restauratrice complexe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Séance 1</u> : Restauration au composite par stratification 11,21</li> <li>- <u>Séance 2</u> : Restauration au composite par stratification 12,22</li> <li>- <u>Séance 3</u> : Cavité site 2.3 sur 16, préparation et reconstitution par stratification directe.</li> <li>- <u>Séance 4</u> : Cavité site 2.4 sur 46, préparation et reconstitution par stratification directe.</li> <li>- <u>Séance 5</u> : Cavité site 2.3, 2.4 : stratification postérieure/sandwich fermé.</li> <li>- <u>Séance 6</u> : Cavité site 2.3, 2.4 : stratification postérieure/sandwich ouvert.</li> <li>- Séance 7 : Cavité site 2.3, 2.4 : stratification postérieure/sandwich ouvert.</li> <li>- Séance 8 : Cavité site 3.3, 3.4 sur 13 et 23/ restauration aux composites</li> <li>- <u>Séance 9</u> : Préparation pour inlay indirect composite</li> <li>- <u>Séance 10</u> : prise d'empreinte</li> </ul>	36h	Pr M.JABRI Pr Kh. LAHLOU Pr I. BENKIRAN Pr H.ELMERINI Pr M. KARAMI Pr K LASLAMI Pr S. DHAIMY

<p><u>Séance 11</u> : Préparation d'un modèle positif unitaire MPU  <u>Séance 12</u> : Montage stratifié de l'inlay composite  <u>Séance 13</u> : Inlay composite : collage en bouche</p> <p><b>Remarque : Ce volume horaire inclus le volume horaire de l'évaluation et des contrôles continus</b></p>		
---	--	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salle d'activité pratique préclinique équipée en simulateurs (fantômes)</li> <li>- Salle de plâtre</li> <li>- Vidéos de démonstration</li> <li>- Démonstrations directes</li> <li>- Polycopié de travaux pratiques</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalités d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
APP1	Examen pratique	Examen pratique
APP2	Examen pratique	Examen pratique

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

<p>APP1 : 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contrôle continu 60%</li> <li>- Contrôle finale 40%</li> </ul> <p>APP2 : 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contrôle continu 60%</li> <li>- Contrôle finale 40%</li> </ul>
---

#### 4.3 Validation du module

<p><b>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b>  La note minimale requise pour chaque APP est de 10 sur 20</p>
--

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> JABRI Mouna	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice – Endodontie	FMDC	APP
<b>Intervenants :</b>					
LAHLOU Khadija	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice – Endodontie	FMDC	APP
BENKIRAN Iman	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice – Endodontie	FMDC	APP
KARAMI Malika	P. Ag	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice – Endodontie	FMDC	APP
DHAIMY Said	P. Ag	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice – Endodontie	FMDC	APP
LASLAMI Kaoutar	P.E.S.A	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice – Endodontie	FMDC	APP
ELMERINI Hafsa	P. Ag	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice – Endodontie	FMDC	APP
SAYAH Ali	P.E.S	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDC	APP
JOUHADI El mehdi	P. Ag	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDC	APP

**DESCRIPTIF DE MODULE : CHIR2**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M38</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CHIR2 : Chirurgie orale et thérapeutiques parodontales</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60 h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Parodontologie</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Parodontologie

**Nom et Prénom :** Amine Khadija

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Parodontologie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les Indications et contre-indications des extractions dentaires simples
- ✓ Connaître les techniques d'extraction simple
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires à la gestion des complications et des suites opératoires
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires à la motivation du patient à l'hygiène Bucco-dentaire
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation d'un détartrage, surfaçage à l'aveugle, curetage
- ✓ Connaître les facteurs de rétention de la plaque et les moyens requis pour son élimination
- ✓ Connaître les principes de la prescription médicamenteuse en parodontie.
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires à l'établissement d'une stratégie de maintenance
- ✓ Maîtriser les principes de la thérapeutique chirurgicale des parodontopathies

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Chirurgie orale simple	19h	4h		1h	24h
2. Thérapeutiques parodontales étiologiques	29h	4h	2h	1h	36h
<b>VH global</b>	<b>48h</b>	<b>8h</b>	<b>2h</b>	<b>2h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>80%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>



### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Cours, TP, TD
  - Projections de situations cliniques
  - Discussion de cas cliniques
- Moyens pédagogiques prévus
- Vidéoprojecteur, ppt, photocopiés
  - Pc portable +connexion réseau,
  - Modèles pédagogiques

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QCM, QROC, Cas cliniques
Matière 2	-	QCM, QROC, Cas cliniques

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1 : 45%  
Matière 2 : 55%

#### 4.3. VALIDATION DU MODULE

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>Khadija Amine</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants</b>					
<i>EL HOUARI Bouchra</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>CHEMLALI Siham</i>	<i>PESA</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD, TP</i>
<i>MIKOU Salwa</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KISSA Jamila</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KHLIL Nadia</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>RIFKI Chouaib</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>MEDAGHRI ALAOUI Olaya</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KISSI Lamia</i>	<i>PESA</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
<i>CHLYAH Amal</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : PA**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M39</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PA: Pharmacologie et Anesthésiologie</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Médecine Orale et Chirurgie Orale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Médecine Orale et Chirurgie Orale

**Nom et Prénom :** TAISSE Siham

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Odontologie Chirurgicale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître le médicament, sa pharmacodynamique, sa pharmacocinétique et ses indications
- ✓ Connaître les effets indésirables, la toxicité et les interactions médicamenteuses
- ✓ Rédiger une ordonnance
- ✓ Connaître les principes et les indications de l'anesthésie locale, locorégionale et générale.
- ✓ Connaître les principes de sédation en odontologie
- ✓ Connaître les molécules anesthésiques utilisées en odontologie
- ✓ Maîtriser les techniques d'anesthésie locale et locorégionale chez l'enfant et l'adulte
- ✓ Connaître les incidents et les accidents locaux et généraux.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Pharmacologie	37 h	2 h		1 h	40 h
2. Anesthésiologie	15 h	4 h		1 h	20 h
<b>VH global</b>	52 h	6 h		2 h	60h
<b>VH%</b>	<b>86,6 %</b>	<b>10 %</b>		<b>3,4%</b>	<b>100%</b>

## 2.4.DESCRPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : Pharmacologie</p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pharmacocinétique : devenir du médicament dans l'organisme <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les principes de base et les principales propriétés pharmacocinétiques</li> <li>o Les voies d'administration des médicaments</li> <li>o L'Absorption digestive des médicaments</li> <li>o La Biodisponibilité</li> <li>o La Distribution sanguine et tissulaire</li> <li>o La Biotransformation métabolique</li> <li>o L'Élimination des médicaments</li> </ul> </li> <li>- Pharmacodynamique : activité des médicaments, mécanisme et quantification <ul style="list-style-type: none"> <li>o - Les principes de base</li> <li>o - les différents types de récepteurs</li> <li>o - les méthodes d'études</li> <li>o - les mécanismes d'action</li> <li>o - les conséquences cliniques</li> </ul> </li> <li>- Les Interactions pharmacocinétiques et pharmacodynamiques</li> <li>- Toxicologie : principes de base (toxicité aiguë et chronique) et répercussions cliniques</li> <li>- Prescription, délivrance et observance du médicament</li> <li>- Les tableaux des médicaments</li> <li>- Pharmacologie thérapeutique chez l'adulte <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les anti-infectieux.</li> <li>o Les anti-inflammatoires.</li> <li>o Les antalgiques</li> <li>o Les antihémorragiques</li> <li>o Les anxiolytiques</li> <li>o Les antihistaminiques</li> <li>o Les antiémétiques</li> </ul> </li> <li>- La prescription selon le terrain physiologique</li> <li>- La prescription selon le terrain pathologique</li> <li>- Prescription médicamenteuse chez l'enfant : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pharmacologie (pharmacocinétique, règles de prescription chez l'enfant)</li> <li>o La prescription antibiotique</li> </ul> </li> </ul>	<p>39 h</p> <p>37h</p>	<p>Pr N ZAIM. Pr S. TAISSE Pr A. KHAZANA Pr A. CHLYAH Pr L. KISSI</p>



### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Cours
- TD
- Polycopié
- Cas cliniques

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QCM, QROC, Cas cliniques
Matière 2	-	QCM, QROC, Cas cliniques

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1 : 60%  
Matière 2 : 40%

#### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
*La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20*

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

\* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
<b>Coordonnateur</b> TAISSE Siham	P.E.S	Odontologie Chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie orale	FMDC	Cours
<b>Intervenants :</b>					
ZAIM Nadia	P.E.S	BMF	BMF	FMDC	Cours
KHAZANA Amokrane	P.E.S	Odontologie chirurgicale	Médecine Orale chirurgie orale	FMDC	Cours
RIFKI Chouaib	P.E.S	Odontologie chirurgicale	Médecine orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
CHLYAH Amal	P Ag	Pédodontie prévention	Pédodontie	FMDC	Cours TD
HAITAMI Sofia	P.E.S.A	Odontologie chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours TD
KISSI Lamia	P.E.S.A	Odontologie chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours TD

**DESCRIPTIF DE MODULE : D1**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M40</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>D1 : Sémiologie générale et diagnostic en Odontologie</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S 6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70 h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Médecine Orale et Chirurgie Orale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département** : Médecine Orale et Chirurgie Orale

**Nom et Prénom** : Pr KHAZANA Amokrane

**Grade** : P.E.S

**Spécialité(s)** : Odontologie Chirurgicale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Déterminer les attentes du patient en fonction des possibilités matérielles et de l'environnement socio- culturel
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer un entretien médical
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer un examen clinique
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires pour poser un diagnostic
- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires pour prescrire, réaliser un examen radiologique
- ✓ Connaître la sémiologie des pathologies générales

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1 : Imagerie en Odontologie	19h15	05 h		45min	25h
2 : Sémiologie médicale	19h30			30min	20 h
3 : Démarche diagnostique	19h15	05 h		45min	25h
<b>VH global</b>	<b>58h</b>	<b>10h</b>		<b>2h</b>	<b>70h</b>
<b>VH%</b>	<b>82%</b>	<b>15%</b>		<b>3%</b>	<b>100</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : <i>Imagerie en Odontologie</i></p> <p>Cours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases physiques des rayons X</li> <li>- Formation de l'image</li> <li>- Caractéristiques de l'image radiologique</li> <li>- Radiographies intra orales</li> <li>- Radiographie panoramique</li> <li>- Téléradiographie</li> <li>- Tomodensitométrie</li> </ul> <p>TD : Lecture des radiographies intra et extra-orales</p>	24h15	Pr M. BAITE Pr S. DHAIMY
<p>Matière2 : <i>Sémiologie médicale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pathologie pulmonaire <ul style="list-style-type: none"> <li>o Asthme</li> </ul> </li> <li>- Pathologies dermatologique <ul style="list-style-type: none"> <li>o Urticaire</li> <li>o Eczéma</li> <li>o Allergies</li> </ul> </li> <li>- Pathologies neurologiques <ul style="list-style-type: none"> <li>o Epilepsie</li> </ul> </li> <li>- Pathologie virale et bactérienne <ul style="list-style-type: none"> <li>o Toxoplasmose</li> <li>o Zona, herpes</li> <li>o Mononucléose Infectieuse</li> <li>o Hépatites virales et VIH</li> <li>o Syphilis</li> <li>o Tuberculose</li> </ul> </li> <li>- Pathologies endocriniennes <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pathologies thyroïdiennes et parathyroïdiennes</li> </ul> </li> </ul>	19h30	Pr A. CHAKIB Pr K. MARHOUM
<p>Matière 3 : <i>Démarche diagnostique en Odontologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction au diagnostic</li> <li>- Les signes cliniques</li> <li>- Techniques de l'entretien médical</li> <li>- L'anamnèse</li> <li>- L'examen clinique</li> <li>- Les tests endodontiques</li> <li>- Les tests parodontaux</li> <li>- L'examen dentaire pédiatrique</li> <li>- Diagnostic et plan de traitement</li> </ul>	24h15	Pr A. KHAZANA Pr B. BOUSFIHA Pr Kh. AMINE Pr Kh. LAHLOU

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours, Travaux Dirigés
- Moyens pédagogiques :
- salle de cours,
  - vidéo projection,
  - Négatoscopes,
  - connexion réseau

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC
Matière 2	–	Questions rédactionnelles, QCM
Matière 3	–	Questions rédactionnelles, QCM, Cas cliniques

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 35%  
Matière 2 : 30%  
Matière 3 : 35%

#### 4.3 Validation du module

**La validation est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> KHAZANA Amokrane	P.E.S	Odontologie Chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours, T D
<b>Intervenants</b>					
BAITE Mohamed	P.E.S	Biophysique	Vacataire	Vacataire	Cours, TD
MOUSSALI Nadia	P Ag	Radiologie	Imagerie Médicale	FMPC	Cours, TD
DHAIMY Said	P.E.SA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice Endodontie	FMDC	TD
CHAKIB Abdelfettah	P.E.S	Maladie infectieuse	Médecine	FMP	Cours
MARHOUM Kamal	P.E.S	Maladies infectieuses	Médecine	FMP	Cours
BOUSFIHA Bouchra	P.E.S	Pédodontie	Odontologie Pédiatrique	FMDC	Cours
AMINE Khadija	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours
LAHLOU Khadija	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice- Endodontie	FMDC	Cours

## Stage complémentaire 3 (SC3) : Initiation à la pratique clinique

### 1. OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant de s'initier à la pratique clinique à travers :

- ✓ La connaissance de l'organisation et du fonctionnement des services cliniques odontologiques
- ✓ La connaissance et le fonctionnement des équipements dentaires
- ✓ La connaissance des équipes soignantes
- ✓ Les pratiques en matière d'hygiène et d'asepsie
- ✓ L'approche des patients
- ✓ La réalisation des examens radiographiques
- ✓ Le suivi et l'observation des actes thérapeutiques réalisés dans les services d'accueil

### 2. DUREE

16 vacations cliniques de 3h soit un volume horaire de 48h par année

### 3. LIEU

Services cliniques du centre de consultation et traitements dentaires de Casablanca (CCTD)

### 4. ACTIVITES

- ✓ Accueil et installation du patient
- ✓ Observation et suivi de la chaîne d'asepsie du matériel
- ✓ Prise de radiographies intra buccales
- ✓ Observation et suivi d'un cas clinique de réhabilitation prothétique
- ✓ Observation et suivi d'un cas de chirurgie orale
- ✓ Observation et suivi d'une thérapeutique de restauration coronaire chez l'enfant ou l'adulte

### 5. ENCADREMENT

Equipe médicale des services odontologiques

- ✓ Enseignants
- ✓ Cliniciens spécialistes
- ✓ Résidents

## 6. MODALITES D'EVALUATION

L'étudiant sera évalué sur

- Le professionnalisme (assiduité, tenue vestimentaire, respect des encadrants et patients)
- La qualité des radiographies prises
- Le respect des règles d'hygiène et d'asepsie
- Les actes thérapeutiques à observer obligatoirement

la fiche sera à la disposition du maître de stage qui devra valider les activités de l'étudiant par une signature

## 7. MODALITES DE VALIDATION

Les critères de validation sont pondérés selon ce qui suit :

- ✓ Professionnalisme 20%
- ✓ Hygiène et asepsie 30%
- ✓ Radiographie 20%
- ✓ Thérapeutiques suivies et observées 30%

La validation du stage est requise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Semestres 7 et 8

4S7M41	PBD14 ANOMALIES ET PATHOLOGIES DENTO-MAXILLAIRES
4S7M42	RFA8 RESTAURATIONSFIXES, A MINIMA ET PROTHESE COMPOSITE
4S7M43	CHIR3 THERAPEUTIQUES CHIRURGICALES
4S7M44	VP1 ETHIQUE ET VIE PROFESSIONNELLE
4S7M45 4S7M46 4S7M47	STAGES CLINIQUES MAJEURS
SC4	STAGE COMPLEMENTAIRE PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE BUCCO-DENTAIRE
4S8M48	PBD15 DYSFONCTIONS ET PATHOLOGIES MAXILLO-FACIALES
4S8M49	U URGENCES
4S8M50	D2 AIDE AU DIAGNOSTIC ET PATHOLOGIES GENERALES
4S8M51	CTI3 INFORMATIQUE MEDICALE ET COMMUNICATION
4S8M52 4S8M53 4S8M54	STAGES CLINIQUES MAJEURS
SC5	STAGE COMPLEMENTAIRE TECHNOLOGIE DE LABORATOIRE DE PROTHESE

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD14**

<b>Code du module</b>	<b>4S7M41</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PBD14 : Anomalies et Pathologies Dento-maxillaires</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>Semestre 7</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>74h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Orthopédie Dento-Faciale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Orthopédie Dento-Faciale

**Nom et Prénom :** OUSEHAL Lahcen

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Orthopédie Dento-Faciale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1 OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les anomalies de développement de la dentition
- ✓ Connaître les pathologies infectieuses des maxillaires
- ✓ connaître les pathologies kystiques des maxillaires
- ✓ Maitriser une démarche diagnostique méthodique en orthodontie
- ✓ Connaître la sémiologie des anomalies orthodontiques dans les trois sens de l'espace.
- ✓ Savoir faire le diagnostic différentiel des anomalies orthodontiques

### 2.2 PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S5 et S6

### 2.3 VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
Matière 1. Pathologie dento-maxillaire	24h15			45min	25h
Matière 2. Pathologie de la dentition	19h30			30min	20h
Matière 3. Dymorphoses et malocclusions	24h15	4h		45min	29h
<b>VH global</b>	<b>68h</b>	<b>4h</b>		<b>2h</b>	<b>74h</b>
<b>VH%</b>	<b>91,8%</b>	<b>5,4%</b>		<b>2,8%</b>	<b>100%</b>

### 2.4 DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments du module	VH	Enseignants
Matière 1 : Pathologie dento-maxillaire <ul style="list-style-type: none"><li>- Les cellulites et fistules péri-maxillaires</li><li>- Les adénopathies cervico-faciales</li><li>- Les relations pathologiques entre les dents et les sinus maxillaires</li><li>- Les Ostéites des maxillaires</li><li>- Les pathologies Kystiques des maxillaires</li></ul>	25h	Pr O. MEDAGHRI Pr C. RIFKI Pr MA. KHAZANA Pr I. Ben Yahya
Matière 2 : Pathologie de la dentition : <ul style="list-style-type: none"><li>- Anomalies de nombre et de forme</li><li>- Anomalies d'éruption</li><li>- Accidents de dentition</li></ul>	25h	Pr O. MEDAGHRI Pr C. RIFKI Pr MA. KHAZANA Pr I. Ben Yahya

