

DESCRIPTIF DE MODULE : RFA5A

Code du module	3S5M30
Intitulé du module	RFA5A : Occlusodontie et prothèse conjointe plurale
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	60h
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca (FMDC)
Département d'attache	Prothèse Conjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Conjointe

Nom et Prénom : Pr. AMINE Meriem

Grade : P. Ag

Spécialité(s) : Prothèse Conjointe

2. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant doit être capable de:

- ✓ Définir et décrire un bridge
- ✓ Connaître les principes régissant la conception du bridge dento-porté scellé
- ✓ Connaître les indications et contre-indications des différents types de bridges
- ✓ connaître les principes de préparation, les indications, les contre-indications et les étapes cliniques pour bridges collés,
- ✓ Connaître le rôle fonctionnel de chacun des éléments de l'appareil manducateur
- ✓ Connaître quelques principes de l'évaluation du fonctionnement de l'appareil manducateur

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation de S3 et S4

1.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Physiologie de l'occlusion	23h			1h	24h
2. Prothèse conjointe plurale	35h			1h	36h
VH global	58h			2h	60h
VH%	96%			4%	100 %

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Matière 1: Physiologie de l'occlusion - Partenaires fonctionnels de l'appareil manducateur - Références occlusales - Fonctions, parafunctions et dysfonctions de l'appareil manducateur - Fonctionnement des dents - Fonctionnement du parodonte - Fonctionnement musculaire - Fonctionnement articulaire - Simulateurs de l'occlusion - Guide antérieur - Examen clinique de l'appareil manducateur - Dépistage des désordres fonctionnels de l'appareil	23h	Pr A.ANDON

manducateur		
Matière 2 : Prothèse conjointe plurale - Biomécanique des bridges - Bridges CM et CC : les soudures et brasures - Prothèse provisoire plurale - les attelles collées - les bridges collés	35h	Pr M.AMINE Pr E.JOUHADI

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours - Projection de cas cliniques - Polycopié

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Matière 1	–	QROC, QCM, Cas cliniques
Matière 2	–	QROC, QCM, Cas cliniques

4.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Matière 1 : 40% - Matière 2: 60%

4.3 Validation du module

La validation du module est acquise pour une note supérieure ou égale à 10 sur 20 <i>La note minimale requise pour chaque élément de module est de 7 sur 20</i>
--

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention
Coordonnateur <i>AMINEMeriem</i>	<i>P Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
Intervenants :					
<i>ANDOH Abderrahman</i>	<i>P.E.S</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>Biologie et Matières Fondamentales</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>
<i>JOUHADI El Mehdi</i>	<i>P Ag</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>Prothèse Conjointe</i>	<i>FMDC</i>	<i>Cours</i>