

DESCRIPTIF DE MODULE : RFA9

Code du module	5S9M56
Intitulé du module	RFA9 : Thérapeutiques Orthodontiques et Prise en charge des enfants à besoins spécifiques
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S9
Volume horaire du module	50 h
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca
Département d'attache	Orthopédie Dento- Faciale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Orthopédie Dento-Faciale

Nom et Prénom : Pr. Farid EL QUARS

Grade: P.E.S

Spécialité(s) : Orthopédie Dento-Faciale

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Matière 1 : Thérapeutiques orthodontiques.

- ✓ Connaître la sémiologie et les stratégies thérapeutiques des anomalies squelettiques s'exprimant dans les plans frontal, sagittal et vertical
- ✓ Connaître les différentes solutions thérapeutiques des anomalies dento-alvéolaires et des dysfonctions oro-faciales
- ✓ Connaître les particularités de l'orthodontie de l'adulte et ses relations avec les autres spécialités.
- ✓ Connaître certaines notions de la prise en charge orthodontique des fentes labio-palatines.
- ✓ Connaître les innovations thérapeutiques en orthodontie.

Matière 2 : Prise en charge des enfants à besoins spécifiques

- ✓ Connaître les manifestations bucco dentaires chez les enfants à risque
- ✓ Connaître les particularités de prise en charge odontologique des enfants à risque infectieux et hémorragiques
- ✓ Permettre à l'étudiant de se familiariser avec l'enfant en situation de handicap
- ✓ Connaître les différentes modalités de prise en charge bucco-dentaire de ces enfants.

2.2. .PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S7 et S8

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Thérapeutiques orthodontiques	29h			1h	30h
2. Prise en charge des enfants à besoins spécifiques	19h			1h	20h
VH global	48			2h	50h
VH%	96%			4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
<p><i>Matière 1:</i> Thérapeutiques orthodontiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la thérapeutique orthodontique - Démarche diagnostique et stratégies thérapeutiques en orthodontie - Schémas thérapeutiques des anomalies de classe I - Schémas thérapeutiques des anomalies de classe II - Schémas thérapeutiques des anomalies de classe III - Stratégies thérapeutiques des anomalies du sens transversal - Stratégies thérapeutiques des anomalies du sens vertical - Particularités de L'orthodontie de l'adulte - Les relations orthodontie avec les autres disciplines - Gestion des inclusions dentaires en orthodontie - Les fentes labio-palatines - Les nouvelles techniques orthodontiques 	29h	Pr F. ELQUARS Pr S. ALAMI
<p><i>Matière 2:</i> Prise en charge des enfants à besoins spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfant cardiaque <ul style="list-style-type: none"> o Cardiopathies congénitales o Cardiopathies acquises o Cardiopathies à risque d'endocardite infectieuse o Répercussions bucco dentaires o Prise en charge odontologique et modalités d'antibioprophylaxie - Enfant atteint d'hémopathie <ul style="list-style-type: none"> o Principales hémopathies rencontrées chez l'enfant o (Anémie, leucémie, trouble d'hémostase et de coagulation) o Manifestations bucco dentaires des différents types de pathologie o Particularités de prise en charge en fonction de l'hémopathie - Enfant atteint de maladie rénale <ul style="list-style-type: none"> o Principales néphropathies rencontrées chez l'enfant o (Infection urinaire, syndrome néphrotique, glomérulonéphrite, insuffisance rénale) o Manifestations bucco dentaires des différents types de néphropathie o Prise en charge particulière en fonction du type d'affection - Enfant diabétique <ul style="list-style-type: none"> o Diabète chez l'enfant o Manifestations bucco-dentaire o Particularités de prise en charge odontologique - Enfants en situation de handicap : <ul style="list-style-type: none"> o Principales situations de handicap chez l'enfant o Etiopathogénie et épidémiologie o Description clinique et caractéristiques oro-faciales o Modalités de prise en charge (approche cognitivo-comportementale, sédation consciente, anesthésie générale) 	19h	Pr B. BOUSFIHA Pr A. CHLYAH Pr M. MTALSI

<ul style="list-style-type: none"> ○ Rééducation fonctionnelle ○ Pratiques d'hygiène bucco-dentaire ○ Suivi des enfants à handicap 		
---	--	--

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Démarches didactiques : <ul style="list-style-type: none"> - Cours magistral - Projections de situations cliniques - Discussion Moyens pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> - Vidéoprojecteur - Pc portable - Connexion réseau

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles
Matière 2	-	QROC, QCM, Questions rédactionnelles

4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Matière 1 : 60% Matière 2 : 40%

4.3. Validation du module

<p>La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20</p> <p>La note minimale requise pour chaque élément du module est de 7 sur 20</p>

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
Coordonnateur : <i>EL QUARS Farid</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
Intervenants :					
<i>ALAMI Sanaa</i>	<i>P.Ag</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>Orthopédie dento-Faciale</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>BOUSFIHA Bouchra</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>CHLYAH Amal</i>	<i>P.Ag</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>MTALSI Maria</i>	<i>P.E.S.A</i>	<i>Pédodontie</i>	<i>Odontologie Pédiatrique</i>	<i>FMDC</i>	<i>TD</i>