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dents incluses</li> <li>- Accidents d'évolution des dents de sagesse</li> </ul>		
<b>Matière 3 : Dymorphoses et malocclusions :</b> <b>Cours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarche diagnostic en orthodontie</li> <li>- Les examens complémentaires en ODF</li> <li>- Diagnostic des DDM</li> <li>- Diagnostic des anomalies du sens vertical</li> <li>- Diagnostic des anomalies du sens transversal</li> <li>- Diagnostic des anomalies de classe 2 division 1</li> <li>- Diagnostic des anomalies de classe 2 division 2</li> <li>- Diagnostic des anomalies de classe 3</li> <li>- La cinématique mandibulaire</li> </ul>	24h15	Pr L. OUSEHAL Pr H. AGHOUTAN
Travaux dirigés : Diagnostic des DDM	4h	

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo-projection (PowerPoint)</li> <li>- Polycopié (Cours)</li> <li>- Polycopié (Diapo)</li> <li>- Cours en ligne</li> </ul>
---

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1 Modalités d'évaluation

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QCM, QROC, QR
Matière 2	-	QCM, QROC, QR
Matière 3	-	QCM, QROC, QR

#### 4.2 Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1 : 35% Matière 2 : 30% Matière 3 : 35%
---

#### 4.3 Validation du module

<b>Validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b> La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20
---

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur:</b> <i>OUSEHAL Lahcen</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>AGHOUTANE Hakima</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
<i>EL ARABI Samira</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>RIFKI Chouaib</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BEN YAHYA Ihssane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KHAZANA Amokrane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KISSI Lamia</i>	<i>PAg</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA8**

<b>Code du module</b>	<b>4S7M42</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA8 : Restaurations fixes, à minima et prothèse composite</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S7</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire(FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Conjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Prothèse conjointe

**Nom et Prénom :** BENNANI ANAS

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Prothèse Conjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Permettre à l'étudiant de :

- ✓ Connaître les aides optiques et leur application en odontologie conservatrice
- ✓ Connaître les méthodes de prévention et de prophylaxie
- ✓ Connaître l'approche conservatrice non invasive face à des lésions dentaires minimales.
- ✓ Connaître les techniques d'éclaircissement des dents pulpées et déulpées
- ✓ Etre capable d'établir un plan de traitement en PC
- ✓ Maitriser les différentes solutions thérapeutiques en PC
- ✓ Connaître les différents modes d'assemblage en PC
- ✓ Etre capable de faire l'essai clinique de la pièce prothétique pendant toutes les étapes de la chaîne prothétique
- ✓ Connaître les bases de la prise en charge des cas cliniques de prothèse composite lors de son stage clinique
- ✓ Faire la synthèse entre la prothèse fixée et la prothèse amovible lors du traitement prothétique des édentés partiels
- ✓ Optimiser la réhabilitation prothétique des édentements subtotaux par le choix de la prothèse composite

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S5 et S6

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1 : Solutions thérapeutiques en Prothèse conjointe	25h			1h	26h
2 : Prothèse composite	19h 30			30min	20h
3 : Microdentisterie	13h 30			30min	14h
<b>VH global</b>	<b>58h</b>			<b>2h</b>	<b>60h</b>
<b>VH%</b>	<b>96%</b>			<b>4%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : Solutions thérapeutiques en Prothèse conjointe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observation Clinique en PC</li><li>- Plan de traitement en PC :<ul style="list-style-type: none"><li>o Traitement de la dent unitaire</li><li>o Traitement de l'édentement unitaire</li><li>o Traitement de l'édentement plurale</li></ul></li><li>- Essai clinique en PC</li><li>- Scellement et collage en PC</li></ul>	25h	Pr A. BENNANI
<p>Matière 2 : Prothèse composite</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conception générale de la prothèse composite</li><li>- Démarche diagnostique nécessaire à la décision thérapeutique</li><li>- Etablissement du plan de traitement global</li><li>- Différentes situations cliniques : simple et complexe</li><li>- Fraisages : principaux et secondaires</li><li>- Différentes couronnes fraisées</li><li>- Techniques de surcoulée</li></ul>	19h30	Pr S. BELLEMKHANNATE
<p>Matière 3 : Microdentisterie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bases conceptuelles de la prise en charge non-invasive des lésions carieuses non-cavitaires</li><li>- Microdentisterie et aides optiques</li><li>- Lésions cavitaires à minima: Procédés de préparation</li><li>- Microdentisterie appliquée aux lésions occlusales et proximales</li><li>- Lésions dentaires non carieuses: approche ultra-conservatrice</li><li>- Les agents d'éclaircissement</li><li>- Eclaircissement des dents dépulpées : éclaircissement interne</li><li>- Eclaircissements des dents pulpées : éclaircissement externe</li></ul>	13H30	Pr M. JABRI Pr I.BENKIRAN

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours
- Projections et discussion de situations cliniques
- Polycopiés

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC, Cas cliniques
Matière 2	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC, Cas cliniques
Matière 3	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC, Cas cliniques

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 40%  
Matière 2 : 35%  
Matière 3 : 25 %

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7sur20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> BENNANI Anas	P.E.S	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDC	Cours
<b>Intervenants :</b> BENKIRAN Imane	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice Endodontie	FMDC	Cours
JABRI Mouna	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice Endodontie	FMDC	Cours
BELLEMKHANNAE Samira	P.E.S	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDC	Cours

**DESCRIPTIF DE MODULE : CHIR 3**

<b>Code du module</b>	<b>4S7M43</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CHIR3 : Thérapeutiques Chirurgicales</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S7</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>73 H</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Médecine orale et chirurgie orale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Médecine Orale et Chirurgie Orale	
<b>Nom et Prénom</b> : CHOUAIB RIFKI	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Odontologie Chirurgicale	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1 . OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les indications et les principes de la chirurgie complexe parodontale
- ✓ Connaître les indications et les principes de la chirurgie orale complexe
- ✓ Connaître les bases fondamentales en implantologie orale
- ✓ Pratiquer les principes des incisions et des sutures
- ✓ Gérer les complications et les échecs des thérapeutiques endodontiques
- ✓ Maitriser les techniques d'obturation canalaire à la gutta chaude
- ✓ Connaître les stratégies de retraitement canalaire
- ✓ Connaître les stratégies de l'endodontie chirurgicale

### 2.2 PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S5 et S6

### 2.3 VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)			
	Cours	TP	Evaluation	VH global
1. Thérapeutiques parodontales	17h15	6h	45min	24h
2. : Chirurgie Orale avancée	31h15	2h	45min	34h
3. Endodontie complexe	14h30		30min	15h
<b>VH global</b>	<b>63h</b>	<b>8h</b>	<b>2h</b>	<b>73h</b>
<b>VH%</b>	<b>86%</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>

## 2.4 DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

*Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)*

Eléments du module	VH	ENSEIGNANTS
<p>Matière 1 : Thérapeutiques parodontales</p> <p>Cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cicatrisation parodontale</li> <li>- La régénération parodontale</li> <li>- Modalités de traitement des lésions osseuses.</li> <li>- La Chirurgie plastique parodontale :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Greffes pédiculées,</li> <li>o greffes épithélio-conjonctives,</li> <li>o greffes conjonctives enfouies</li> </ul> </li> <li>- Chirurgie parodontale pré-prothétique</li> <li>- Aménagement des tissus mous et durs péri-implantaires</li> <li>- Conserver ou extraire</li> <li>- Les maladies péri-implantaires</li> <li>- La maintenance en implantologie</li> </ul> <p>TP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incisions et sutures en parodontologie</li> <li>- Elongation coronaire</li> <li>- Gingivectomie</li> </ul>	23h15	Pr J. KISSA Pr K.AMINE Pr N.KHLIL Pr M.HIMMICHE Pr B.EL HOUARI
<p>Matière 2 : Chirurgie Orale avancée</p> <p>Cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Principes fondamentaux en Chirurgie Orale</li> <li>- L'alvéolectomie</li> <li>- L'extraction des dents incluses et retenues,</li> <li>- Les germectomies,</li> <li>- La chirurgie orthodontique,</li> <li>- La chirurgie orthognatique,</li> <li>- La chirurgie pré prothétique</li> <li>- L'implantologie :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Histoire de l'implantologie</li> <li>o Principes fondamentaux en implantologie</li> <li>o Techniques chirurgicales</li> </ul> </li> <li>- La chirurgie des lésions osseuses :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Traitement des kystes,</li> <li>o Traitement des Tumeurs bénignes,</li> <li>o Traitement des lésions péri-apicales</li> <li>o Traitement des ostéites</li> </ul> </li> </ul> <p>TP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Incisions et sutures en chirurgie orale</li> </ul>	33h15	PR C.RIFKI PR I.BEN YAHYA PR S.TAISSE PR M.KHAZANA PR S.HAITAMI

<b>Matière 3 : Endodontie complexe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incidence de la cavité endodontique sur la thérapeutique endodontique.</li> <li>- Gestion des complications du traitement endodontique</li> <li>- Techniques d'obturations canalaire à la gutta chaude</li> <li>- Reprise du traitement endodontique</li> <li>- Thérapeutiques des résorptions radiculaires des dents matures</li> <li>- Endodontie chirurgicale</li> <li>- Revascularisation, régénération pulpaire</li> </ul>	14h30	Pr M. JABRI Pr I. BENKIRAN
---	-------	-------------------------------

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours</li> <li>- Apprentissage pratique</li> <li>- Projections de situations cliniques</li> <li>- Discussion de cas cliniques</li> </ul>
---

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalités d'évaluation	Contrôle continu	Contrôle final
Matière1	-	Cas cliniques, QCM, QROC
Matière2	-	Cas cliniques, QCM, QROC
Matière3	-	Cas cliniques, QCM, QROC

#### 4.2 Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1 : 35% Matière 2 : 40% Matière 3 : 25%
---

### 4.3 Validation du module

**Validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
 La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur:</b> RIFKI Chouaib	P.E.S	Odontologie Chirurgicale	Médecine orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
<b>Intervenants :</b>					
KISSA Jamila	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours
AMINE Khadija	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours
KHLIL Nadia	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours
HIMMICH Mohamed	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	-	Cours
EL HOUARI Bouchra	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours
TAISSE Siham	P.E.S	Odontologie Chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
BEN YAHYA Ihsane	P.E.S	Odontologie Chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
KHAZANA Mokrane	P.E.S	Odontologie Chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
HAITAMI Sofia	P.E.S.A	Odontologie Chirurgicale	Médecine Orale Chirurgie Orale	FMDC	TP
JABRI Mouna	P.E.S	Odontologie Conservatrice	OdontologieCon servatrice- Endodontie	FMDC	Cours
BENKIRAN Imane	P.E.S	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice- Endodontie	FMDC	Cours

**DESCRIPTIF DE MODULE : VP1**

<b>Code du module</b>	<b>4S7M44</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>VP1 : Ethique et vie professionnelle</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Complémentaire</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S7</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>55h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Médecine Orale et Chirurgie Orale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Médecine Orale et Chirurgie Orale	
<b>Nom et Prénom</b> : BENYAHYA IHSANE	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Odontologie Chirurgicale	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir une approche psychologique variée, en fonction de l'âge et du comportement des patients
- ✓ Connaître les déterminants à la base du comportement de l'enfant
- ✓ Savoir créer un environnement favorable aux soins
- ✓ Établir et maintenir une attitude positive de l'enfant et ses parents
- ✓ Identifier les attitudes comportementales du médecin dentiste
- ✓ Identifier les facteurs de stress au cabinet dentaire
- ✓ Connaître les principes et les normes de l'ergonomie appliquée au cabinet dentaire
- ✓ Connaître les pathologies liées à l'exercice de la profession
- ✓ Identifier et prévenir les maladies professionnelles
- ✓ Connaître les gestes, postures et les positions ergonomiques
- ✓ Exercer la pratique odontologique avec intégrité, honnêteté et loyauté
- ✓ Respecter les droits des patients (confidentialité, consentement éclairé et obligation vis-à-vis des patients).

### 2.2 PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de 50 % des modules de S5 et S6

### 2.3 VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)			
	Cours	TD	Evaluation	VH global
1. Psychologie	19h30		30min	20h
2. Ergonomie	16h	3h30h	30min	20h
3. Ethique médicale	14h30		30min	15h
<b>VH global</b>	<b>50h</b>	<b>3h30</b>	<b>1h30</b>	<b>55h</b>
<b>VH%</b>	<b>91%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>100%</b>

## 2.4 DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments du module	VH	ENSEIGNANTS
<p>Matière 1 : Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement psychoaffectif : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stades de développement général de l'enfant</li> <li>o Stades du développement neuropsychique de l'enfant</li> </ul> </li> <li>- La personnalité</li> <li>- Approches cliniques</li> <li>- Psychopathologie</li> <li>- Praticien et son patient <ul style="list-style-type: none"> <li>o Attitudes du patient face aux soins</li> <li>o Méthodes d'approches psychologiques</li> </ul> </li> </ul>	19h30	Pr O. BATTAS Pr L. TRICHA
<p>Matière 2 : Ergonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition et objectifs de l'ergonomie</li> <li>- Ergonomie appliquée (CD, poste de travail, postures)</li> <li>- Organisation systématique du travail (rôle du secrétariat, de l'assistante dentaire)</li> <li>- Sécurité et radioprotection</li> <li>- Répercussions de la pratique dentaire sur l'état de santé du praticien</li> <li>- Classification des gestes professionnels</li> <li>- Fauteuils et assises dentaires</li> <li>- Les postures ergonomiques</li> <li>- Les positions de travail en fonction des secteurs de la cavité buccale</li> <li>- L'agencement ergonomique d'un cabinet dentaire</li> <li>- Les normes de l'éclairage du cabinet dentaire</li> <li>- L'organisation du plateau technique</li> </ul>	19h30	Pr I. BENKIRAN Pr S. HAITAMI
<p>Matière 3 : Ethique médicale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales caractéristiques de l'éthique en Médecine Dentaire</li> <li>- Médecins Dentistes et patients</li> <li>- Médecins dentistes et collègues</li> </ul>	14h30	Pr S. EL ARABI Pr I. BEN YAHYA

## 3 DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours
- Polycopiés
- Vidéos

## 4 EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalités d'évaluation	Contrôle continu	Contrôle final
Matière1	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC
Matière2	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC
Matière3	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 40%  
Matière 2 : 40%  
Matière 3 : 20%

### 4.3. Validation du module

**Validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

## 5 COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur :</b> <i>BENYAHYA Ihsane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>EL ARABI Samira</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BENKIRAN Imane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<i>TRICHA Latifa</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BATTAS Omar</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Psychiatrie</i>	<i>Psychiatrie et psychologie médicale</i>	<i>FMPC</i>	<i>Cours</i>
<i>HAITAMI Sofia</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>

# Stages cliniques majeurs

4S7M45 - 4S7M46 - 4S7M47

## Stage majeur 1 (SM1): Odontologie conservatrice-Endodontie

### 1. OBJECTIFS

En dentisterie restauratrice

L'étudiant doit être capable à la fin de son stage clinique de:

- ✓ Instaurer tous les moyens d'hygiène et de prévention permettant de diminuer l'incidence carieuse
- ✓ Maîtriser les thérapeutiques de conservation de la vitalité pulpaire
- ✓ Rétablir l'esthétique au niveau des dents antérieures
- ✓ Restaurer la fonction des dents postérieures

En endodontie :

- ✓ Poser un diagnostic des pathologies pulpaires
- ✓ Etablir un plan de traitement
- ✓ Réaliser un traitement endodontique en maîtrisant toutes les techniques de mise en forme et d'obturation endodontique
- ✓ Réaliser une reprise de traitement endodontique simple

### 2. DUREE

40 vacances cliniques de 3,5H soit un volume horaire de 140H

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire d'Odontologie Conservatrice au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Restaurations postérieures à l'amalgame
- ✓ Restaurations postérieures au composites
- ✓ Restaurations antérieures au composites
- ✓ Eclaircissement interne
- ✓ Traitement endodontique monoradiculé
- ✓ Traitement endodontique biradiculé
- ✓ Traitement endodontique pluriradiculé

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ELOUAZZANI (coordonnateur)

Pr K.LAHLOU, Pr M. JABRI, Pr I.BENKIRAN, Pr H.MERINI, Pr. M.KARAMI, Pr K.LASLAMI, Pr DHAIMY

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie conservatrice affectés au service et les résidents de 3ème et 4ème année

## 6. Modalités d'Evaluation

Les critères d'évaluation sont axés sur l'hygiène-asepsie, le comportement professionnel, l'ergonomie et la qualité de l'acte clinique. Ils sont en trois volets :

- ✓ Le savoir : 20%
  - Présentation de thèmes en début du stage de 4ème année
  - Entretiens oraux avant et en cours de la prise en charge des patients.
- ✓ Le savoir-être : 20%
  - assiduité
  - tenue des dossiers
  - organisation du champ de travail
  - respect du patient, du personnel médical et paramédical
- ✓ Savoir faire : 60%
  - acquisition des compétences
  - diversité et qualité des actes cliniques
  - qualité de la prise en charge globale du patient

## 7. Modalités de validation

Le savoir : 20%

Le savoir-être : 20%

Savoir faire : 60%

La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 2 (SM2): Parodontologie

### 1. OBJECTIFS

Former un médecin dentiste omnipraticien capable de :

- ✓ Identifier les différentes pathologies parodontales
- ✓ Mettre en œuvre une thérapeutique étiologique
- ✓ Prendre en charge les urgences parodontales
- ✓ Collaborer avec les autres disciplines odontologiques et médicales
- ✓ Savoir orienter vers un spécialiste

### 2. DUREE

20 vacations minimum de 3h 30 par vacation soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Parodontologie au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Observation clinique
- ✓ Réalisation de bilan radiologique
- ✓ Motivation à l'HBD des patients
- ✓ Détartrage
- ✓ Surfaçage
- ✓ Prescription médicamenteuse
- ✓ Contention
- ✓ Aide opératoire au bloc
- ✓ Réévaluation

### 5. Encadrement

L'encadrant est assuré par les enseignants du service :

Pr J. KISSA (coordonnateur)

Pr N. Khilil, Pr B.ELHOUARI, Pr K.AMINE, Pr S.MIKOU, Pr S.CHEMLALI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Parodontologie affectés au service et les résidents de 3ème et 4ème année

## Modalités d'Évaluation

Les critères d'évaluation sont axés sur l'hygiène-asepsie, le comportement professionnel, l'ergonomie et la qualité de l'acte clinique. Ils sont en trois volets :

Le savoir :

- Présentation de thèmes
- Entretiens oraux
- Minimum de 2 évaluations cliniques : Test de 10mn réalisés en clinique

Le savoir-être :

- Assiduité
- Tenue des dossiers
- Organisation du champ de travail
- Respect du patient, du personnel médical et paramédical

Savoir faire :

- Acquisition des compétences
- Diversité et qualité des actes cliniques
- Qualité de la prise en charge globale du patient

## 6. Modalités de validation

Le savoir : 20%

Le savoir-être : 20%

Savoir faire : 60%

La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 3 (SM3): Odontologie Chirurgicale

### 1. OBJECTIFS

- ✓ Maitriser les connaissances en pathologies bucco dentaires et générales et leurs interrelations
- ✓ Pratiquer selon les règles d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Maitriser les prescriptions médicamenteuses
- ✓ Maitriser les techniques et les étapes d'extraction (ergonomie, positions de travail, prise en main de l'instrumentation, points d'appui...) en respectant le confort per opératoire du patient.
- ✓ Maitriser la prise en charge des urgences chirurgicales

### 2. DUREE

20 vacations cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service d'Odontologie Chirurgicale du centre de consultation et de traitements dentaires de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

L'étudiant doit réaliser les activités suivantes :

- ✓ Une consultation chez un sujet en bon état de santé générale.
- ✓ Une consultation chez un patient à risque
- ✓ Prescription des examens complémentaires adéquats
- ✓ Etablissement d'un plan de traitement
- ✓ Prescription des médicaments en fonction des situations cliniques
- ✓ Pratique selon les règles d'hygiène et d'asepsie ainsi que selon les principes d'ergonomie
- ✓ Anesthésies locales et locorégionales
- ✓ Extractions des dents monoradiculées
- ✓ Extractions des dents pluriradiculées
- ✓ Extractions des dents avec séparation des racines
- ✓ Aide opératoire au fauteuil et au bloc opératoire
- ✓ Traitement des urgences chirurgicales infectieuses : péri coronarites, cellulites
- ✓ Traitement des urgences chirurgicales inflammatoires: alvéolites
- ✓ Traitement des hémorragies

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr I.BENYAHYA (coordonnateur)

Pr C.RIFKI, Pr M.KHAZANA, Pr S.TAISSE, Pr O.MEDAGHRI ALAOUI, Pr L. KISSI, Pr S. HAITAMI.

