

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir une approche psychologique variée, en fonction de l'âge et du comportement des patients
- ✓ Connaître les déterminants à la base du comportement de l'enfant
- ✓ Savoir créer un environnement favorable aux soins
- ✓ Établir et maintenir une attitude positive de l'enfant et ses parents
- ✓ Identifier les attitudes comportementales du médecin dentiste
- ✓ Identifier les facteurs de stress au cabinet dentaire
- ✓ Connaître les principes et les normes de l'ergonomie appliquée au cabinet dentaire
- ✓ Connaître les pathologies liées à l'exercice de la profession
- ✓ Identifier et prévenir les maladies professionnelles
- ✓ Connaître les gestes, postures et les positions ergonomiques
- ✓ Exercer la pratique odontologique avec intégrité, honnêteté et loyauté
- ✓ Respecter les droits des patients (confidentialité, consentement éclairé et obligation vis-à-vis des patients).

### 2.2 PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

*(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)*

Validation de 50 % des modules de S5 et S6

### 2.3 VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)			
	Cours	TD	Evaluation	VH global
1. Psychologie	19h30		30min	20h
2. Ergonomie	16h	3h30h	30min	20h
3. Ethique médicale	14h30		30min	15h
<b>VH global</b>	<b>50h</b>	<b>3h30</b>	<b>1h30</b>	<b>55h</b>
<b>VH%</b>	<b>91%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>100%</b>

## 2.4 DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments du module	VH	ENSEIGNANTS
<p>Matière 1 : Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Développement psychoaffectif :<ul style="list-style-type: none"><li>o Stades de développement général de l'enfant</li><li>o Stades du développement neuropsychique de l'enfant</li></ul></li><li>- La personnalité</li><li>- Approches cliniques</li><li>- Psychopathologie</li><li>- Praticien et son patient<ul style="list-style-type: none"><li>o Attitudes du patient face aux soins</li><li>o Méthodes d'approches psychologiques</li></ul></li></ul>	19h30	Pr O. BATTAS Pr L. TRICHA
<p>Matière 2 : Ergonomie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Définition et objectifs de l'ergonomie</li><li>- Ergonomie appliquée (CD, poste de travail, postures)</li><li>- Organisation systématique du travail (rôle du secrétariat, de l'assistante dentaire)</li><li>- Sécurité et radioprotection</li><li>- Répercussions de la pratique dentaire sur l'état de santé du praticien</li><li>- Classification des gestes professionnels</li><li>- Fauteuils et assises dentaires</li><li>- Les postures ergonomiques</li><li>- Les positions de travail en fonction des secteurs de la cavité buccale</li><li>- L'agencement ergonomique d'un cabinet dentaire</li><li>- Les normes de l'éclairage du cabinet dentaire</li><li>- L'organisation du plateau technique</li></ul>	19h30	Pr I. BENKIRAN Pr S. HAITAMI
<p>Matière 3 : Ethique médicale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principales caractéristiques de l'éthique en Médecine Dentaire</li><li>- Médecins Dentistes et patients</li><li>- Médecins dentistes et collègues</li></ul>	14h30	Pr S. EL ARABI Pr I. BEN YAHYA

## 3 DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours
- Polycopiés
- Vidéos

## 4 EVALUATION DES CONNAISSANCES

### 4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalités d'évaluation	Contrôle continu	Contrôle final
Matière1	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC
Matière2	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC
Matière3	–	Questions rédactionnelles, QCM, QROC

### 4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 40%  
Matière 2 : 40%  
Matière 3 : 20%

### 4.3. Validation du module

**Validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20

## 5 COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	<b>Grade</b>	<b>Spécialité</b>	<b>Département</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nature d'intervention</b>
<b>Coordonnateur :</b> <i>BENYAHYA Ihsane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<b>Intervenants :</b>					
<i>EL ARABI Samira</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BENKIRAN Imane</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Conservatrice</i>	<i>Odontologie Conservatrice Endodontie</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>
<i>TRICHA Latifa</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie Prévention</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BATTAS Omar</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Psychiatrie</i>	<i>Psychiatrie et psychologie médicale</i>	<i>FMPC</i>	<i>Cours</i>
<i>HAITAMI Sofia</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours TD</i>