

DESCRIPTIF DE MODULE : SHS

Code du module	1S1M6
Intitulé du module	SHS : Sciences Humaines et Sociales
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	S1
Volume horaire du module	50h
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca(FMDC)
Département d'attache	Médecine Orale et Chirurgie Orale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Médecine Orale et Chirurgie Orale

Nom et Prénom : Pr RIFKI Chouaib **Grade** : P.E.S

Spécialité(s) : Odontologie Chirurgicale

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir à l'étudiant les outils de base de quelques disciplines en sciences sociales (la sociologie, l'anthropologie, la psychologie sociale, et la philosophie)
- ✓ Connaître l'histoire et la philosophie de la santé, des soins et des sciences
- ✓ Connaître la relation soignant soigné dans ses aspects éthiques, psychologiques et sociologiques
- ✓ Aider les praticiens à comprendre le patient comme personne et comme acteur social et à saisir la complexité d'expérience de la maladie
- ✓ Introduire et réfléchir autour des concepts de la vulnérabilité et de la pauvreté, en lien avec les conditions de vie des patients et des praticiens.
- ✓ Connaître les pathologies du langage

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis spécifique

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)			
	Cours	TD	Evaluation	VH global
1. Sciences Humaines et Sociales	29h	18h	3h	50h
VH global	29h	18h	3h	50h
VH%	58%	36%	6%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, évaluation)

Elément :	VH	Enseignants
<p>Matière 1 : Sciences Humaines et Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histoire de la Science; Histoire de la médecine - Les démarches méthodologiques en SHS - Psychologie Sociale; Psychologie de la santé - Géographie de la santé. Économie de la santé; Anthropologie médicale - Les fondements épistémologiques du soin. Corps, esprit, Souffrance, Soins, sens et science, - L'approche des sociétés et des cultures, ou comment questionne-t-on les tensions entre individu, société et culture?; - L'approche du singulier et du collectif ; - La vulnérabilité et la pauvreté ; - Affects, apprentissage et métier - Les acteurs de la santé : les dynamiques et enjeux ; - Le Langage au carrefour des Sciences <ul style="list-style-type: none"> ○ Le langage : sa nature et ses fonctions ○ Le langage au carrefour des sciences : la linguistique – la psychologie – la neurolinguistique – la psycholinguistique – la psychanalyse – la psychiatrie ○ Le développement du langage chez l'être humain ○ Biologie du langage : le langage et le cerveau ○ Dysfonctionnements du langage : types, causes et manifestations ○ Définition des termes : Handicape – Pathologies - Troubles – Déficiences – Difficultés ○ Typologie des pathologies du langage - Développement personnel <ul style="list-style-type: none"> ○ organisation personnelle ○ organisation collective ○ Intelligence émotionnelle 	29h	Pr C. RIFKI Pr M. MAWHOUB Pr R. NAFAA Pr J. KHALIL Pr B. ASBANE Pr M. SEBTI Pr Z. BELAKZIZ Pr M. ABDEREBBI

<ul style="list-style-type: none"> ○ la PNL : outil de développement ○ gestion du stress, gestion du temps ○ la conscience de changer ○ la prise de parole ○ Maitrise de soi 		
---	--	--

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none"> - Cours, Travaux dirigés, vidéo projection power point, - photocopié du cours, Travail de groupe, Travail individuel - Des séances thématiques reliant les SHS et la santé seront animées par les professeurs. - Les étudiants seront amenés à lire les articles et chapitres d'ouvrages fournis pour cet objectif en vue de préparer chaque séance thématique.
--

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	QCM, QROC, exposés	QCM, QROC, Questions rédactionnelles

4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

<ul style="list-style-type: none"> - 50% Examen final écrit - 50% Contrôles continus <p>La participation et l'assiduité des étudiants seront vivement appréciées tout au long du cours. Par ailleurs, les étudiants sont amenés à s'approprier le cours et d'apporter leurs propres regards et idées.</p>

4.3. Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20
--

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
Coordonnateur : <i>RIFKI Chouaib</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Odontologie Chirurgicale</i>	<i>Médecine Orale Chirurgie Orale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours, TD</i>
Intervenants :					
<i>MAWHOUB Mourad</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Neurolinguistique</i>	<i>Arabe</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>NAFAA Rachida</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Géographie sociale</i>	<i>Géographie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>KHALIL Jamal</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Sociologie</i>	<i>Sociologie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>ASBANE Brahim</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pensée islamique et civilisation</i>	<i>Etudes Islamiques</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>SEBTI Mokhliss</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pensée islamique et civilisation</i>	<i>Etudes Islamiques</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>
<i>BELAKZIZ Zakia</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Psychologie</i>	<i>Sociologie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours</i>
<i>ABDEREBBI Mhamed</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Sociologie</i>	<i>Sociologie</i>	<i>FLSH</i>	<i>Cours, TD</i>