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie chirurgicale affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

A la fin de chaque séance, l'étudiant reporte via une application réseau (en ligne) les actes de soins réalisés. L'enseignant évalue la séance de soins selon les critères suivants :

- ✓ hygiène et asepsie
- ✓ application des connaissances : 20%
- ✓ organisation-gestion : 20%
- ✓ comportement professionnel : 20%
- ✓ aptitudes gestuelles : 40%

## 7. Modalités de validation

La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 4 (SM4): Prothèse Adjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Effectuer un examen clinique global y compris les examens complémentaires
- ✓ Poser l'indication des actes pré prothétiques
- ✓ Maitriser le choix des matériaux et des techniques
- ✓ Savoir communiquer avec le laboratoire de prothèse
- ✓ Réaliser au moins une prothèse adjointe totale bimaxillaire
- ✓ Savoir communiquer avec le laboratoire de prothèse
- ✓ Connaître le protocole de mise en bouche de la prothèse et la conduite à tenir devant les doléances post prothétiques
- ✓ Respecter les règles d'ergonomie et d'asepsie

### 2. DUREE

20 vacances cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Prothèse Adjointe au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Consultation spécialisée
- ✓ Mise en condition tissulaire
- ✓ Etablissement du plan de traitement
- ✓ Exécution ergonomique des différentes étapes de réalisation de la prothèse
- ✓ Prise d'empreintes
- ✓ Enregistrement de l'occlusion
- ✓ Les différents essayages cliniques
- ✓ Insertion des prothèses
- ✓ Equilibration occluso-prothétique

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service

Pr S. BELLEMHANNATE (coordonnateur)

Pr K.KAOUN, Pr R.ZEROUAL, Pr G.JANATI, Pr Y.CHEIKH,

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Adjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

- Evaluation des compétences suivantes : **70%**
  - Hygiène et asepsie -
  - Application des connaissances
  - Organisation gestion
  - Comportement professionnel
  - Aptitude gestuelle
  
- Présentation d'un cas clinique par l'étudiant : **30%**

## 7. Modalités de validation

la validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 5 (SM5): Prothèse Conjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de réaliser :

- ✓ L'observation clinique
- ✓ Le montage prospectif : simulation du futur projet prothétique sur modèles d'étude
- ✓ Le plan de traitement
- ✓ Les techniques de préparation des dents et piliers
- ✓ Les prothèses provisoires
- ✓ La prise d'empreintes.
- ✓ Les restaurations corono-radiculaires (méthode directe/indirecte. Foulée ou coulée)
- ✓ Le montage sur articulateur du modèle de travail
- ✓ Le choix de la couleur
- ✓ Les essais cliniques
- ✓ L'assemblage prothétique
- ✓ La réévaluation et maintenance

### 2. DUREE

20 vacations cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Prothèse Conjointe au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Consultation spécialisée
- ✓ Mise en condition tissulaire
- ✓ Etablissement du plan de traitement
- ✓ Exécution ergonomique des différentes étapes de réalisation de la prothèse
- ✓ Prise d'empreintes
- ✓ Enregistrement de l'occlusion
- ✓ Les différents essayages cliniques
- ✓ Insertion des prothèses
- ✓ Equilibration occluso-prothétique

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ANDOH (coordonnateur)

Pr A.BENNANI, Pr A.SAYAH, Pr B.MBARKI, Pr M.JOUHADI, Pr M.AMINE, Pr H.MOUSSAOUI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Conjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

L'évaluation porte sur les domaines suivants :

- ✓ Savoir-faire: l'atteinte du quota défini par le staff médical en début de chaque année.
- ✓ Savoir : évaluation des connaissances : entretien clinique avant et au cours de la prise en charge des patients
- ✓ Savoir être :
  - assiduité,
  - tenue du dossier,
  - organisation du champ de travail
  - respect du patient, du personnel médical et paramédical

## 7. Modalités de validation

Savoir faire : 60%

Savoir : 20%

Savoir être : 20%

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 6 (SM6): Odontologie Pédiatrique

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Sensibiliser et éduquer l'enfant à l'hygiène bucco-dentaire
- ✓ Concevoir un travail original portant essentiellement sur la prévention des maladies bucco-dentaires
- ✓ Maîtriser les principes d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Organiser son environnement de travail et gérer ses rendez vous
- ✓ Se comporter de manière professionnelle
- ✓ Réaliser une observation clinique chez l'enfant
- ✓ Adopter une démarche diagnostique correcte
- ✓ Réaliser les thérapeutiques prophylactiques
- ✓ Réaliser des restaurations coronaires des dents temporaires et permanentes

### 2. DUREE

20 vacances cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Pédodontie au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Examen clinique
- ✓ Hygiène et prophylaxie fluorée
- ✓ Scellement des puits et fissures (SPF)
- ✓ PRS
- ✓ Restauration à l'amalgame des dents temporaire
- ✓ Restauration à l'amalgame des dents permanentes
- ✓ Restauration esthétique des dents temporaire
- ✓ Restauration. esthétique des dents permanentes
- ✓ Extraction
- ✓ Détartrage
- ✓ Aide opératoire
- ✓ Aide opératoire spécialisée

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service de pédodontie

Pr S.ELARABI (coordonnateur)

Pr B.BOUSFIHA, Pr S.BENSOUDA, Pr M.HAMZA, Pr A.CHLYAH, Pr B.BADRE, Pr M.MTALSI

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Pédodontie affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

- ✓ A la fin de chaque séance, l'étudiant reporte via une application réseau (en ligne) les actes de soins réalisés. L'enseignant évalue la séance de soins selon les critères suivants : 70%
  - Hygiène et asepsie -
  - Application des connaissances 25%
  - Organisation gestion 20%
  - Comportement professionnel 25%
  - Aptitude gestuelle 30%
  
- ✓ Présentation d'un projet de prévention original : 30%

## 7. Modalités de validation

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 7 (SM7): Orthopédie Dento-Faciale

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Prescrire et réaliser un bilan radiologique orthodontique
- ✓ Effectuer une analyse céphalométrique
- ✓ Réaliser des modèles d'étude et de diagnostic
- ✓ Déterminer une dysharmonie dento-maxillaire
- ✓ Déterminer une dysharmonie dento-dentaire
- ✓ Diagnostiquer les différentes malocclusions chez le jeune et l'adulte
- ✓ Proposer un plan de traitement
- ✓ Réaliser les thérapeutiques préventives, intéroceptives et curatives mineurs des dysfonctions et dysmorphoses chez le jeune en tenant compte de la pluridisciplinarité
- ✓ Suivre la prise en charge spécifique et pluridisciplinaire des fentes labio-palatines
- ✓ Orienter le patient

### 2. DUREE

10 vacances cliniques de 3H30 soit un volume horaire de 33h

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire d'Orthopédie Dento-Faciale au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Préparation et présentation de 3 dossiers orthodontiques complets (examen clinique, moulages, analyses radiologiques diagnostic et objectifs thérapeutiques)
- ✓ Présentation d'un thème confié
- ✓ 2 Contrôles continus
- ✓ Confection d'appareils amovibles
- ✓ Aide opératoire

### 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service

Pr L. TRICHA (coordonnateur)

Pr F. ELQUARS, Pr Z. BENTAHAR, Pr L. OUSEHAL, Pr F. BOURZGUI, Pr S. ALAMI, Pr H. AGHOUTAN

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Orthodontie et les Résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Évaluation

L'étudiant sera évalué sur 3 composantes dont la validation séparée est obligatoire pour la note finale

- ✓ **Savoir être (25%)**
  - Respect et assiduité
  - Tenue
  - Travail en groupe (Binôme)
- ✓ **Savoir (25%)**
  - Préparation complète (diagnostic et objectifs thérapeutiques) et présentation de 3 dossiers orthodontiques.
  - Présentation d'un thème confié
  - 2 Contrôles continus
- ✓ **Savoir-faire (50%)**
  - Qualité des documents présentés (Modèles, Tracés céphalométriques)
  - Confection d'appareils amovibles
  - Aide opératoire

## 7. Modalités de validation

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage complémentaire 4 (SC4) : Prévention et promotion de la santé bucco-dentaire

### 1. OBJECTIFS

- ✓ Aider l'étudiant à acquérir les connaissances et appliquer les principes nécessaires à la promotion de la santé bucco-dentaire de la population scolaire
- ✓ Initier les étudiants à la participation communautaire et au travail en partenariat
- ✓ Intégrer la dimension communautaire de la médecine dentaire
- ✓ Informer et éduquer sur l'intérêt d'une bonne santé bucco-dentaire
- ✓ Elaborer et communiquer aux enfants des conseils de prévention
- ✓ Maîtriser les concepts de base en prévention, en éducation et en communication
- ✓ Apprendre à mener une action de sensibilisation sur le terrain

### 2. DUREE

10 jours ouvrables ou 20 vacations de 3 heures chacune soit un total de 60 heures

### 3. LIEU

Etablissements scolaires

### 4. ACTIVITES

- ✓ Suivre avec assiduité les enseignements dirigés participatifs destinés à élaborer un message éducatif adapté aux enfants scolarisés
- ✓ Actions d'éducation et de sensibilisation sur le terrain, destinées aux enfants scolarisés (anatomie dentaire, pathologie carieuse et ses complications, conseils de prévention, démonstration de la technique de brossage sur macro modèle et en bouche)

### 5. ENCADREMENT

Coordonnateur : Pr M.HAMZA

Tuteur(s) désigné parmi Internes et résidents du Centre de Consultation et Traitements Dentaires

### 6. MODALITES D'EVALUATION

La validation tiendra compte des éléments suivants:

- ✓ L'assiduité de l'étudiant 30%
- ✓ Sa participation active aux travaux dirigés 20%
- ✓ Son degré d'implication dans les activités sur le terrain 50%:
  - Nombre de cours réalisés et leur qualité
  - Démonstration d'une technique de brossage correcte selon l'âge de l'enfant
  - Réponses données aux questions posées par les écoliers et ou leurs instituteurs

### 7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est requise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## DESCRIPTIF DE MODULE

Code du module	4S8M48
Intitulé du module	PBD 15 : Dysfonctions et pathologies maxillo-faciales
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S8
Volume horaire du module	55h
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire Casablanca
Département d'attache	Médecine Orale et Chirurgie Orale

### 1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

**Département :** Médecine Orale Chirurgie Orale

**Nom et Prénom :** PR MEDAGHRI ALAOUI OLAYA

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** ODONTOLOGIE CHIRURGICALE

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Identifier les différentes pathologies tumorales bénignes et malignes des maxillaires
- ✓ Identifier les différentes pathologies musculo-articulaires
- ✓ Connaitre les principales caractéristiques anatomo-cliniques des tumeurs odontogènes et faire les corrélations entre les aspects clinico-radiologiques et pathologiques
- ✓ Connaitre les principales caractéristiques anatomo-cliniques des tumeurs non odontogènes de la cavité buccale
- ✓ Savoir orienter vers un spécialiste

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S5 et S6

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
Matière 1 : Pathologie maxillo-faciale	34 h			1h	35 h
Matière2 : Pathologie musculo-articulaire	19 h			1h	26h
<b>VH global</b>	<b>53 h</b>			<b>2 h</b>	<b>55 h</b>
<b>VH%</b>	<b>96%</b>			<b>4%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Pathologie maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none"><li>- Les pathologies non tumorales de la dent et des tissus péri dentaires</li><li>- Tumeurs bénignes des maxillaires</li><li>- Tumeurs malignes :</li><li>- Lésions pré-cancéreuses</li><li>- Sarcomes</li><li>- Carcinomes</li><li>- Tumeurs malignes des glandes salivaires</li></ul>	34h	Pr O. MEDAGHRI ALAOUI Pr I. BEN YAHYA Pr S. TAISSE Pr C. RIFKI Pr A. KHAZANA
Matière 2: Pathologie musculo-articulaire <ul style="list-style-type: none"><li>- les Algies faciales</li><li>- Les limitations d'ouverture buccale</li><li>- Les dysfonctions musculaires</li><li>- Les dysfonctions articulaires</li><li>- Les douleurs musculo-squelettiques</li><li>- Les désordres fonctionnels de l'appareil manducateur</li></ul>	20h	Pr A.ANDOH

## 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Cours magistral
- Vidéo projection
- Photocopie des diapositives
- Polycopiés
- Cours en ligne
- Jeux de rôles

## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1 Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalités d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QCM, QROC, Questions rédactionnelles

### 4.2 Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 60%  
Matière 2 : 40%

### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une moyenne supérieure ou égale à 10/20**  
La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>MEDAGHRI ALAOUI Olaya</b>	<i>P.E.S</i>	<i>ODONTOLOGIE CHIRURGICALE</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>COURS</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>PR RIFKI Chouaib</i>	<i>P.E.S</i>	<i>ODONTOLOGIE CHIRURGICALE</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>COURS</i>
<i>Pr KHAZANA Mohamed</i>	<i>P.E.S</i>	<i>ODONTOLOGIE CHIRURGICALE</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>COURS</i>
<i>Pr KISSI Lamia</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>ODONTOLOGIE CHIRURGICALE</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>COURS</i>
<i>Pr TAISSE Siham</i>	<i>P.E.S</i>	<i>ODONTOLOGIE CHIRURGICALE</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>COURS</i>
<i>Pr ANDOH Abderrahmane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Anatomie – Occlusodontie</i>	<i>BMF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : Urgence**

<b>Code du module</b>	<b>4S8M49</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>U : Urgences</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S8</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>70h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Médecine Orale et Chirurgie Orale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département</b> : Médecine Orale et Chirurgie Orale	
<b>Nom et Prénom</b> : Ben Yahya Ihsane	<b>Grade</b> : P.E.S
<b>Spécialité(s)</b> : Odontologie Chirurgicale	

**2. SYLLABUS DU MODULE**  
**2.1. OBJECTIFS DU MODULE**

- ✓ Maitriser le diagnostic et le traitement des urgences odontologiques et chirurgicales
- ✓ Savoir pratiquer une incision et un drainage
- ✓ Maitriser le traitement des traumatismes du complexe dento-alvéolo-maxillaire
- ✓ Reconnaître les situations d'urgence médicale
- ✓ Savoir utiliser les médicaments et le matériel de réanimation
- ✓ Maitriser la démarche diagnostique face à un patient traumatisé
- ✓ Maitriser la conduite à tenir face à différentes situations cliniques de traumatismes dentaires

**2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE**

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation des semestres 5et 6

**2.3. VOLUME HORAIRE**

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Urgences odontologiques	25h15			45min	26 h
2. Urgences médicales	10h30	4h		30min	15h
3. Traumatologie dento-maxillo-faciale	18h15	10h		45min	29h
<b>VH global</b>	<b>54h</b>	<b>14h</b>		<b>2h</b>	<b>70h</b>
<b>VH%</b>	<b>77%</b>	<b>20%</b>		<b>3%</b>	<b>100%</b>





#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 40%

Matière 2 : 20%

Matière 3 : 40%

#### 4.3 Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<i>Grade</i>	<i>Spécialité</i>	<i>Département</i>	<i>Etablissement</i>	<i>Nature d'intervention</i>
<i>Coordonnateur : BEN YAHYA Ihsane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<b><i>Intervenants :</i></b>					
<i>EL ARABI Samira</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<i>KHAZANA Mokrane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<i>LAHLOU Khadija</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KHLIL Nadia</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>CHLYAH Amal</i>	<i>P.Ag</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
<i>MTALSI Maria</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>
<i>KISSI Lamia</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale et Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

## DESCRIPTIF DE MODULE D2

Code du module	4S8M50
Intitulé du module	Aide au diagnostic et pathologies générales
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S8
Volume horaire du module	65h
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire
Département d'attache	Parodontologie

### 1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

**Département :** Parodontologie

**Nom et Prénom :** EL HOUARI BOUCHRA

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Parodontologie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Demander ou effectuer des examens complémentaires :
  - Préciser selon l'indication l'examen complémentaire nécessaire
  - Savoir poser l'indication d'une biopsie
  - Demander et interpréter des examens biologiques, histologiques et microbiologiques
  - Prescrire et réaliser un bilan radio - Réaliser des modèles d'étude de diagnostic
- ✓ Prendre les précautions nécessaires chez les patients à risque :
  - Identifier les patients à risque

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S5 et S6

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Examens complémentaires en odontologie	19h30			30mm	20h
2. Pathologie médico-chirurgicale	43h30			1h30	45h
<b>VH global</b>	<b>63</b>			<b>2</b>	<b>65</b>
<b>VH%</b>	<b>97%</b>			<b>3%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Examens complémentaires en odontologie Cours : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moyens biologiques de diagnostic en parodontologie :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examens Microbiologiques</li> <li>○ Examens biochimiques</li> <li>○ Examens génétiques</li> </ul> </li> <li>- Les moyens biologiques en médecine et en chirurgie orale :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examens hématologiques</li> </ul> </li> </ul>	19H30	Pr B.EL HOUARI  Pr C.RIFKI Pr S.TAISSE Pr O. ALAOUI MDAGHRI

