

**DESCRIPTIF DE MODULE : RFA6A**

<b>Code du module</b>	<b>3S6M34</b>
<b>Intitulé du module</b>	<b>RFA6A : Réhabilitation fonctionnelle des arcades chez l'enfant</b>
<b>Nature du module</b>	<b>Majeur</b>
<b>Semestre d'appartenance du module</b>	<b>S6</b>
<b>Volume horaire du module</b>	<b>50h</b>
<b>Etablissement d'attache</b>	<b>Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)</b>
<b>Département d'attache</b>	<b>Odontologie Pédiatrique</b>

**1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE**

**Département :** Odontologie Pédiatrique

**Nom et Prénom :** Bousfiha Bouchra

**Grade :** P.E.S

**Spécialité(s) :** Pédodontie

## 2. SYLLABUS DU MODULE

### 2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Objectifs de matière 1 : Odontologie restauratrice pédiatrique

- ✓ Connaître les principes de préparation des cavités et les spécificités en denture temporaire
- ✓ Connaître les différents matériaux utilisés en dentisterie restauratrice pédiatrique
- ✓ Identifier les moyens de réhabilitation prothétiques chez l'enfant

Objectifs de matière 2 : Prévention et interception des malocclusions

- ✓ Connaître les règles de normalités
- ✓ Identifier les étapes de la morphogénèse des arcades
- ✓ Connaître les fonctions dysfonctions et parafunctions
- ✓ Identifier les étiologies des dysfonctions et dysmorphoses
- ✓ Prévenir et intercepter les malocclusions.

### 2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation des modules de S3 et S4

### 2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Odontologie restauratrice pédiatrique	24h			1h	25h
2. Prévention et interception des malocclusions	24h			1h	25h
<b>VH global</b>	<b>48h</b>			<b>2h</b>	<b>50h</b>
<b>VH%</b>	<b>96%</b>			<b>4%</b>	<b>100%</b>

### 2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1 :Odontologie restauratrice pédiatrique -Instrumentation et curetage de la carie - Considérations anatomiques des dents temporaires - Utilisation de la digue en dentisterie pédiatrique - Restauration des molaires temporaires <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classe I Amalgame (considérations générales et étapes de préparation)</li> <li>○ Classe II Amalgame (considérations générales et</li> </ul>	24h	Pr B. BOUSFIHA Pr A. CHLYAH Pr B. BADRE

<ul style="list-style-type: none"> <li>étapes de préparation) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problèmes des restaurations à amalgame</li> <li>○ Finition</li> </ul> </li> <li>- Restauration par matériau adhésif <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préparation des cavités pour matériau adhésif</li> <li>○ Résines composites</li> <li>○ Verres ionomères</li> <li>○ Compomères</li> </ul> </li> <li>- Restauration par coiffe pédodontique préformée <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avantages</li> <li>○ Indications</li> <li>○ Etapes de préparation</li> </ul> </li> <li>- Réhabilitation prothétique en denture temporaire <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réhabilitation prothétique fixe et amovible antérieure et postérieure</li> </ul> </li> </ul>		
<p>Matière 2 : Prévention et interception des malocclusions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction - définitions</li> <li>- Vocabulaire et terminologie orthodontique</li> <li>- La morphogenèse des arcades dentaires</li> <li>- Critères de normalité</li> <li>- Les fonctions oro-faciales</li> <li>- Céphalométrie orthodontique</li> <li>- Etiopathogénies des dysmorphoses et dysfonctions</li> <li>- Chronologie de la croissance : Age osseux, Age dentaire</li> <li>- Histo-physiologie du déplacement dentaire :</li> <li>- Les âges biologiques</li> </ul>	24h	Pr F.BOURZGUI

### 3. DIDACTIQUE DU MODULE

*(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)*

- Cours
  - Enseignement à distance pour certains chapitres
- Moyens pédagogiques
- Vidéo projecteur
  - PC portable

### 4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

#### 4.1. Modalités d'évaluation

*(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)*

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 2	–	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

#### 4.2. Note du module

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)*

Matière 1 : 50%  
Matière 2 : 50%

#### 4.3. Validation du module

**La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20**  
La note minimale requise pour chaque élément est de 7 sur 20

## 5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
<b>Coordonnateur</b> BOUSFIHA Bouchra	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<b>Intervenants :</b>					
CHLYAH Amal	<i>P. Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
BADRE Bouchra	<i>P. Ag</i>	<i>Odontologie Préventive et Sociale</i>	<i>OdontologieP édiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
BOURZGUI Farid	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>Orthopédie dento-faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>