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examens sérologiques</li> <li>○ Examens Microbiologiques</li> <li>○ Bilan des grandes fonctions</li> <li>○ Examens allergologiques</li> </ul> <p>- Les moyens histo-pathologiques en médecine et en chirurgie orale</p>		
<p>Matière 2 : Pathologie médico-chirurgicale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patients à risques et odontologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les immunodéprimés : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ immunodépression acquise</li> <li>▪ Immunodépression induite</li> </ul> </li> <li>○ Les tares systémiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cardiopathies</li> <li>▪ Endocrinopathies</li> <li>▪ Hépatopathies</li> <li>▪ Néphropathies</li> <li>▪ Patients sous chimio et radiothérapie</li> </ul> </li> <li>○ Les états physiologiques particuliers</li> <li>○ les handicapés</li> <li>○ les patients dépendants</li> </ul> </li> <li>- Pathologie médico-chirurgicale</li> </ul>	43h30	Pr C.RIFKI Pr S.TAISSE Pr O. ALAOUI MDAGHRI Pr K.EL HATTABI Pr. K. F. MARHOUM Pr. A. CHAKIB

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polycopiés</li> <li>- Vidéo projection</li> <li>- Modèles pédagogiques</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière1	—	QROC, QCM, Cas cliniques
Matière2	—	QROC, QCM, Cas cliniques

#### 4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 30%  
Matière 2 : 70%

#### 4.3. VALIDATION DU MODULE

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20  
La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> EL HOUARI Bouchra	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours TD
<b>Intervenants :</b>					
RIFKI Chouaïb	P.E.S	Médecine orale Chirurgie Orale	Médecine orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
TAISSE Siham	P.E.S	Médecine orale Chirurgie Orale	Médecine orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
ALAOUI MDAGHRI Oulaya	P.E.S	Médecine orale Chirurgie Orale	Médecine orale Chirurgie Orale	FMDC	Cours
EL HATTABI Khalid	P.Ag	Chirurgie Générale	Urgences Médico- chirurgicales	FMPC	Cours
Pr. K. F. MARHOUM	P.E.S	Maladies infectieuses	Médecine	FMPC	Cours
Pr. A. CHAKIB	P.E.S	Maladies infectieuses	Médecine	FMPC	Cours

**DESCRIPTIF DE MODULE : CTI3**

<b>Code du module</b>	<b>4S8M51</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CTI3 : Informatique médicale et communication</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Outil</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S8</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>60 h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Orthopédie Dento- Faciale</b>

**1. Identification du Coordonnateur du Module**

**Département :** Orthopédie Dento-Faciale

**Nom et Prénom :** Alami Sanaa

**Grade :** P. Ag

**Spécialité(s) :** Orthopédie Dento-Faciale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Maîtriser l'informatique médicale au service du diagnostic et de la thérapeutique odontologique
- ✓ Gérer les connaissances et les systèmes d'information comme moyen de prise de décision médicale
- ✓ Acquérir les techniques de communication indispensables à l'exercice professionnel
- ✓ Développer des compétences de rédaction médicale dans le respect de la propriété intellectuelle (thèse de doctorat, publications scientifiques)

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

Validation de CTI 2 de S3

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Informatique Médicale	24 h	12 h		4 h	40 h
2. Méthodologie de travail universitaire avancée	10 h	8h		2 h	20 h
<b>VH global</b>	34 h	20 h		6 h	60 h
<b>VH%</b>	<b>56,7%</b>	<b>33,3%</b>		<b>10%</b>	<b>100 %</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1: Informatique Médicale <ul style="list-style-type: none"><li>- Matériels informatiques et logiciels</li><li>- Imagerie médicale :<ul style="list-style-type: none"><li>o Techniques de recueil et de gestion d'image</li><li>o Imagerie 3D</li><li>o Photographie numérique</li></ul></li><li>- Conceptualisation et fabrication assistée par ordinateur (Technologies CFAO)</li><li>- Télémédecine</li><li>- Systèmes d'information médicale<ul style="list-style-type: none"><li>o Informatisation du cabinet dentaire</li><li>o Informatisation du dossier médical : objectifs, principes et conceptualisation</li></ul></li><li>- Gestion des connaissances et aide à la décision médicale (Flux RSS)</li></ul>	40 h	Pr A. SAYAH Pr M. JOUHADI Pr S. DHAIMI

<p>Matière 2: Méthodologie de travail universitaire avancée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction générale à la communication en e- santé</li> <li>- Critères de qualité de l'information de santé sur le net</li> <li>- Propriété intellectuelle et anti-plagiat</li> <li>- Préparation d'un exposé oral</li> <li>- Communication médicale scientifique en français et en anglais</li> <li>- Evaluations : contrôles continus et final</li> </ul>	20 h	Pr F. BOURZGUI Pr Z. BENTAHAR Pr L. OUSEHAL Pr S. ALAMI Pr H.AGHOUTAN
--	------	---

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<p>Démarches didactiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours et Travaux Dirigés</li> <li>- Apprentissage par résolution de problèmes</li> <li>- Cours et devoirs à distance (e-learning)</li> </ul> <p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéoprojecteur</li> <li>- Espace multimédia</li> <li>- Connexion réseau</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	Devoirs en ligne	QCM / QROC Questions ouvertes
Matière 2	Devoirs en ligne	QCM / QROC Questions ouvertes

#### 4.2. NOTE DU MODULE

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matière1 : 65% <ul style="list-style-type: none"> <li>o Contrôle continu : 40 %</li> <li>o Contrôle final : 60 %</li> </ul> </li> <li>- Matière 2 :35% <ul style="list-style-type: none"> <li>o Contrôle continu : 40 %</li> <li>o Contrôle final : 60 %</li> </ul> </li> </ul>
--

#### 4.3. VALIDATION DU MODULE

La validation du module est acquise pour une moyenne sup ou égale 10 sur 20

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7sur20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> ALAMI Sanaa	<i>P.Ag</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours /TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
SAYAH Ali	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours /TD</i>
BENTAHAR Zakaria	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
BOURZGUI Farid	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
OUSEHAL Lahcen	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
AGHOUTAN Hakima	<i>P.E.S.A</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie Dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
JOUHADI El mehdi	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
DHAIMI Said	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

# **Stages cliniques majeurs**

**4S8M52 - 4S8M53 - 4S8M54**

## Stage majeur 1 (SM1): Odontologie conservatrice-Endodontie

### 1. OBJECTIFS

En dentisterie restauratrice

L'étudiant doit être capable à la fin de son stage clinique de:

- ✓ Instaurer tous les moyens d'hygiène et de prévention permettant de diminuer l'incidence carieuse
- ✓ Maîtriser les thérapeutiques de conservation de la vitalité pulpaire
- ✓ Rétablir l'esthétique au niveau des dents antérieures
- ✓ Restaurer la fonction des dents postérieures

En endodontie :

- ✓ Poser un diagnostic des pathologies pulpaires
- ✓ Etablir un plan de traitement
- ✓ Réaliser un traitement endodontique en maîtrisant toutes les techniques de mise en forme et d'obturation endodontique
- ✓ Réaliser une reprise de traitement endodontique simple

### 2. DUREE

40 vacances cliniques de 3,5H soit un volume horaire de 140H

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire d'Odontologie Conservatrice au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Restaurations postérieures à l'amalgame
- ✓ Restaurations postérieures au composites
- ✓ Restaurations antérieures au composites
- ✓ Eclaircissement interne
- ✓ Traitement endodontique monoradiculé
- ✓ Traitement endodontique biradiculé
- ✓ Traitement endodontique pluriradiculé

### 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ELOUZZANI (coordonnateur)

Pr K.LAHLOU, Pr M. JABRI, Pr I.BENKIRAN, Pr H.MERINI, Pr. M.KARAMI, Pr K.LASLAMI, Pr DHAIMY

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie conservatrice affectés au service et les résidents de 3ème et 4ème année

## 6. Modalités d'Evaluation

Les critères d'évaluation sont axés sur l'hygiène-asepsie, le comportement professionnel, l'ergonomie et la qualité de l'acte clinique. Ils sont en trois volets :

- ✓ Le savoir : 20%
  - Présentation de thèmes en début du stage de 4ème année
  - Entretiens oraux, avant et en cours de la prise en charge des patients.
- ✓ Le savoir-être : 20%
  - assiduité
  - tenue des dossiers
  - organisation du champ de travail
  - respect du patient, du personnel médical et paramédical
- ✓ Savoir-faire : 60%
  - acquisition des compétences
  - diversité et qualité des actes cliniques
  - qualité de la prise en charge globale du patient

## 7. Modalités de validation

Le savoir : 20%

Le savoir-être : 20%

Savoir-faire : 60%

La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 2 (SM2): Parodontologie

### 1. OBJECTIFS

Former un médecin dentiste omnipraticien capable de :

- ✓ Identifier les différentes pathologies parodontales
- ✓ Mettre en œuvre une thérapeutique étiologique
- ✓ Prendre en charge les urgences parodontales
- ✓ Collaborer avec les autres disciplines odontologiques et médicales
- ✓ Savoir orienter vers un spécialiste

### 2. DUREE

20 vacations minimum de 3h 30 par vacation soit un volume horaire de 70 hminimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Parodontologie au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Observation clinique
- ✓ Réalisation de bilan radiologique
- ✓ Motivation à l'HBD des patients
- ✓ Détartrage
- ✓ Surfaçage
- ✓ Prescription médicamenteuse
- ✓ Contention
- ✓ Aide opératoire au bloc
- ✓ Réévaluation

### 5. Encadrement

L'encadrant est assuré par les enseignants du service :

Pr J.KISSA (coordonnateur)

Pr N. Khliil, Pr B.ELHOUARI, Pr K.AMINE, Pr S.MIKOU, Pr S.CHEMLALI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Parodontologie affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

Les critères d'évaluation sont axés sur l'hygiène-asepsie, le comportement professionnel, l'ergonomie et la qualité de l'acte clinique. Ils sont en trois volets :

Le savoir :

- Présentation de thèmes
- Entretiens oraux
- Minimum de 2 évaluations cliniques : Test de 10mn réalisés en clinique

Le savoir-être :

- Assiduité
- Tenue des dossiers
- Organisation du champ de travail
- Respect du patient, du personnel médical et paramédical

Savoir faire :

- Acquisition des compétences
- Diversité et qualité des actes cliniques
- Qualité de la prise en charge globale du patient

## 7. Modalités de validation

Le savoir : 20%

Le savoir-être : 20%

Savoir faire : 60%

La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 3 (SM3): Odontologie Chirurgicale

### 1. OBJECTIFS

- ✓ Maitriser les connaissances en pathologies bucco dentaires et générales et leurs interrelations
- ✓ Pratiquer selon les règles d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Maitriser les prescriptions médicamenteuses
- ✓ Maitriser les techniques et les étapes d'extraction (ergonomie, positions de travail, prise en main de l'instrumentation, points d'appui...) en respectant le confort per opératoire du patient.
- ✓ Maitriser la prise en charge des urgences chirurgicales

### 2. DUREE

20 vacations cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service d'Odontologie Chirurgicale du centre de consultation et de traitements dentaires de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

L'étudiant doit réaliser les activités suivantes :

- ✓ Une consultation chez un sujet en bon état de santé générale.
- ✓ Une consultation chez un patient à risque
- ✓ Prescription des examens complémentaires adéquats
- ✓ Etablissement d'un plan de traitement
- ✓ Prescription des médicaments en fonction des situations cliniques
- ✓ Pratique selon les règles d'hygiène et d'asepsie ainsi que selon les principes d'ergonomie
- ✓ Anesthésies locales et locorégionales
- ✓ Extractions des dents monoradiculées
- ✓ Extractions des dents pluriradiculées
- ✓ Extractions des dents avec séparation des racines
- ✓ Aide opératoire au fauteuil et au bloc opératoire
- ✓ Traitement des urgences chirurgicales infectieuses : péri coronarites, cellulites
- ✓ Traitement des urgences chirurgicales inflammatoires : alvéolites
- ✓ Traitement des hémorragies

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr I.BENYAHYA (coordonnateur)

Pr C.RIFKI, Pr M.KHAZANA, Pr S.TAISSE, Pr O.MEDAGHRI ALAOUI, Pr L. KISSI, Pr S. HAITAMI.

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie chirurgicale affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

A la fin de chaque séance, l'étudiant reporte via une application réseau (en ligne) les actes de soins réalisés. L'enseignant évalue la séance de soins selon les critères suivants:

- ✓ hygiène et asepsie
- ✓ application des connaissances : 20%
- ✓ organisation-gestion : 20%
- ✓ comportement professionnel : 20%
- ✓ aptitudes gestuelles : 40%

## 7. Modalités de validation

La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 4 (SM4): Prothèse Adjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Effectuer un examen clinique global y compris les examens complémentaires
- ✓ Poser l'indication des actes pré prothétiques
- ✓ Maitriser le choix des matériaux et des techniques
- ✓ Savoir communiquer avec le laboratoire de prothèse
- ✓ Réaliser au moins une prothèse adjointe totale bimaxillaire
- ✓ Savoir communiquer avec le laboratoire de prothèse
- ✓ Connaître le protocole de mise en bouche de la prothèse et la conduite à tenir devant les doléances post prothétiques
- ✓ Respecter les règles d'ergonomie et d'asepsie

### 2. DUREE

20 vacations cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Prothèse Adjointe au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Consultation spécialisée
- ✓ Mise en condition tissulaire
- ✓ Etablissement du plan de traitement
- ✓ Exécution ergonomique des différentes étapes de réalisation de la prothèse
- ✓ Prise d'empreintes
- ✓ Enregistrement de l'occlusion
- ✓ Les différents essayages cliniques
- ✓ Insertion des prothèses
- ✓ Equilibration occluso-prothétique

### 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service

Pr S. BELLEMHANNATE (coordonnateur)

Pr K.KAOUN, Pr R.ZEROUAL, Pr G.JANATI, Pr Y.CHEIKH,

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Adjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

- Evaluation des compétences suivantes : 70%
  - Hygiène et asepsie -
  - Application des connaissances
  - Organisation gestion
  - Comportement professionnel
  - Aptitude gestuelle
  
- Présentation d'un cas clinique par l'étudiant : 30%

## 7. Modalités de validation

la validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 5 (SM5): Prothèse Conjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de réaliser:

- ✓ L'observation clinique
- ✓ Le montage prospectif : simulation du futur projet prothétique sur modèles d'étude
- ✓ Le plan de traitement
- ✓ Les techniques de préparation des dents et piliers
- ✓ Les prothèses provisoires
- ✓ La prise d'empreintes.
- ✓ Les restaurations corono-radiculaires (méthode directe/indirecte. Foulée ou coulée)
- ✓ Le montage sur articulateur du modèle de travail
- ✓ Le choix de la couleur
- ✓ Les essais cliniques
- ✓ L'assemblage prothétique
- ✓ La réévaluation et maintenance

### 2. DUREE

20 vacances cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Prothèse Conjointe au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Consultation spécialisée
- ✓ Mise en condition tissulaire
- ✓ Etablissement du plan de traitement
- ✓ Exécution ergonomique des différentes étapes de réalisation de la prothèse
- ✓ Prise d'empreintes
- ✓ Enregistrement de l'occlusion
- ✓ Les différents essayages cliniques
- ✓ Insertion des prothèses
- ✓ Equilibration occluso-prothétique

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ANDOH (coordonnateur)

Pr A.BENNANI, Pr A.SAYAH, Pr B.MBARKI, Pr M.JOUHADI, Pr M.AMINE, Pr H.MOUSSAOUI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Conjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

L'évaluation porte sur les domaines suivants :

- ✓ Savoir-faire : l'atteinte du quota défini par le staff médical en début de chaque année.
- ✓ Savoir : évaluation des connaissances : entretien clinique avant et au cours de la prise en charge des patients
- ✓ Savoir être :
  - assiduité,
  - tenue du dossier,
  - organisation du champ de travail
  - respect du patient, du personnel médical et paramédical

## 7. Modalités de validation

Savoir-faire : 60%

Savoir : 20%

Savoir être : 20%

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 6 (SM6): Odontologie Pédiatrique

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Sensibiliser et éduquer l'enfant à l'hygiène bucco-dentaire
- ✓ Concevoir un travail original portant essentiellement sur la prévention des maladies bucco-dentaires
- ✓ Maîtriser les principes d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Organiser son environnement de travail et gérer ses rendez vous
- ✓ Se comporter de manière professionnelle
- ✓ Réaliser une observation clinique chez l'enfant
- ✓ Adopter une démarche diagnostique correcte
- ✓ Réaliser les thérapeutiques prophylactiques
- ✓ Réaliser des restaurations coronaires des dents temporaires et permanentes

### 2. DUREE

20 vacances cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de Pédodontie au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Examen clinique
- ✓ Hygiène et prophylaxie fluorée
- ✓ Scellement des puits et fissures (SPF)
- ✓ PRS
- ✓ Restauration à l'amalgame des dents temporaire
- ✓ Restauration à l'amalgame des dents permanentes
- ✓ Restauration esthétique des dents temporaire
- ✓ Restauration. esthétique des dents permanentes
- ✓ Extraction
- ✓ Détartrage
- ✓ Aide opératoire
- ✓ Aide opératoire spécialisée

## 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service de pédodontie

Pr S.ELARABI (coordonnateur)

Pr B.BOUSFIHA, Pr S.BENSOUDA, Pr M.HAMZA, Pr A.CHLYAH, Pr B.BADRE, Pr M.MTALSI

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Pédodontie affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Evaluation

- ✓ A la fin de chaque séance, l'étudiant reporte via une application réseau (en ligne) les actes de soins réalisés. L'enseignant évalue la séance de soins selon les critères suivants: 70%
  - Hygiène et asepsie -
  - Application des connaissances 25%
  - Organisation gestion 20%
  - Comportement professionnel 25%
  - Aptitude gestuelle 30%
  
- ✓ Présentation d'un projet de prévention original : 30%

## 7. Modalités de validation

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage majeur 7 (SM7): Orthopédie Dento-Faciale

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Prescrire et réaliser un bilan radiologique orthodontique
- ✓ Effectuer une analyse céphalométrique
- ✓ Réaliser des modèles d'étude et de diagnostic
- ✓ Déterminer une dysharmonie dento-maxillaire
- ✓ Déterminer une dysharmonie dento-dentaire
- ✓ Diagnostiquer les différentes malocclusions chez le jeune et l'adulte
- ✓ Proposer un plan de traitement
- ✓ Réaliser les thérapeutiques préventives, intéroceptives et curatives mineurs des dysfonctions et dysmorphoses chez le jeune en tenant compte de la pluridisciplinarité
- ✓ Suivre la prise en charge spécifique et pluridisciplinaire des fentes labio-palatines
- ✓ Orienter le patient

### 2. DUREE

10 vacances cliniques de 3H30 soit un volume horaire de 33h

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire d'Orthopédie Dento-Faciale au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Préparation et présentation de 3 dossiers orthodontiques complets (examen clinique, moulages, analyses radiologiques diagnostic et objectifs thérapeutiques)
- ✓ Présentation d'un thème confié
- ✓ 2 Contrôles continus
- ✓ Confection d'appareils amovibles
- ✓ Aide opératoire

### 5. Encadrement

L'encadrement est assuré par les enseignants du service

Pr L. TRICHA (coordonnateur)

Pr F. ELQUARS, Pr Z. BENTAHAR, Pr L. OUSEHAL, Pr F. BOURZGUI, Pr S. ALAMI, Pr H. AGHOUTAN

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Orthodontie et les Résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. Modalités d'Évaluation

L'étudiant sera évalué sur 3 composantes dont la validation séparée est obligatoire pour la note finale

- ✓ **Savoir être (25%)**
  - Respect et assiduité
  - Tenue
  - Travail en groupe (Binôme)
- ✓ **Savoir (25%)**
  - Préparation complète (diagnostic et objectifs thérapeutiques) et présentation 3 dossiers orthodontiques.
  - Présentation d'un thème confié
  - 2 Contrôles continus
- ✓ **Savoir-faire (50%)**
  - Qualité des documents présentés (Modèles, Tracés céphalométriques)
  - Confection d'appareils amovibles
  - Aide opératoire

## 7. Modalités de validation

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20

## Stage complémentaire 5 (SC5) : Technologie de laboratoire de prothèse dentaire

### 1. OBJECTIFS

Il est aujourd'hui unanimement admis qu'une formation de qualité en prothèse dentaire est intimement liée à une formation de l'étudiant stagiaire, non seulement aux travaux cliniques, mais également aux techniques de laboratoire de base et avancées. Ce stage a donc pour objectifs :

- ✓ Comblent l'important décalage qui s'est créé et se maintient constamment entre une profession de médecin dentiste et celle des techniciens de laboratoire de plus en plus structurées et perfectionnées,
- ✓ Développer une méthodologie de communication appropriée entre les cliniciens et les techniciens de laboratoire quelque soit leur type d'exercice,
- ✓ Doter les stagiaires de compétences techniques qui leur permettent de réaliser les étapes de routine de la chaîne prothétique afin d'optimiser les correspondances entre le laboratoire et la structure de soin

### 2. DUREE

10 jours ouvrables soit 20 vacations de trois heures chacune (60 heures)

### 3. LIEU

Service de Technologie de Laboratoire de Prothèse

### 4. ACTIVITES

- ✓ Traitement d'empreintes primaires (y compris la réalisation du modèle primaire)
- ✓ Réalisation de porte-empreintes individuels
- ✓ Traitement d'empreintes secondaires (y compris la réalisation du modèle secondaire)
- ✓ Réalisation de bases d'occlusion
- ✓ Montage de dents
- ✓ Mise en moufle
- ✓ Finition et polissage des prothèses
- ✓ Etude sur paralléliseur
- ✓ Préparation de maître modèle à la duplication
- ✓ Duplication de modèles
- ✓ Traitement thermique de modèles de travail
- ✓ Polissage électrolytique
- ✓ Réalisation de wax up
- ✓ Réalisation de montage directeur
- ✓ Réalisation de prothèse pédodontique
- ✓ Réalisation de mainteneur d'espace
- ✓ Réalisation d'une gouttière occlusale pour DCM
- ✓ Réalisation d'autres gouttières
- ✓ Réalisation d'orthèse (O.D.F)

## 5. ENCADREMENT

Coordonnateur : Pr B.AAZZAB

Staff enseignant et techniciens de laboratoire du Centre de Consultation et traitements Dentaires

## 6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation portera sur trois éléments :

- ✓ Assiduité : 20%
- ✓ Activités : 50%
- ✓ Mémoire : 30%

## 7. MODALITES DE VALIDAION

Le stage est valide si la note est supérieure ou égale à 10 sur 20

## Semestres 9 et 10

5S9M55	PBD16 MEDECINE ORALE
5S9M56	RFA9 THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES
5S9M57	RFA10 PROTHESES SPECIFIQUES
5S9M58	PSP3 SANTE COMMUNAUTAIRE
5S9M59 5S9M60 5S9M61	STAGES CLINIQUES MAJEURS
SC6	STAGE COMPLEMENTAIRE URGENCES ODONTOLOGIQUES
5S10M62	RFA11 THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE
5S10M63	VP2 ETHIQUE ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE
5S10M64	CTI4 REDACTION ET INFORMATION MEDICALES
5S10M65	MO3 MODULE OUVERTURE
5S10M66 5S10M67 5S10M68	STAGES CLINIQUES MAJEURS
SC7	STAGE COMPLEMENTAIRE PREVENTION DES MALADIES CHRONIQUES NON TRANSMISSIBLES

**DESCRIPTIF DE MODULE : PBD16**

<b>Code du module</b>	<b>5S9M55</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>Médecine Orale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>Semestre 9</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>62 H</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Médecine orale - Chirurgie Orale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Médecine orale- Chirurgie Orale

**Nom et Prénom :** Ben Yahya Ihsane

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Odontologie Chirurgicale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les maladies virales et parasitaires orales
- ✓ Savoir adopter une démarche diagnostique face à une lésion de la muqueuse buccale
- ✓ Reconnaître les signes cliniques des pathologies inflammatoires et infectieuses de la muqueuse buccale
- ✓ Reconnaître les signes cliniques des pathologies tumorales bénignes de la muqueuse buccale
- ✓ Reconnaître les signes cliniques des pathologies tumorales malignes de la muqueuse buccale
- ✓ Maitriser les prescriptions des examens complémentaires adéquats pour le diagnostic

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation des semestres S7 et S8

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Virologie et parasitologie spécifiques	11h30			30min	12 h
2. Pathologie des muqueuses buccales et des tissus mous environnants	28h30	20h		1h30	50h
<b>VH global</b>	<b>40h</b>	<b>20h</b>		<b>2h</b>	<b>62h</b>
<b>VH%</b>	<b>65%</b>	<b>32%</b>		<b>3%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

*Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)*

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Virologie et parasitologie spécifiques <ul style="list-style-type: none"><li>- Infection et multiplication des virus dans l'organisme<ul style="list-style-type: none"><li>o Entrée du virus dans l'organisme</li><li>o Entrée du virus dans la cellule cible</li><li>o Multiplication des virus des animaux</li></ul></li><li>- Les maladies virales<ul style="list-style-type: none"><li>o Les hépatites virales (A, B, C, D, E et G)</li><li>o Les herpes virus (HSV1, HSV2, VZV, EBV et CMV)</li><li>o Le SIDA</li><li>o Les maladies parasitaires</li></ul></li></ul>	11h30	Pr T. ROCHD

<p>Matière 2 : Pathologie des muqueuses buccales et des tissus mous environnants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pathologie virale</li> <li>○ Pathologie bactérienne</li> <li>○ Mycoses buccales</li> <li>○ Manifestations buccales des hémopathies</li> <li>○ Stomatites d'origine iatrogène : radio et chimio induites</li> <li>○ Pathologie de la muqueuse buccale chez les populations âgées</li> <li>○ Tumeurs bénignes de la muqueuse buccale</li> <li>○ Lésions potentiellement malignes</li> <li>○ Pathologies des glandes salivaires</li> <li>○ Carcinomes épidermoïdes</li> </ul> <p>- Anatomie pathologique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tumeurs bénignes (caractéristiques générales et étude analytique)</li> <li>○ Tumeurs malignes (caractéristiques générales et étude analytique)</li> <li>○ Pathologie inflammatoire de la cavité orale</li> </ul>	48h30	Pr I. BEN YAHYA Pr M. KARKOURI Pr N. G. BENNANI Pr L.KISSI
---	-------	---

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours</li> <li>- TD</li> <li>- Polycopiés</li> </ul>
---

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 2	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. .Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 20%  
Matière 2 : 80%

#### 4.3. .Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7sur20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>BEN YAHYA Ihsane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>ROCHD Tarik</i>	<i>PH</i>	<i>Microbiologie</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>KARKOURI Mehdi</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Anatomie- Pathologique</i>	<i>Sciences biomédicales</i>	<i>FMPC</i>	<i>Cours</i>
<i>BENNANI GUEBESSI Nisrine</i>	<i>P. Ag</i>	<i>Anatomie- Pathologique</i>	<i>Sciences biomédicales</i>	<i>FMPC</i>	<i>Cours</i>
<i>KISSI Lamia</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA9**

<b>Code du module</b>	<b>5S9M56</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA9 : Thérapeutiques Orthodontiques et Prise en charge des enfants à besoins spécifiques</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S9</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50 h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Orthopédie Dento- Faciale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

<b>Département :</b> Orthopédie Dento-Faciale	
<b>Nom et Prénom :</b> Pr. Farid EL QUARS	<b>Grade:</b> P.E.S
<b>Spécialité(s) :</b> Orthopédie Dento-Faciale	

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

*Matière 1 : Thérapeutiques orthodontiques.*

- ✓ Connaître la sémiologie et les stratégies thérapeutiques des anomalies squelettiques s'exprimant dans les plans frontal, sagittal et vertical
- ✓ Connaître les différentes solutions thérapeutiques des anomalies dento-alvéolaires et des dysfonctions oro-faciales
- ✓ Connaître les particularités de l'orthodontie de l'adulte et ses relations avec les autres spécialités.
- ✓ Connaître certaines notions de la prise en charge orthodontique des fentes labio-palatines.
- ✓ Connaître les innovations thérapeutiques en orthodontie.

*Matière 2 : Prise en charge des enfants à besoins spécifiques*

- ✓ Connaître les manifestations bucco dentaires chez les enfants à risque
- ✓ Connaître les particularités de prise en charge odontologique des enfants à risque infectieux et hémorragiques
- ✓ Permettre à l'étudiant de se familiariser avec l'enfant en situation de handicap
- ✓ Connaître les différentes modalités de prise en charge bucco-dentaire de ces enfants.

### 2.2. .PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de S7 et S8

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Thérapeutiques orthodontiques	29h			1h	30h
2. Prise en charge des enfants à besoins spécifiques	19h			1h	20h
<b>VH global</b>	<b>48</b>			<b>2h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>96%</b>			<b>4%</b>	<b>100%</b>

## 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p><b>Matière 1:</b> Thérapeutiques orthodontiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la thérapeutique orthodontique</li> <li>- Démarche diagnostique et stratégies thérapeutiques en orthodontie</li> <li>- Schémas thérapeutiques des anomalies de classe I</li> <li>- Schémas thérapeutiques des anomalies de classe II</li> <li>- Schémas thérapeutiques des anomalies de classe III</li> <li>- Stratégies thérapeutiques des anomalies du sens transversal</li> <li>- Stratégies thérapeutiques des anomalies du sens vertical</li> <li>- Particularités de L'orthodontie de l'adulte</li> <li>- Les relations orthodontie avec les autres disciplines</li> <li>- Gestion des inclusions dentaires en orthodontie</li> <li>- Les fentes labio-palatines</li> <li>- Les nouvelles techniques orthodontiques</li> </ul>	29h	Pr F. ELQUARS Pr S. ALAMI
<p><b>Matière 2_:</b> Prise en charge des enfants à besoins spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfant cardiaque <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cardiopathies congénitales</li> <li>o Cardiopathies acquises</li> <li>o Cardiopathies à risque d'endocardite infectieuse</li> <li>o Répercussions bucco dentaires</li> <li>o Prise en charge odontologique et modalités d'antibioprophylaxie</li> </ul> </li> <li>- Enfant atteint d'hémopathie <ul style="list-style-type: none"> <li>o Principales hémopathies rencontrées chez l'enfant (Anémie, leucémie, trouble d'hémostase et de coagulation)</li> <li>o Manifestations bucco dentaires des différents types de pathologie</li> <li>o Particularités de prise en charge en fonction de l'hémopathie</li> </ul> </li> <li>- Enfant atteint de maladie rénale <ul style="list-style-type: none"> <li>o Principales néphropathies rencontrées chez l'enfant (Infection urinaire, syndrome néphrotique, glomérulonéphrite, insuffisance rénale)</li> <li>o Manifestations bucco dentaires des différents types de néphropathie</li> <li>o Prise en charge particulière en fonction du type d'affection</li> </ul> </li> <li>- Enfant diabétique <ul style="list-style-type: none"> <li>o Diabète chez l'enfant</li> <li>o Manifestations bucco-dentaire</li> <li>o Particularités de prise en charge odontologique</li> </ul> </li> <li>- Enfants en situation de handicap : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Principales situations de handicap chez l'enfant</li> <li>o Etiopathogénie et épidémiologie</li> <li>o Description clinique et caractéristiques oro-faciales</li> <li>o Modalités de prise en charge (approche cognitivo-comportementale, sédation consciente, anesthésie générale)</li> </ul> </li> </ul>	19h	Pr B. BOUSFIHA Pr A. CHLYAH Pr M. MTALSI

- Rééducation fonctionnelle
- Pratiques d'hygiène bucco-dentaire
- Suivi des enfants à handicap

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

Démarches didactiques :

- Cours magistral
- Projections de situations cliniques
- Discussion

Moyens pédagogiques :

- Vidéoprojecteur
- Pc portable
- Connexion réseau

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 2	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1 : 60%

Matière 2 : 40%

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>EL QUARS Farid</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>ALAMI Sanaa</i>	<i>P.Ag</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BOUSFIHA Bouchra</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>CHLYAH Amal</i>	<i>P.Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>MTALSI Maria</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA10**

<b>Code du module</b>	<b>5S9M57</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>Prothèses Spécifiques</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S9</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>68h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine dentaire de Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Prothèse Conjointe</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Prothèse conjointe

**Nom et Prénom :** SAYAH Ali

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Prothèse Conjointe

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1 .OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Savoir situer la prise en charge prothétique dans un contexte de multidisciplinarité de prise en charge et savoir orienter vers les structures spécialisées.
- ✓ Savoir réaliser une prothèse obturatrice provisoire afin de répondre à la notion de l'urgence fonctionnelle
- ✓ Assurer la prise en charge des édentements subtotaux : Prothèse immédiate, supra-radulaire, supra-implantaire et prothèse composite.
- ✓ Initier aux techniques, instruments et logiciels d'aide à la gestion de l'esthétique (du digital smile design, CFAO etc.).
- ✓ Initier l'étudiant à la prothèse fixée supra-implantaire.
- ✓ Préparer l'étudiant aux principes des ré interventions en prothèse.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S7 et S8

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1 : Prothèse maxillo-faciale	17h 30		4h	30min	22h
2 : Prothèse adjointe spécifique	29 h			1h	30h
3 : Prothèse Conjointe spécifique	15h 30			30min	16h
<b>VH global</b>	<b>62h</b>		<b>4h</b>	<b>2h</b>	<b>68h</b>
<b>VH%</b>	<b>91%</b>		<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Eléments	VH	Enseignants
Matière1 : Prothèse Maxillo-faciale Cours <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pertes de substance maxillaires (étiologies, classification et physiopathologie.</li> <li>- Le traitement prothétique des pertes de substance maxillaires.</li> <li>- Les pertes de substance mandibulaires (étiologie, classification et physiopathologie) .</li> <li>- Le traitement prothétique des pertes de substance</li> </ul>	21h 30	Pr R. ZEROUAL

<p>mandibulaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apport des technologies numériques en prothèse Maxillo-faciale.</li> <li>- Les fentes vélo-palatines et leurs traitements prothétiques.</li> <li>- Appareillages de Prévention des séquelles des radiations ionisantes.</li> <li>- Les techniques de kinésithérapie et de rééducation maxillo-faciale).</li> </ul> <p><b>Travaux pratiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un moulage d'une perte de substance Maxillaire.</li> <li>- Confection d'un obturateur en silicone</li> </ul>		
<p>Matière2:Prothèse adjointe spécifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarche diagnostique et prise en charge pluridisciplinaire des édentés partiels et subtotaux</li> <li>- Prothèse composite</li> <li>- Prothèse immédiate</li> <li>- Overdentures</li> <li>- Prothèse implantaire</li> <li>- Traitements des pathologies buccales liées au port de prothèses adjointes</li> <li>- Suivi prothétique</li> <li>- Analyse de situations cliniques</li> </ul>	29h	Pr S. BELLEMKHANNATE
<p>Matière 3: Prothèse conjointe spécifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esthétique et couleur</li> <li>- Introduction à la prothèse fixée supra implantaire</li> <li>- Ré intervention en Prothèse Conjointe</li> </ul>	15h30	Pr A. SAYAH

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours</li> <li>- Discussion de cas cliniques</li> <li>- Travaux pratiques</li> <li>- Polycopiés</li> </ul>
---

#### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES :

##### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	Cas cliniques Questions rédactionnelles,
Matière 2	–	Cas cliniques Questions rédactionnelles
Matière 3	–	Cas cliniques

##### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 30%  
Matière 2 : 45%  
Matière 3 : 25%

##### 4.3. Validation du module

**Validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

#### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> SAYAH Ali	P.E.S	Prothèse conjointe	Prothèse Conjointe	FMDC	Cours
<b>Intervenants :</b>					
BELLEMKHANNATE Samira	P.E.S	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDC	Cours
ZEROUAL Rajae	P.E.S	Prothèse maxillo- faciale	Prothèse adjointe	FMDC	Cours /TP

**DESCRIPTIF DE MODULE : PSP3**

<b>Code du module</b>	<b>5S9M58</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>PSP3 : Santé communautaire</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S 9</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>62h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie pédiatrique</b>

**1. Identification du Coordonnateur du Module**

<b>Département :</b> Odontologie pédiatrique	
<b>Nom et Prénom :</b> HAMZA Mouna	<b>Grade :</b> P.E.S
<b>Spécialité(s) :</b> Odontologie préventive et sociale (OPS)	



<p><b>Matière 2 : Economie de santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Les systèmes de santé <ul style="list-style-type: none"> <li>o Définition, organisation, objectifs et caractéristiques</li> <li>o Les différents types: centralisé décentralisé et mixte</li> </ul> </li> <li>- Le système de santé au Maroc <ul style="list-style-type: none"> <li>o La transition épidémiologie</li> <li>o Objectifs et principes</li> <li>o Domaines d'intervention</li> <li>o Les programmes sanitaires</li> <li>o La responsabilité de L'Etat</li> </ul> </li> <li>- L'offre de soins au Maroc <ul style="list-style-type: none"> <li>o Contenu, Organisation, Missions</li> <li>o Carte sanitaire et schémas régionaux de soins</li> </ul> </li> <li>- Financement de la santé au Maroc <ul style="list-style-type: none"> <li>o Loi 65-00 promulguée en octobre 2002, portant le code de la Couverture Médicale de Base (CMB) ;</li> <li>o Le régime de l'Assurance Maladie Obligatoire (AMO), pour la populationsolvable. (Entrée en vigueur de l'AMO le 18 Août 2005)</li> <li>o Le Régime de l'Assistance Médicale(RAMED) pour la population démunie (Généralisation en 2011)</li> <li>o Compte national de la santé</li> </ul> </li> <li>- L'économie de la santé <ul style="list-style-type: none"> <li>o Définition et buts</li> <li>o Macroéconomie et santé</li> <li>o La stratégie sectorielle de la santé</li> <li>o Santé et protection sociale</li> <li>o Objectifs du millénaire pour le développement (OMD)</li> <li>o Droit à la santé (nouvelle constitution)</li> </ul> </li> <li>- L'évaluation économique de la santé <ul style="list-style-type: none"> <li>o Schéma général de l'évaluation en santé</li> <li>o Les différents types d'études</li> </ul> </li> </ul>	<p>29h</p>	<p>Pr L.TRICHA Pr B.BADRE</p>

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours
- Travaux dirigés
- Exercices

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière1	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière2	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 50%  
Matière 2 : 50%

#### 4.3. VALIDATION DU MODULE

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> HAMZA Mouna	P.E.S	Odontologie Préventive et Sociale	Odontologie Pédiatrique	FMDC	Cours TD
<b>Intervenants :</b>					
TRICHA Latifa	P.E.S	Odontologie pédiatrique	Odontologie Pédiatrique	FMDC	Cours
BADRE Bouchra	P.Ag	Odontologie Préventive et Sociale	Odontologie pédiatrique	FMDC	Cours

# **Stages cliniques majeurs**

**5S9M59 - 5S9M60 - 5S9M61**

## Stage majeur 8 (SM8): Odontologie conservatrice-Endodontie

### 1. OBJECTIFS

#### En dentisterie restauratrice

L'étudiant doit être capable à la fin de son stage clinique de :

- ✓ Instaurer tous les moyens d'hygiène et de prévention permettant de diminuer l'incidence carieuse
- ✓ Maîtriser les thérapeutiques de conservation de la vitalité pulpaire
- ✓ Rétablir l'esthétique au niveau des dents antérieures
- ✓ Restaurer la fonction des dents postérieures.

#### En endodontie :

- ✓ Poser un diagnostic des pathologies pulpaires
- ✓ Etablir un plan de traitement
- ✓ Réaliser un traitement endodontique en maîtrisant toutes les techniques de mise en forme et d'obturation endodontique.
- ✓ Réaliser une reprise de traitement endodontique complexe
- ✓ Prise en charge de patient à risque

### 2. DUREE

40 vacances cliniques de 3,5H soit un volume horaire de 140H

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire d'Odontologie Conservatrice au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Restaurations postérieures à l'amalgame
- ✓ Restaurations postérieures au composites directes
- ✓ Restaurations postérieures au composites indirectes (inlay / onlay)
- ✓ Restaurations antérieures au composites
- ✓ Restaurations antérieures au composites par stratification
- ✓ Reconstitution corono-radulaire
- ✓ Eclaircissement interne et externe
- ✓ Traitement endodontique monoradiculé
- ✓ Traitement endodontique biradiculé
- ✓ Traitement endodontique pluriradiculé
- ✓ Reprise de traitement endodontique complexe

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ELOUZZANI (coordonnateur)

Pr K.LAHLOU, Pr M. JABRI, Pr I.BENKIRAN, Pr H.MERINI, Pr. M.KARAMI, Pr K.LASLAMI, Pr DHAIMY

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie conservatrice affectés au service et les résidents de 3ème et 4ème année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

Quatre critères d'évaluation :

- Hygiène et asepsie
- Comportement professionnel
- Ergonomie
- Qualité de l'acte clinique

## 7. MODALITES DE VALIDATION

### **Le savoir : 20%**

- Entretiens oraux, avant et en cours de la prise en charge des patients.

### **Le savoir-être : 20%**

- assiduité
- tenue des dossiers
- organisation du champ de travail
- respect du patient, du personnel médical et paramédical

### **Savoir-faire : 60%**

- Acquisition des compétences
- Diversité et qualité des actes cliniques
- Qualité de la prise en charge globale du patient

**La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

## Stage majeur 9: (SM 9) Parodontologie

### 1. OBJECTIFS

Former un médecin dentiste omnipraticien capable

- ✓ Etablir un diagnostic et un plan de traitement approprié à toutes les maladies parodontales
- ✓ Mettre en œuvre une thérapeutique étiologique
- ✓ Prendre en charge les urgences parodontales
- ✓ Collaborer avec les autres disciplines odontologiques et médicales
- ✓ Savoir orienter vers un spécialiste
- ✓ Réaliser une chirurgie simple

### 2. DUREE

20 vacations minimum de 3h 30 par vacation soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de parodontologie au sein du Centre de Consultation et de Traitement dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Observation clinique
- ✓ Réalisation de bilan radiologique
- ✓ Motivation à l'HBD des patients
- ✓ Détartrage
- ✓ Surfaçage
- ✓ Prescription médicamenteuse
- ✓ Contention
- ✓ Aide opératoire au bloc
- ✓ Réévaluation

### 5. ENCADREMENT

L'encadrant est assuré par les enseignants du service :

Pr J.KISSA (coordonnateur)

Pr N. Khilil, Pr B.ELHOUARI, Pr K.AMINE, Pr S.MIKOU, Pr S.CHEMLALI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Parodontologie affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

### Critères de validation requis :

- Ergonomie, Qualité de l'acte
- Hygiène et asepsie
- Assiduité
- Comportement au service

## 7. MODALITES DE VALIDATION

### Le savoir :

- Présentation de thèmes
- Entretiens oraux
- Minimum de 2 évaluations cliniques : Test de 10mn réalisés en clinique

### Le savoir-être :

- Assiduité
- Tenue des dossiers
- Organisation du champ de travail
- Respect du patient, du personnel médical et paramédical

### Savoir faire :

- Acquisition des compétences
- Diversité et qualité des actes cliniques
- Qualité de la prise en charge globale du patient

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## Stage majeur 10: (SM 10) Odontologie Chirurgicale

### 1. OBJECTIFS

- ✓ Maitriser les connaissances en pathologies bucco dentaires et générales et leur inter relations
- ✓ Pratiquer selon les règles d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Maitriser les prescriptions médicamenteuses
- ✓ maitriser les techniques et les Etapes d'extraction (Ergonomie, positions de travail, prise en main de l'instrumentation, points d'appui...) en respectant le confort per opératoire du patient.
- ✓ maitriser la prise en charge des urgences chirurgicales
- ✓ effectuer les gestes nécessaires en cas d'urgence médicale
- ✓ initiation à l'implantologie

### 2. DUREE

20 vacations cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 heures minimum

### 3. LIEU

Service d'odontologie chirurgicale du centre de consultations et de traitements dentaires de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

l'étudiant doit réaliser les activités suivantes :

- ✓ Une consultation chez un sujet en bon état de santé générale.
- ✓ Une consultation chez un patient à risque
- ✓ Préparation du patient candidat à une chirurgie orale avancée
- ✓ Prescription des examens complémentaires adéquats
- ✓ Etablissement d'un plan de traitement
- ✓ Prescription des médicaments en fonction des situations cliniques
- ✓ Pratique selon les règles d'hygiène et d'asepsie ainsi que selon les principes d'ergonomie
- ✓ Des anesthésies locales et locorégionales
- ✓ Des extractions des dents pluriradiculées
- ✓ Des extractions des dents avec séparation des racines
- ✓ Des alvéolectomies
- ✓ Des extractions multiples et régularisation osseuse avec incision et suture
- ✓ Aide opératoire au fauteuil et au bloc opératoire
- ✓ Le traitement des urgences chirurgicales infectieuses : péri coronarites, cellulites
- ✓ Le traitement des urgences chirurgicales inflammatoires : alvéolites
- ✓ Le traitement des hémorragies
- ✓ Prise en charge des traumatismes dentaires, alvéolaires et des bases osseuses
- ✓ Prise en charge des complications locales ou générales de l'anesthésie selon les normes enseignées
- ✓ Participation à la réalisation d'un bilan pré implantaire

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr I.BENYAHYA (coordonnateur)

Pr C.RIFKI, Pr M.KHAZANA, Pr S.TAISSE, Pr O.MEDAGHRI ALAOUI, Pr L. KISSI, Pr S. HAITAMI.

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie chirurgicale affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

A la fin de chaque séance, l'étudiant reporte via une application réseau (en ligne) les actes de soins réalisés. L'enseignant évalue la séance de soins selon les critères suivants:

- ✓ Hygiène et asepsie
- ✓ Application des connaissances : 20%
- ✓ Organisation-gestion : 20%
- ✓ Comportement professionnel : 20%
- ✓ Aptitudes gestuelles : 40%

## 7. MODALITES DE VALIDATION

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## Stage majeur 11: (SM11) Prothèse Adjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Effectuer un examen clinique d'un édenté partiel
- ✓ Maitriser la démarche diagnostique nécessaire à la prise de décision thérapeutique
- ✓ Proposer les différentes options prothétiques
- ✓ Savoir planifier la prise en charge pluri disciplinaire
- ✓ Réaliser au moins une PAP coulée ou prothèse composite
- ✓ Savoir gérer le passage de l'édentation partielle à l'édentation totale
- ✓ Respecter les règles d'ergonomie et d'asepsie

### 2. DUREE

20 à 25 vacations cliniques à raison de 3h30 par vacation soit un volume horaire de 70h minimum

### 3. LIEU

Service de Prothèse Adjointe – CCTD de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- Consultation spécialisée
- Transfert et analyse des moulages d'étude
- Réaménagement du plan d'occlusion par la cire ajoutée et le montage directeur
- Analyse sur paralléliseur et tracé du châssis
- Etablissement du plan de traitement
- Exécution manuelle de toutes les étapes cliniques d'une PAP coulée
- Les différents essayages cliniques
- L'équilibration occlusale

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr S. BELLEMKHANNATE (coordonnateur)

Pr K.KAOUN, Pr R.ZEROUAL, Pr G.JANATI, Pr Y.CHEIKH.

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Adjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

- ✓ Application des 5 critères d'évaluations
  - Hygiène-asepsie
  - application des connaissances 25%
  - organisation gestion 20%
  - comportement professionnel 25%
  - aptitude gestuelle 30%
- ✓ Une note finale est attribuée au stage

## 7. MODALITES DE VALIDATION

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## Stage majeur 12: (SM12) Prothèse Conjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de réaliser :

- ✓ l'observation clinique
- ✓ le montage prospectif : simulation du futur projet prothétique sur modèles d'étude
- ✓ le plan de traitement
- ✓ les techniques de préparation des dents et piliers
- ✓ la réalisation des provisoires
- ✓ la prise d'empreintes.
- ✓ la réalisation de restaurations corono-radiculaires (méthode directe/indirecte. Foulée ou coulée)
- ✓ le montage sur articulateur du modèle de travail
- ✓ le choix de la couleur
- ✓ les essais cliniques
- ✓ l'assemblage prothétique
- ✓ la réévaluation et maintenance

### 2. DUREE

20 à 25 vacations cliniques à raison de 3h30 par vacation soit un volume horaire de 70h minimum

### 3. LIEU

Service de Prothèse Conjointe du CCTD de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

Réalisation de :

- Restauration corono-radiculaire
- Restauration de couronne à recouvrement total ou partiel
- Restauration de petite ou moyenne étendue
- Restauration de grande étendue
- Restauration pour prothèse combinée
- Restauration supra-implantaire

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ANDOH (coordonnateur)

Pr A.BENNANI, Pr A.SAYAH, Pr B.MBARKI, Pr M.JOUHADI, Pr M.AMINE, Pr H.MOUSSAOUI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Conjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation est faite selon un check-list des différentes étapes de réalisation prothétique avec une pondération pour chaque étape

## 7. MODALITES DE VALIDATION

La validation est assujettie au :

- au domaine du savoir : l'atteinte du quota défini par le staff médical en début de chaque année avec un minimum constitué de :
  - deux restaurations coronaires
  - ou une restauration plurale type bridge
- au domaine du savoir : évaluation des connaissances : entretien clinique avant et en cours de la prise en charge des patients
- au domaine du savoir être :
  - assiduité,
  - tenue du dossier,
  - organisation du champ de travail,
  - respect du patient, du personnel médical et paramédical

## Stage majeur13 : (SM13) Odontologie pédiatrique

### 1. OBJECTIFS

l'étudiant doit être capable de ;

- ✓ Réaliser une observation clinique chez l'enfant
- ✓ Adopter une démarche diagnostique correcte
- ✓ Etablir la séquence de traitement appropriée
- ✓ Etablir le pronostic à moyen et à long terme
- ✓ Maitriser les principes d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Organiser son environnement de travail et gérer ses rendez vous
- ✓ Se comporter de manière professionnelle
- ✓ Appliquer les techniques psycho-comportementales chez l'enfant
- ✓ Effectuer une anesthésie locale ou locorégionale efficace
- ✓ Effectuer les différents actes de dentisterie pédiatrique en respectant les protocoles enseignés

### 2. DUREE

20 vacances cliniques minimum de 3,5h soit un volume horaire de 70h

### 3. LIEU

Service de pédodontie du centre de consultation et traitements dentaires de Casablanca (CCTD)

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Examen clinique
- ✓ Hygiène et prophylaxie fluorée
- ✓ Scellement des puits et fissures (SPF)
- ✓ PRS
- ✓ Restauration à l'amalgame des dents temporaires
- ✓ Restauration à l'amalgame des dents permanentes
- ✓ Restauration. Esthétique des dents temporaires
- ✓ Restauration. Esthétique des dents permanentes
- ✓ Coiffe pédodontie
- ✓ Mainteneur d'espace
- ✓ Prothèse pédodontique
- ✓ coiffage pulpaire
- ✓ Pulpotomie
- ✓ Pulpectomie sur dent temporaire et sur dent permanente
- ✓ Traitement canalaire au Ca(OH)<sub>2</sub>
- ✓ Extraction
- ✓ Détartrage
- ✓ Aide opératoire spécialisée

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service de pédodontie

Pr S.ELARABI (coordonnateur)

Pr B.BOUSFIHA, Pr S.BENSOUDA, Pr M.HAMZA, Pr A.CHLYAH, Pr B.BADRE, Pr M.MTALSI

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Pédodontie affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

A la fin de chaque séance, l'étudiant reporte via une application réseau (en ligne) les actes de soins réalisés. L'enseignant évalue la séance de soins selon les critères suivants :

- Hygiène-asepsie
- application des connaissances 25%
- organisation gestion 20%
- comportement professionnel 25%
- aptitude gestuelle 30%

l'évaluation tient compte des notions de fréquence et de la qualité de la maîtrise

## 7. MODALITES DE VALIDATION

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## Stage majeur 14: (SM14) Orthopédie Dento-Faciale

### 1. OBJECTIFS

Le stage d'ODF, doit permettre aux stagiaires de découvrir le domaine spécifique de l'orthodontie et d'approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques.

A l'issue de ce stage, les stagiaires doivent avoir acquis la capacité pratique pour :

- ✓ Réaliser un dossier complet d'orthodontie
- ✓ Réaliser des modèles d'étude orthodontiques selon la "taille américaine"
- ✓ Réaliser et interpréter une analyse céphalométrique
- ✓ Poser un diagnostic orthodontique
- ✓ Connaître les limites entre un cas d'interception et un cas complexe dans le cadre d'une pratique d'omnipraticien.
- ✓ Etre capable d'orienter et de parler le même langage qu'un orthodontiste
- ✓ Fabriquer des appareillages orthodontiques amovibles simples.
- ✓ Réaliser quelques actes d'urgences orthodontiques.

### 2. DURÉE

20 vacances cliniques de 3h 30

### 3. LIEU

Centre de consultations et traitements dentaires service d'orthopédie dento-faciale

### 4. ACTIVITÉS PRÉVUES

Etude de cas cliniques: 15 study group  
Vacations cliniques 05 : immersion clinique

### 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service

Pr L. TRICHA (coordonnateur)

Pr F. ELQUARS, Pr Z. BENTAHAR, Pr L. OUSEHAL, Pr F. BOURZGUI, Pr S. ALAMI, Pr H. AGHOUTAN

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Orthodontie et les Résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation par résolution de problèmes  
entretien clinique

## 7. MODALITÉS DE VALIDATION

Assiduité: 20%  
Etude de cas clinique: 40%  
Entretien clinique: 40%

## Stage complémentaire 6 (SC6): Urgences Dentaires

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Poser le diagnostic de l'urgence.
- ✓ Effectuer des anesthésies locales et locorégionales de façon adéquate.
- ✓ Placer une digue.
- ✓ Préparer une cavité d'accès.
- ✓ Effectuer le drainage des cellulites et les abcès.
- ✓ Traiter les alvéolites.
- ✓ Traiter les hémorragies.
- ✓ Prendre en charge les traumatismes.
- ✓ Rédiger le certificat initial et le certificat médical.
- ✓ Effectuer les gestes d'urgences en cas d'urgence médicale.

### 2. DUREE

10 jours ouvrables soit 20 vacations de trois heures chacune (60 heures)

### 3. LIEU

Service de consultations et des urgences dentaires du Centre de Consultation et traitements Dentaires de Casablanca

### 4. ACTIVITES

- ✓ Examen clinique
- ✓ Pulpotomie
- ✓ Pulpectomie
- ✓ Traitement des alvéolites sèches
- ✓ Traitement des alvéolites suppurées
- ✓ Traitement des cellulites séreuses
- ✓ Traitement des cellulites suppurées
- ✓ Traitement des abcès parodontaux
- ✓ Traitement des abcès péri apicaux
- ✓ Traitement des fractures des bases osseuses
- ✓ Traitement des fractures alvéolaires
- ✓ Traitement des fractures dentaires
- ✓ Traitement du trismus
- ✓ Traitement des troubles des ATM
- ✓ Contention
- ✓ Réimplantation dentaire

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par :

Pr M.SIDQUI (coordonnateur)

Le staff encadrant comprend les enseignants, les cliniciens spécialistes et les résidents des différents services cliniques du CCTD

## 6. MODALITES D'EVALUATION

- ✓ Evaluation quantitative
- ✓ Critères d'évaluation qualitative :
  - Hygiène et asepsie.
  - Application des connaissances.
  - Organisation et gestion.
  - Comportement professionnel.
  - Aptitude gestuelle.

## 7. MODALITES DE VALIDATION

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA11**

<b>Code du module</b>	<b>5S10M62</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA11 : Thérapeutiques pluridisciplinaires et raisonnement clinique</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S10</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Biologie et Matières Fondamentales

**Nom et Prénom :** Pr A. ANDOH

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Occlusodontie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Dispenser un enseignement intégré des connaissances acquises (compartimentée) au cours des années précédentes, avec une approche systémique.
- ✓ Développer l'apprentissage au raisonnement clinique
- ✓ Dispenser un enseignement interactif, en plus du cours magistral, en recourant à des formations sous forme de staff (study club) de 6 à 8 étudiants
- ✓ Développer un sens critique dans l'approche de résolution des problèmes en conformité avec la médecine dentaire fondée sur les preuves (EBD)
- ✓ Développer une approche globale (holistique) de la prise en charge du patient

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation des modules de S7 et S8

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Thérapeutiques pluridisciplinaires et raisonnement clinique	24h	18h		8h	50h
<b>VH global</b>	<b>24h</b>	<b>18h</b>		<b>8h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>48%</b>	<b>36 %</b>		<b>36 %</b>	<b>100%</b>



## 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	Tests, Devoirs, Exposés	QROC cas cliniques

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 :
- L'examen des cours : 60% de la note finale
- TD :
o Evaluation individuelle 30%
o Evaluation de l'étudiant dans son groupe : 10%

### 4.3. Validation du module

<b>Validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</b>
---

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur :</b> Abderrahman ANDOH	P.E.S	Occlusodontie	Biologie et Matières Fondamentales	FMDC	Cours / TD
<b>Intervenants :</b>					
ELQUARS Farid.	P.E.S	OrthopédieDento- Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDC	Cours / TD
BENTAHAR Zakaria	P.E.S	OrthopédieDento- Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDC	Cours / TD
BOURZGUI Farid	P.E.S	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDC	Cours / TD
OUSEHAL Lahcen	P.E.S	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDC	Cours / TD
KISSA Jamila	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours / TD
AMINE Khadija	P.E.S	Parodontologie	Parodontologie	FMDC	Cours / TD

<i>KHLIL Nadia</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>SAYAH Ali</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>BENNANI Anas</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>JOUHADI El Mehdi</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>AMINE Meriem</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>BELLEMKHANNATE Samira</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse adjointe</i>	<i>Prothèse adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>KAOUN Khadija</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse adjointe</i>	<i>Prothèse adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>ZEROUAL Rajae</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Prothèse maxillo-faciale</i>	<i>Prothèse adjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>BENKIRANE Imane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>JABRI Mouna</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>EL ARABI Samira</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>RIFKI Chouaïb</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>
<i>AAZZAB Bouchaïb</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biomatériaux</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours / TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : VP2**

<b>Code du module</b>	<b>5S10M63</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>Ethique et Organisation Professionnelle</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Complémentaire</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S 10</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>65 h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire-Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Biologie et Matières Fondamentales</b>

**5. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Biologie et Matières Fondamentales

**Nom et Prénom :** AAZZAB Bouchaïb

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Biomatériaux

## 6. SYLLABUS DU MODULE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Connaître les aspects législatifs et réglementaires qui régissent l'environnement professionnel du médecin dentiste
- ✓ Organiser une équipe complémentaire et efficace autour d'un projet professionnel viable
- ✓ Optimiser les performances individuelles et collectives de l'équipe soignante
- ✓ Elaborer des mesures d'hygiène, de sécurité individuelles/collectives et protection de l'environnement
- ✓ Savoir préciser les responsabilités
- ✓ Savoir planifier les actions de soins, de traitement
- ✓ Intégrer les principes généraux de l'éthique professionnelle

### 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Valider VP1

### 1.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Législation et organisation professionnelle	24h15min			45min	25
2. Management odontologique	24h15min			45min	25
3. Ethique professionnelle	14h30min			30min	15
<b>VH global</b>	<b>63</b>	-	-	<b>2h</b>	<b>65</b>
<b>VH %</b>	<b>97 %</b>			<b>3 %</b>	<b>100 %</b>

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Législation et organisation professionnelle <ul style="list-style-type: none"><li>- Historique de la profession</li><li>- Bases juridiques de la profession</li><li>- La nomenclature des actes en médecine dentaire</li><li>- Le Code de déontologie</li><li>- La Profession et les organismes sociaux</li><li>- Responsabilité : généralités et notions fondamentales</li><li>- Le Praticien de la fiscalité</li><li>- Notions générales du droit<ul style="list-style-type: none"><li>o Définition du droit (la notion de droit) : (mise en œuvre de</li></ul></li></ul>	25h	Pr B.AAZZAB Pr M.HIMMICHE Pr R.LAGHZAL

<p>l'approche participative)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Droits objectifs et droits subjectifs</li> <li>○ Les sources du droit</li> <li>○ Les différentes branches du droit</li> <li>○ Les Grands systèmes juridiques (Droit comparé) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aperçu sur le droit civil marocain (Les Obligations, Les Contrats)</li> <li>▪ Aperçu sur le droit commercial marocain</li> <li>▪ Aperçu sur le droit pénal marocain</li> </ul> </li> </ul>		
<p>Matière 2 : Management odontologique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les débouchées d'un lauréat en médecine dentaire <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le métier de médecin dentiste.</li> <li>○ Les carrières en dentisterie</li> <li>○ Le bilan de compétence</li> <li>○ Comment rédiger un projet d'entreprise</li> </ul> </li> <li>- Construire son projet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L 'Idée et L'étude de marché</li> <li>○ Les ressources financières et business plan</li> <li>○ Les ressources humaines</li> <li>○ Le plan de communication</li> <li>○ Les aspects juridiques et les assurances</li> </ul> </li> <li>- Management du cabinet dentaire <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'installation</li> <li>○ L'organisation dans un cabinet ou structure dentaire</li> <li>○ Le développement du cabinet dentaire ou d'une structure dentaire</li> </ul> </li> </ul>	25h	Pr S.TAISSE
<p>Matière 3 : Ethique professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- L'éthique médicale, le professionnalisme médical, les droits humains et le droit</li> <li>- Principales caractéristiques de l'éthique professionnelle en médecine dentaire <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboration des principes de l'éthique</li> <li>○ L'éthique médicale à travers le monde</li> <li>○ L'AMM et l'éthique?</li> <li>○ L'individu, la société et l'éthique</li> </ul> </li> <li>- Principales caractéristiques de l'éthique en médecine dentaire <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Particularités de la relation médecin dentiste / patient?</li> <li>○ Respect et égalité de traitement</li> <li>○ Communication et consentement</li> <li>○ Prise de décision pour autrui</li> <li>○ Confidentialité</li> <li>○ Questions relatives au début et à la fin de vie</li> <li>○ Etude de cas</li> </ul> </li> <li>- Médecin dentiste et société <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Particularité de la relation médecin / société?</li> <li>○ Allocation de ressources</li> </ul> </li> </ul>	15h	Pr B.AAZZAB Pr C. RIFKI Pr M.HIMMICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Santé publique - Santé mondiale</li> <li>○ Etude de cas</li> <li>- Médecins et collègues <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Défis à l'autorité médicale</li> <li>○ Relations avec les collègues, les enseignants et les étudiants</li> <li>○ Signalement de pratiques dangereuses ou contraires à l'éthique</li> <li>○ Relations avec les autres professionnels de santé</li> <li>○ Résolution de conflits</li> <li>○ Etude de cas</li> </ul> </li> <li>- La mission de soin et principe de précaution</li> <li>- Éthique et recherche médicale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Importance de la recherche médicale</li> <li>○ Exigences éthiques</li> <li>○ Le comité d'éthique</li> <li>○ Risques et bénéfices</li> <li>○ Consentement éclairé, Confidentialité</li> <li>○ Rôles conflictuels</li> <li>○ Restitution honnête des résultats</li> <li>○ Dénonciation</li> <li>○ Etude de cas</li> </ul> </li> <li>- Biomatériaux et dispositifs médicaux</li> <li>- L'exercice professionnel et les exigences financières.</li> <li>- Le légal et le moral</li> <li>- Conclusion <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsabilités et privilèges des médecins dentistes</li> <li>○ Responsabilités envers soi-même</li> <li>○ Le futur de l'éthique en médecine dentaire</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--

## 7. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cours</li> <li>✓ Réalisation de projet</li> <li>✓ Enseignement dirigé</li> <li>✓ Etudes de cas</li> </ul>
--

## 8. EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 5.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QROC et soutenance d'un projet
Matière 2	–	QROC et soutenance d'un projet
Matière 3	–	QROC et soutenance d'un projet

## 5.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 40% de la note du module

Matière 2 : 40% de la note du module

Matière 3 : 20% de la note du module

## 5.3. Validation du module

**Validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

## 6. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>Bouchaïb AAZZAB</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biomatériaux</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	- Cours - encadrement de projets
<b>Intervenants :</b>					
<i>Chouaïb RIFKI</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	- Cours - encadrement de projets
<i>Siham TAISSE</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	- Cours - encadrement de projets
<i>Mohamed HIMMICHE</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Parodontologie</i>	<i>Exercice libéral</i>	<i>Exercice libéral</i>	- Cours encadrement de projets
<i>Redouane LAGHZAL</i>	<i>Docteur</i>	<i>droit</i>	<i>Exercice libéral</i>	<i>Exercice libéral</i>	- Cours - encadrement de projets

**DESCRIPTIF DE MODULE : CTI 4**

<b>Code du module</b>	<b>5S10M64</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>CTI 4 : Information et rédaction médicale</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Outil</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S10</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Orthopédie Dento-Faciale</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Orthopédie Dento-Faciale

**Nom et Prénom :** BENTAHAR Zakaria      **Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Orthopédie Dento-Faciale

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Maitriser la recherche documentaire scientifique avancée
- ✓ Maîtriser la lecture critique de documents scientifiques publiés pour une meilleure gestion des données
- ✓ Développer les notions de rédaction médicale des thèses de doctorat et des publications scientifiques

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

Validation de CTI 3 de S8

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Rédaction médicale	18 h	8 h		4h	30 h
2. Information médicale	9 h	8h		3h	20 h
<b>VH global</b>	27 h	16h		7 h	50 h
<b>VH%</b>	54%	32%		14%	100%

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Matière 1 : Rédaction médicale <ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture critique<ul style="list-style-type: none"><li>○ Les objectifs de la lecture critique</li><li>○ La méthodologie de lecture scientifique</li><li>○ Les différentes grilles d'évaluation</li></ul></li><li>- Rédaction médicale<ul style="list-style-type: none"><li>○ les règles de la rédaction médicale</li><li>○ la gestion des références bibliographiques</li><li>○ L'application pratique à la rédaction de thèses de doctorat</li></ul></li><li>- Evaluations : contrôles continus et final</li></ul>	30 h	Pr F. BOURZGUI Pr Z.BENTAHAR Pr L.OUSEHAL Pr S. ALAMI

<p>Matière 2 : Information médicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche documentaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les objectifs de la recherche documentaire,</li> <li>○ Les sources documentaires</li> <li>○ Les différentes bases de données bibliographiques en ligne (PubMed : vue d'ensemble, fonctionnalités, services)</li> </ul> </li> <li>- Communication médicale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les différentes formes de communication médicale</li> <li>○ Les supports de communication médicale</li> </ul> </li> <li>- Evaluations : contrôles continus et final</li> </ul>	20 h	Pr F. BOURZGUI Pr Z. BENTAHAR Pr L. OUSEHAL Pr S. ALAMI
--	------	--

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

<p><i>Démarches didactiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignements théoriques</li> <li>- Travaux dirigés</li> <li>- Cours et devoirs à distance (e-learning)</li> </ul> <p><i>Moyens pédagogiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéoprojecteur</li> <li>- Espace multimédia</li> <li>- Connexion réseau</li> </ul>
--

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	Devoirs en ligne Exposés	QCM / QROC, Questions ouvertes
Matière 2	Devoirs en ligne Tests écrits	QCM / QROC, Questions ouvertes

#### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

<p><i>Matière 1 : 50%</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contrôle continu : 40 %</li> <li>○ Contrôle final : 60 %</li> </ul> <p><i>Matière 2 : 50%</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contrôle continu : 40 %</li> <li>○ Contrôle final : 60 %</li> </ul>
---

### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20.**

La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20

### 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur :</b> <i>BENTAHAR Zakaria</i>	<i>P.E.S</i>	<i>ODF</i>	<i>ODF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>BOURZGUI Farid</i>	<i>P.E.S</i>	<i>ODF</i>	<i>ODF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>OUSEHAL Lahcen</i>	<i>P.E.S</i>	<i>ODF</i>	<i>ODF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>ALAMI Sanaa</i>	<i>P. Ag</i>	<i>ODF</i>	<i>ODF</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>

**DESCRIPTIF DE MODULE : MO3**

Code du module	5S10M65
Intitulé du module	MO3: <b>Liste annuelle établie par le Conseil d'Etablissement sur proposition de la Commission des Affaires Pédagogiques et Académiques</b>
Nature du module	OUVERTURE
Semestre d'appartenance du module	S10
Volume horaire du module	50h
Etablissement d'attache	<b>Selon le module proposé</b>
Département d'attache	<b>Selon le module proposé</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

Département : <b>Selon le module proposé</b>	
Nom et Prénom : <b>Selon le module proposé</b>	Grade :
Spécialité(s) : <b>Selon le module proposé</b>	

## Liste de modules proposés par le Conseil d'Etablissement

Code du module	Intitulé du Module
5S10M65	MO3 : Stage d'initiation à la Recherche en Médecine Dentaire
	MO3 : Stage associatif
	MO3 : Stage humanitaire
	MO3 : Stage d'approfondissement disciplinaire clinique (occlusodontie, prothèse, Implantologie...)
	MO3 : Sédation et hypnose en odontologie
	MO3 : Tutorat - Mentorat
	MO3 : Préparation de l'internat
	MO3 : Applications cliniques des nouvelles technologies en Médecine Dentaire

## Voir Annexes

La liste n'est pas exhaustive

Chaque année le Conseil d'Etablissement établit une liste de modules  
« Ouverture »

- *L'étudiant doit choisir un module d'ouverture parmi les modules proposés par l'établissement pour le semestre S10*
- *L'étudiant est tenu de valider un module d'Ouverture en S10*

# **Stages cliniques majeurs**

**5S10M66 - 5S10M67 - 5S10M68**

## Stage majeur 8 (SM8): Odontologie conservatrice-Endodontie

### 1. OBJECTIFS

#### En dentisterie restauratrice

L'étudiant doit être capable à la fin de son stage clinique de :

- ✓ Instaurer tous les moyens d'hygiène et de prévention permettant de diminuer l'incidence carieuse
- ✓ Maitriser les thérapeutiques de conservation de la vitalité pulpaire
- ✓ Rétablir l'esthétique au niveau des dents antérieures
- ✓ Restaurer la fonction des dents postérieures.

#### En endodontie :

- ✓ Poser un diagnostic des pathologies pulpaires
- ✓ Etablir un plan de traitement
- ✓ Réaliser un traitement endodontique en maitrisant toutes les techniques de mise en forme et d'obturation endodontique.
- ✓ Réaliser une reprise de traitement endodontique complexe
- ✓ Prise en charge de patient à risque

### 2. DUREE

40 vacances cliniques de 3,5H soit un volume horaire de 140H

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire d'Odontologie Conservatrice au sein du Centre de Consultation et de Traitement Dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Restaurations postérieures à l'amalgame
- ✓ Restaurations postérieures au composites directes
- ✓ Restaurations postérieures au composites indirectes (inlay / onlay)
- ✓ Restaurations antérieures au composites
- ✓ Restaurations antérieures au composites par stratification
- ✓ Reconstitution corono-radulaire
- ✓ Eclaircissement interne et externe
- ✓ Traitement endodontique monoradiculé
- ✓ Traitement endodontique biradiculé
- ✓ Traitement endodontique pluriradiculé
- ✓ Reprise de traitement endodontique complexe

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ELOUZZANI (coordonnateur)

Pr K.LAHLOU, Pr M. JABRI, Pr I.BENKIRAN, Pr H.MERINI, Pr. M.KARAMI, Pr K.LASLAMI, Pr DHAIMY

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie conservatrice affectés au service et les résidents de 3ème et 4ème année

## 6. MODALITES D'ÉVALUATION

Quatre critères d'évaluation :

- Hygiène et asepsie
- Comportement professionnel
- Ergonomie
- Qualité de l'acte clinique

## 7. MODALITES DE VALIDATION

### **Le savoir : 20%**

- Entretiens oraux, avant et en cours de la prise en charge des patients.

### **Le savoir-être : 20%**

- assiduité
- tenue des dossiers
- organisation du champ de travail
- respect du patient, du personnel médical et paramédical

### **Savoir-faire : 60%**

- Acquisition des compétences
- Diversité et qualité des actes cliniques
- Qualité de la prise en charge globale du patient

**La validation du stage est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**

## Stage majeur 9: (SM 9) Parodontologie

### 1. OBJECTIFS

Former un médecin dentiste omnipraticien capable

- ✓ Etablir un diagnostic et un plan de traitement approprié à toutes les maladies parodontales
- ✓ Mettre en œuvre une thérapeutique étiologique
- ✓ Prendre en charge les urgences parodontales
- ✓ Collaborer avec les autres disciplines odontologiques et médicales
- ✓ Savoir orienter vers un spécialiste
- ✓ Réaliser une chirurgie simple

### 2. DUREE

20 vacations minimum de 3h 30 par vacation soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service hospitalo-universitaire de parodontologie au sein du Centre de Consultation et de Traitement dentaire de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Observation clinique
- ✓ Réalisation de bilan radiologique
- ✓ Motivation à l'HBD des patients
- ✓ Détartrage
- ✓ Surfaçage
- ✓ Prescription médicamenteuse
- ✓ Contention
- ✓ Aide opératoire au bloc
- ✓ Réévaluation

### 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr J.KISSA (coordonnateur)

Pr N. Khilil, Pr B. ELHOUARI, Pr K. AMINE, Pr S. MIKOU, Pr S. CHEMLALI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Parodontologie affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

### Critères de validation requis :

- Ergonomie, Qualité de l'acte
- Hygiène et asepsie
- Assiduité
- Comportement au service

## 7. MODALITES DE VALIDATION

### Le savoir :

- Présentation de thèmes
- Entretiens oraux
- Minimum de 2 évaluations cliniques : Test de 10mn réalisés en clinique

### Le savoir-être :

- Assiduité
- Tenue des dossiers
- Organisation du champ de travail
- Respect du patient, du personnel médical et paramédical

### Savoir faire :

- Acquisition des compétences
- Diversité et qualité des actes cliniques
- Qualité de la prise en charge globale du patient

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## Stage majeur 10: (SM 10) Odontologie chirurgicale

### 1. OBJECTIFS

- ✓ Maitriser les connaissances en pathologies bucco dentaires et générales et leur inter relations
- ✓ Pratiquer selon les règles d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Maitriser les prescriptions médicamenteuses
- ✓ maitriser les techniques et les Etapes d'extraction (Ergonomie, positions de travail, prise en main de l'instrumentation, points d'appui...) en respectant le confort per opératoire du patient.
- ✓ maitriser la prise en charge des urgences chirurgicales
- ✓ effectuer les gestes nécessaires en cas d'urgence médicale
- ✓ initiation à l'implantologie

### 2. DUREE

20 vacations cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 heures minimum

### 3. LIEU

Service d'odontologie chirurgicale du centre de consultations et de traitements dentaires de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

l'étudiant doit réaliser les activités suivantes :

- ✓ Une consultation chez un sujet en bon état de santé générale.
- ✓ Une consultation chez un patient à risque
- ✓ Préparation du patient candidat à une chirurgie orale avancée
- ✓ Prescription des examens complémentaires adéquats
- ✓ Etablissement d'un plan de traitement
- ✓ Prescription des médicaments en fonction des situations cliniques
- ✓ Pratique selon les règles d'hygiène et d'asepsie ainsi que selon les principes d'ergonomie
- ✓ Des anesthésies locales et locorégionales
- ✓ Des extractions des dents pluriradiculées
- ✓ Des extractions des dents avec séparation des racines
- ✓ Des alvéolectomies
- ✓ Des extractions multiples et régularisation osseuse avec incision et suture
- ✓ Aide opératoire au fauteuil et au bloc opératoire
- ✓ Le traitement des urgences chirurgicales infectieuses : péri coronarites, cellulites
- ✓ Le traitement des urgences chirurgicales inflammatoires : alvéolites
- ✓ Le traitement des hémorragies
- ✓ Prise en charge des traumatismes dentaires, alvéolaires et des bases osseuses
- ✓ Prise en charge des complications locales ou générales de l'anesthésie selon les normes enseignées
- ✓ Participation à la réalisation d'un bilan pré implantaire

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr I.BENYAHYA (coordonnateur)

Pr C.RIFKI, Pr M.KHAZANA, Pr S.TAISSE, Pr O.MEDAGHRI ALAOUI, Pr L. KISSI, Pr S. HAITAMI.

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en odontologie chirurgicale affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

Evaluation systématique en ligne des compétences suivantes :

- ✓ Hygiène et asepsie
- ✓ Application des connaissances : 20%
- ✓ Organisation-gestion : 20%
- ✓ Comportement professionnel : 20%
- ✓ Aptitudes gestuelles : 40%

## 7. MODALITES DE VALIDATION

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## Stage majeur 11: (SM11) Prothèse Adjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

- ✓ Effectuer un examen clinique d'un édenté partiel
- ✓ Maitriser la démarche diagnostique nécessaire à la prise de décision thérapeutique
- ✓ Proposer les différentes options prothétiques
- ✓ Savoir planifier la prise en charge pluri disciplinaire
- ✓ Réaliser au moins une PAP coulée ou prothèse composite
- ✓ Savoir gérer le passage de l'édentation partielle à l'édentation totale
- ✓ Respecter les règles d'ergonomie et d'asepsie

### 2. DUREE

20 à 25 vacations cliniques à raison de 3h30 par vacation soit un volume horaire de 70h minimum

### 3. LIEU

Service de Prothèse Adjointe – CCTD de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

- Consultation spécialisée
- Transfert et analyse des moulages d'étude
- Réaménagement du plan d'occlusion par la cire ajoutée et le montage directeur
- Analyse sur paralléliseur et tracé du châssis
- Etablissement du plan de traitement
- Exécution manuelle de toutes les étapes cliniques d'une PAPcoulée
- Les différents essayages cliniques
- L'équilibration occlusale

### 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service

Pr S. BELLEMKHANNATE (coordonnateur)

Pr K.KAOUN, Pr R.ZEROUAL, Pr G.JANATI, Pr Y.CHEIKH,

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Adjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

- ✓ Application des 5 critères d'évaluations
  - Hygiène-asepsie
  - application des connaissances 25%
  - organisation gestion 20%
  - comportement professionnel 25%
  - aptitude gestuelle 30%
- ✓ Une note finale est attribuée au stage

## 7. MODALITES DE VALIDATION

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## Stage majeur 12: (SM12) Prothèse Conjointe

### 1. OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de réaliser :

- ✓ l'observation clinique
- ✓ le montage prospectif : simulation du futur projet prothétique sur modèles d'étude
- ✓ le plan de traitement
- ✓ les techniques de préparation des dents et piliers
- ✓ la réalisation des provisoires
- ✓ la prise d'empreintes.
- ✓ la réalisation de restaurations corono-radiculaires (méthode directe/indirecte. Foulée ou coulée)
- ✓ le montage sur articulateur du modèle de travail
- ✓ le choix de la couleur
- ✓ les essais cliniques
- ✓ l'assemblage prothétique
- ✓ la réévaluation et maintenance

### 2. DUREE

20 à 25 vacations cliniques à raison de 3h30 par vacation soit un volume horaire de 70h minimum

### 3. LIEU

Service de Prothèse Conjointe du CCTD de Casablanca

### 4. ACTIVITES PREVUES

Réalisation de :

- Restauration corono-radiculaire
- Restauration de couronne à recouvrement total ou partiel
- Restauration de petite ou moyenne étendue
- Restauration de grande étendue
- Restauration pour prothèse combinée
- Restauration supra-implantaire

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A.ANDOH (coordonnateur)

Pr A.BENNANI, Pr A.SAYAH, Pr B.MBARKI, Pr M.JOUHADI, Pr M.AMINE, Pr H.MOUSSAOUI

Le staff encadrant comprend également les médecins dentistes spécialistes en Prothèse Conjointe affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation est faite selon une check-list des différentes étapes de réalisation prothétique avec une pondération pour chaque étape

## 7. MODALITES DE VALIDATION

La validation est assujettie au :

- au domaine du savoir : l'atteinte du quota défini par le staff médical en début de chaque année avec un minimum constitué de :
  - deux restaurations coronaires
  - ou une restauration plurale type bridge
- au domaine du savoir : évaluation des connaissances : entretien clinique avant et en cours de la prise en charge des patients
- au domaine du savoir être :
  - assiduité,
  - tenue du dossier,
  - organisation du champ de travail,
  - respect du patient, du personnel médical et paramédical

## Stage majeur13 : (SM13) Odontologie pédiatrique

### 1. OBJECTIFS

l'étudiant doit être capable de ;

- ✓ Réaliser une observation clinique chez l'enfant
- ✓ Adopter une démarche diagnostique correcte
- ✓ Etablir la séquence de traitement appropriée
- ✓ Etablir le pronostic a moyen et à long terme
- ✓ Maitriser les principes d'hygiène et d'asepsie
- ✓ Organiser son environnement de travail et gérer ses rendez vous
- ✓ Se comporter de manière professionnelle
- ✓ Appliquer les techniques psycho-comportementales chez l'enfant
- ✓ Effectuer une anesthésie locale ou locorégionale efficace
- ✓ Effectuer les différents actes de dentisterie pédiatrique en respectant les protocoles enseignés ;

### 2. DUREE

20 vacances cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### 3. LIEU

Service de pédodontie du centre de consultation et traitements dentaires de Casablanca (CCTD)

### 4. ACTIVITES PREVUES

- ✓ Examen clinique
- ✓ Hygiène et prophylaxie fluorée
- ✓ Scellement des puits et fissures (SPF)
- ✓ PRS
- ✓ Restauration a l'amalgame des dents temporaires
- ✓ Restauration a l'amalgame des dents permanentes
- ✓ Restauration. Esthétique des dents temporaires
- ✓ Restauration. Esthétique des dents permanentes
- ✓ Coiffe pédodontie
- ✓ Mainteneur d'espace
- ✓ Prothèse pédodontique
- ✓ coiffage pulpaire
- ✓ Pulpotomie
- ✓ Pulpectomie sur dent temporaire et sur dent permanente
- ✓ Traitement canalaire au Ca(OH)<sub>2</sub>
- ✓ Extraction
- ✓ Détartrage
- ✓ Aide opératoire spécialisée

## 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service de pédodontie

Pr S. ELARABI (coordonnateur)

Pr B. BOUSFIHA, Pr S. BENSOUDA, Pr M. HAMZA, Pr A. CHLYAH, Pr B. BADRE, Pr M. MTALSI

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Pédodontie affectés au service et les résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## 6. MODALITES D'EVALUATION

Evaluation systématique en lignes des compétences cliniques suivantes

- Hygiène-asepsie
- application des connaissances 25%
- organisation gestion 20%
- comportement professionnel 25%
- aptitude gestuelle 30%

l'évaluation tient compte des notions de fréquence et de la qualité de la maîtrise

## 7. MODALITES DE VALIDATION

**Le stage est validé pour une note supérieure ou égale à 10/20**

## **Stage majeur 14: (SM14)** **Orthopédie Dento-Faciale**

### **1. OBJECTIFS**

Le stage d'ODF, doit permettre aux stagiaires de découvrir le domaine spécifique de l'orthodontie et d'approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques.

A l'issue de ce stage, les stagiaires doivent avoir acquis la capacité pratique pour :

- Réaliser un dossier complet d'orthodontie
- Réaliser des modèles d'étude orthodontiques selon la "taille américaine"
- Réaliser et interpréter une analyse céphalométrique
- Poser un diagnostic orthodontique
- Connaître les limites entre un cas d'interception et un cas complexe dans le cadre d'une pratique d'omnipraticien.
- Etre capable d'orienter et de parler le même langage qu'un orthodontiste
- Fabriquer des appareillages orthodontiques amovibles simples.
- Réaliser quelques actes d'urgences orthodontiques.

### **2. DURÉE**

20 vacations cliniques minimum de 3,5 heures soit un volume horaire de 70 h minimum

### **3. LIEU**

Centre de consultations et traitements dentaires service d'orthopédie dento-faciale

### **4. ACTIVITÉS PRÉVUES**

Etude de cas cliniques: 15 study groups  
Vacations cliniques 05 : immersion clinique

### **5. ENCADREMENT**

L'encadrement est assuré par les enseignants du service

Pr L. TRICHA (coordonnateur)

Pr F. ELQUARS, Pr Z.BENTAHAR, Pr L.OUSEHAL, Pr F. BOURZGUI, Pr S. ALAMI, Pr H.AGHOUTAN

Le staff encadrant comprend également les cliniciens spécialistes en Orthodontie et les Résidents de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

## **6. MODALITÉS D’EVALUATION**

Evaluation par résolution de problèmes  
entretien clinique

## **7. MODALITÉS DE VALIDATION**

Assiduité: 20%  
Etude de cas clinique: 40%  
Entretien clinique: 40%

## **Stage complémentaire 7 - (SC7) - Prévention des maladies chroniques non transmissibles**

### **1. OBJECTIFS**

- ✓ Promouvoir la mission sociale de l'étudiant dans la prévention de la survenue des maladies chroniques non transmissibles répertoriées selon l'OMS et la fédération dentaire internationale : cancers, maladies carieuses, parodontopathies, diabète, maladies cardio-vasculaires ...
- ✓ sensibiliser l'étudiant à l'importance des retombées en termes de fardeau économique pour le pays du dépistage précoce des maladies chroniques non transmissibles
- ✓ faire participer l'étudiant aux activités destinées à améliorer la sante orale et générale de la population en conformité avec les stratégies nationales du ministère de la santé (a travers les associations, les œuvres sociales...)
- ✓ renforcer le partenariat public /privé et public /public

### **2. DUREE**

5 vacances minimum de 3 heures chacune soit un volume horaire de 15 heures minimum

### **3. LIEU**

- ✓ Etablissements scolaires
- ✓ Services cliniques hospitaliers de médecine
- ✓ Entreprises

### **4. ACTIVITES**

Réalisation d'actions de :

- ✓ Sensibilisation à la santé bucco-dentaire comme composante de la sante générale
- ✓ Sensibilisation aux facteurs de risques des maladies chroniques non transmissibles (maladies carieuses, parodontopathies, diabète, cardiopathies, cancers,...)
- ✓ Sensibilisation à l'hygiène alimentaire (consommation de sucres, sel ...)
- ✓ Sensibilisation au sevrage tabagique et substances addictives
- ✓ Education à la reconnaissance des signes d'appel des maladies chroniques générales
- ✓ Education aux signes d'appel des cancers et des lésions potentiellement malignes de la cavité orale

### **5. ENCADREMENT**

Coordonnateur : Pr S. ELARABI  
Cliniciens spécialistes  
Internes et Résidents du Centre de Consultation et traitements Dentaires de Casablanca

## **6. MODALITES D'EVALUATION**

- ✓ Evaluation des activités selon grille établie par la commission pédagogique de l'établissement : 60%
- ✓ Rapport de stage : 40%

## **7. MODALITES DE VALIDATION**

Le stage est valide si la note est supérieure ou égale à 10 sur 20

## Semestres 11 et 12

<b>6S11M69</b> à <b>6S11M74</b>	<b>STAGE CLINIQUE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE</b>
<b>6S12M75</b> à <b>6S12M80</b>	<b>STAGE CLINIQUE D'APPROFONDISSEMENT PLURIDISCIPLINAIRE</b>

**STAGE CLINIQUE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE**

**6S11M69 - 6S11M70 - 6S11M71**

**6S11M72 - 6S11M73 -6S11M74**

## Stage majeur15 (SM15): Immersion professionnelle

### INTERET

La réforme des études de Médecine Dentaire de 2015 a instauré une 6<sup>ème</sup> année d'études.

Pour nos étudiants, cette dernière année est celle de l'apprentissage de l'exercice autonome de leur future profession.

Un des nouveaux éléments pédagogiques de cet apprentissage est le stage actif d'initiation à la vie professionnelle.

Ce stage actif est le lien incontournable entre les enseignements cliniques hospitalo-universitaires et la réalité quotidienne de l'exercice libéral.

### 1. OBJECTIFS

A compter de l'année universitaire 2015-2016, tous les étudiants accomplissent, au cours de la 6<sup>ème</sup> année de leur cursus et dans la limite du volume horaire global « références réglementaires », un stage actif d'initiation à la vie professionnelle d'une durée minimale de 600 heures, chez un médecin-dentiste, appelé maître de stage agréé et dans un deuxième temps dans des structures de médecine dentaire partenaires ou relevant du ministère de la Santé

Ce stage doit permettre à l'étudiant de :

- ✓ Mettre en application, dans le cadre d'une autonomie contrôlée, les connaissances théoriques, pratiques et cliniques acquises au cours des études odontologiques.
- ✓ Se familiariser avec un environnement professionnel autre qu'hospitalo-universitaire en particulier l'environnement d'un cabinet privé
- ✓ Participer à l'animation d'une équipe de soins dans le contexte de l'exercice libéral et public
- ✓ Pratiquer la médecine dentaire selon une approche globale (prévention, diagnostic, traitement) auprès de patients présentant différents besoins de traitements dentaires ;
- ✓ Participer aux soins de premier niveau dans les établissements publics
- ✓ Développer des capacités d'accueil et de communication
- ✓ S'initier à la collaboration avec les autres professionnels de santé
- ✓ S'initier à la gestion des structures de soin privée et publique
- ✓ Intégrer dans sa pratique les recommandations issues des politiques de santé régionale et nationale du pays

### 2. DUREE

Un volume horaire de 720 heures

### 3. LIEU

- Des cabinets dentaires du secteur libéral agréés par le FMDC en coordination avec l'Ordre des médecins dentistes
- Des établissements de soins dentaires publics
- Des structures de médecine dentaire partenaires

### 4. ACTIVITES PREVUES

Le stagiaire est amené à participer à l'activité des structures d'accueil et à accomplir notamment les actes courants de médecine dentaire, sous le contrôle du maître de stage, qui doit pouvoir intervenir à tout moment. Ces activités comprennent notamment :

- Des activités de consultation, de diagnostic et de prise en charge multidisciplinaire du patient
- Des actes d'urgences odontologiques
- Des activités de prévention
- La participation à des campagnes de promotion de la santé orale

### 5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les Maîtres de stage et les tuteurs de stages sous la supervision du coordonnateur pédagogique de la formation présidant une commission constituée à cet effet.

### 6. MODALITES D'EVALUATION

- L'Évaluation se fera par le maître de stage qui doit évaluer l'étudiant sur
  - o Les activités réalisées
  - o Les acquisitions
  - o Son implication au cours du stage
  - o Son comportement professionnel
- L'évaluation utilise une grille « d'évaluation étudiant » mise au point par la faculté
- Visualisation de l'étudiant de son auto-apprentissage grâce à son portfolio

### 7. MODALITES DE VALIDATION

La validation de l'étudiant se basera sur :

- Le carnet de stage de l'étudiant (Portfolio)
- Le rapport du maître de stage (Grille d'évaluation mise au point par la faculté)

**STAGE CLINIQUE D'APPROFONDISSEMENT  
PLURIDISCIPLINAIRE**

**6S12M75 - 6S12M76 - 6S12M77**

**6S12M78 - 6S12M79 - 6S12M80**

## Stage majeur: Stage clinique d'approfondissement pluridisciplinaire

### 1. OBJECTIFS

A la fin de son stage l'étudiant doit être capable :

1. d'exercer une pratique de la médecine dentaire selon une approche globale (prévention, diagnostic, traitement) auprès de patients présentant différents besoins de traitements dentaires ;
2. d'avoir une vision générale de la pratique en intégrant les différentes disciplines dentaires ;
3. d'intervenir auprès de personnes ayant des problèmes médicaux ou cognitifs
4. de gérer de façon efficace les différentes situations d'urgences odontologiques
5. de développer une pratique de la médecine dentaire selon une approche critique et basée sur des évidences scientifiques ;
6. d'appliquer les normes d'éthique dans ses relations interpersonnelles et dans la prise de décision.
7. D'actualiser en permanence ses connaissances (l'importance de la formation continue)

### 2. DUREE

Un volume horaire de 720 heures

### 3. LIEU

Centre de Consultations et Traitements dentaires du CHU Ibn Rochd, les structures partenaires et les unités dentaires des autres formations du Centre hospitalier

### 4. ACTIVITES PREVUES

- Soins multidisciplinaires de Réhabilitation Fonctionnelle des Arcades (restauratrice, prothèses, réhabilitation sur implant) 30%
- Soins multidisciplinaires de chirurgie Orale (Odontologie chirurgicale, Parodontologie et implantologie) 20%
- Soins multidisciplinaires et d'interception chez l'enfant et l'adolescent) 20%
- Urgences odontologiques 10%
- Soins dentaires spécifiques en milieu hospitalier 5%
- Staffs de diagnostic et planification de traitement multidisciplinaire 10%
- Analyse d'articles scientifiques et participation à des manifestations scientifiques 5%

## 5. ENCADREMENT

Les enseignants des différents services cliniques du CCTD avec possibilité d'intervention des cliniciens du secteur libérale ou d'autres structures partenaires

## 6. MODALITES D'EVALUATION

- L'Evaluation se fera par le staff encadrant qui doit évaluer l'étudiant à la fin des séances de soins sur les critères suivants :
  - o Hygiène et aseptie -
  - o Application des connaissances
  - o Organisation - gestion
  - o Comportement professionnel
  - o Aptitude gestuelle
- Evaluation / lecture critique d'article
- Evaluation de la planification multidisciplinaire et la mise en œuvre du traitement de cas cliniques
- Participation à 2 manifestations scientifiques

## 7. MODALITES DE VALIDATION

La note du stage est une moyenne pondérée :

- Des différentes évaluations au niveau des services cliniques : 60%
- Présentation d'un cas clinique devant un jury pluridisciplinaire portant sur RFA, Chirurgie orale ou Pédodontie - ODF : 20%
- Staff : 15% (note obtenue à partir de l'Evaluation de la planification multidisciplinaire et la mise en œuvre du traitement de cas cliniques et de la lecture critique d'article (Voir ci-dessus)
- Congrès : 5% (Attestations de participation au minimum à 2 manifestations)